

## Formular për SYLLABUS të Lëndës

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Edukimit</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Mësimdhënia dhe të nxënit e biologjisë 1</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Master</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>I</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3+1</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>E merkre 14:00-16:15 Laboratori i Biologjisë</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof. asoc. Dr. Zeqir Veselaj</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>038 229021 E mail: <a href="mailto:zeqir.veselaj@uni-pr.edu">zeqir.veselaj@uni-pr.edu</a></b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	<p>Fokusi i këtij kursi është që studentët-mësidhënës të pajisen me njohuri shkencore dhe shkathtësi rreth përdorimit të strategjive, metodave dhe teknikave themelore të mësimdhënies për të arritur rezultatet e të nxënit të planifikuara në lëndët biologjike në nivelin e arsimit të mesëm të ultë dhe të lartë.</p> <p>Kursi i ndihmon studentëve-mësimdhënës të ardhshëm që të marrin njohuritë e nevojshme mbi kompetencat (njohuritë dhe shkathtësitë) për mësimdhënien e biologjisë në nivelet e ndryshme kurrikulare të sistemit kombëtar arsimor.</p>
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<p>Trajtimi i parimeve teorike dhe modeleve praktike që u japin mundësinë studentëve-mësidhënës të shpalosin në mësimdhënie kreativitetin e tyre për të realizuar qëllimin përfundimtar në mësimdhënie me nxënësin në qendër.</p> <p>Zbatimi i teknikave, metodave dhe strategjive bashkëkohore që trajtohen do të reflektojnë dhe avancojnë praktikën e mësimdhënies në biologji.</p> <p>Studentët do të zotërojnë në mënyrë analitike njohuritë bazë të metodave apo strategjive të mësimdhënies dhe do të japin vlerësim mbi këto metoda.</p>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Në përfundim të këtij kursi, studenti do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- përvetsoj konceptet teorike dhe zbatoj në praktikë parimet bazë të mësimdhënies së biologjisë me fokus mësimdhënien me nxënësin në qendër sipas kërkesave të kurrikulës së Kosovës;</li> <li>- zhvilloj kompetencat për mësimdhënie dhe të nxënit në lëndën e biologjisë përgjatë sistemit kombëtar arsimor në nivelet dhe shkallët e arsimit të mesëm;</li> <li>- aplikoj metodat më të mira dhe efektive të mësimdhënies dhe të nxënit, përfshirë shembujt e kombinimit të metodave verbale, praktike dhe të dokumentimit për arritjen e rezultateve të të nxënit në biologji;</li> <li>- demonstroj shkathtësi praktike për të përdorur dhe aplikuar teknika të ndryshme dhe kreative në mësimdhënien dhe të nxënit e biologjisë në klasë, laborator dhe natyrë;</li> </ul>

	- analizoj dhe reflektoj mbi detyrat, përgjegjësitë dhe qëndrimet e mësimdhënësit të biologjisë për motivimin e nxënësve, menaxhimin e klasës gjatë punës me fokus nxënësin në qendër dhe të nxënit gjatë gjithë jetës.
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>	
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë      Ditë/javë      Gjithësej</b>
Ligjërata	3      13      39
Ushtrime teorike/laboratorike	1      15      15
Punë praktike	
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1      2      2
Ushtrime në teren	8      2      16
Kollokfiume, seminare	3      2      6
Detyra të shtëpisë	1      2      2
Koha e studimit vetanak të studentit (bibliotekë ose shtëpi)	2      15      30
Përgaditja përfundimtare për provim	1      15      15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2      5      10
Portfolio e studentit	1      15      15
<b>Totali</b>	<b>150</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata interaktive me pjesëmarrje aktive të studentëve; seminare, projekte individual dhe grupore, konsultime, punë dhe detyra praktike në laborator dhe natyrë.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësim formativ, projektet e studentëve, dy teste intermediere, portfolio e studentit, vlerësimi nga praktika dhe testi final. Vlerësim formativ ku përfshihen disa faza të vlerësimit:</p> <p>Vlerësimi i parë intermedier-----15%</p> <p>Vlerësimi i dytë intermedier-----15%</p> <p>Vlersimi i punës praktike -----10%</p> <p>Portfolio e studentit-----5%</p> <p>Detyra seminarike individuale/grupore-----5%</p> <p>Angazhimi në klasë-----5%</p> <p>Vijueshmëria-----</p> <p>5%</p> <p>Testi final-----40%</p> <p>Total: -----100%</p> <p style="text-align: right;"><b><u>Pikët (%) Nota</u></b></p> <p style="text-align: right;">95 -100----- 10</p> <p style="text-align: right;">85 – 94----- 9</p> <p style="text-align: right;">75 – 84----- 8</p> <p style="text-align: right;">65 – 74----- 7</p> <p style="text-align: right;">55 – 64----- 6</p> <p style="text-align: right;">Deri 54-----5</p> <p><b>Sqarim:</b></p>

	<p><i>Vlerësimet intermediere-</i> Vlerësimi i parë intermedier mbahet pas javës së 5 të ligjëratave. Vlerësimi i dytë intermedier mbahet pas javës së 10 të ligjëratave. Nëse studenti humb dy (2) vlerësimet intermediere dhe pjesën praktike e humb të drejtën e hyrjes në provim për vitin akademik përkatës.</p> <p><i>Detyra seminarike</i> në formë detyre projektuese përgatitet dhe dorëzohet në fund të semestrit për vlerësim nga mësimdhënësit e lëndës.</p> <p><i>Pjesa praktike</i> e provimit është pjesë e vlerësimit final (me pikë).</p> <p><i>Portfolio e studentit-</i> përfshin materialet e kursit të studentit në një dosje: ligjëratat, prezantimet, fletoren e punës në ligjëratë, fletoren e punës së pjesës praktike, punët seminarike e individuale dhe çdo elemente tjetër të realizuar nga studenti në realizimin e kursit. Kjo vërteton angazhimin permanent të studentit gjatë kursit.</p> <p><i>Angazhimi në klasë:</i> secili student do të vlerësohet deri 5 pikë gjatë ligjëratave sipas presences, angazhimit dhe aktivitetit në klasë.</p> <p><i>Pikët nga pjesa formative e vlerësimit</i> (vlerësimet intermediere, projekti dhe praktika) vlejné vetëm brenda tri (3) afateve të provimit.</p>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<p>Paparisto A. 2016: Metodika e mësimdhënies në biologji, SHBLU, Tiranë</p> <p>Veselaj Z. 2018 “Mësimdhënia e biologjisë- strategjitë, metodat dhe teknikat”- leksione të përgatitura në Indiana University</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Garo S. (2013): Teoria dhe praktika e mësimdhënies, Albaian University Press, Tiranë.</p> <p>Musai B. 2008 “Mësimdhënia dhe të nxëniti ndërveprues” Biologji, CDE, Tiranë</p> <p>MASHT 2016: Kurrikula Bërthamë 2 për arsimin e mesëm të ultë</p> <p>MASHT 2016: Kurrikula Bërthamë 3 për arsimin e mesëm të lartë</p>

<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java 1:</b>	Hyrje në kurs, prezantimi syllabusit dhe i qëllimeve të kursit dhe metodologjia e punës me grupin.
<b>Java 2:</b>	<i>Metodika e biologjisë si disiplinë shkencore dhe shkencë pedagogjike</i> Mësimdhënia dhe të nxëniti në biologji. Parimet e njohurive shkencore në biologji. Zhvillimi i aftësive në të nxëniti e biologjisë.
<b>Java 3:</b>	<i>Njohja dhe formimi i koncepteve bazë në të nxëniti e biologjisë</i> Shkathtësitë e të menduarit në lëndën e biologjisë. Të mësuarit dhe leximi në lëndën e biologjisë. Të nxëniti aktiv në biologji
<b>Java 4:</b>	Metodat e mësimdhënies së biologjisë. <i>Ciklet e të nxëniti në biologji. Modeli trehapësh dhe modeli 5E. Metodatat e zgjidhjes së problemeve në biologji. Të</i>

	<i>shkruarit si shkencëtar në biologji.</i>
<b>Java 5:</b>	Metodat e mësimdhënies në biologji. Leksioni dhe shpjegimi në lëndën e biologjisë. <i>Diskutimi, biseda dhe debati në të nxënit e biologjisë. Aftësitë e të pyeturit në lëndën e biologjisë.</i>
<b>Java 6:</b>	<b>Testi i parë kontrollues</b>
<b>Java 7:</b>	Metodat e mësimdhënies në biologji: <i>Formimi i koncepteve në të nxënit e biologjisë. Harta e koncepteve. Keqkonceptimet në shkencën e biologjisë.</i>
<b>Java 8:</b>	Metodat e mësimdhënies në biologji: <i>Modelimi në të nxënit e biologjisë. Të nxënit përmes lojës me role. Analogjitë në të nxënit e biologjisë. Të nxënit e biologjisë përmes situatave të mospajtimit.</i>
<b>Java 9:</b>	Metodat e mësimdhënies në biologji: <i>Të nxënit e biologjisë përmes hulumtimit. Llojet e hulumtimeve në të nxënit e biologjisë. Vëzhgimi në të nxënit e biologjisë. Demonstrimi dhe eksperimenti në të nxënit e biologjisë.</i>
<b>Java 10:</b>	Metodat e mësimdhënies në biologji: <i>Teknikat në të nxënit e biologjisë Teknika e shenjave, VMLD., Di-Dua të Di-Mësova, Pesëvargëshi, Tabela e koncepteve, Rrethi, Teknika e kombinimit etj.</i>
<b>Java 11:</b>	<b>Testi i dytë kontrollues</b>
<b>Java e 12:</b>	Ora mësimore e biologjisë. Tipet e orëve mësimore. Fazat e një ore varësisht sipas tipit të orës.
<b>Java 13:</b>	<i>Mësimdhënësi i biologjisë, detyrat dhe qëndrimi i tij në klasë. Llojet e ekspertizës së mësimdhënësve.</i> Mësimdhënësi hulumtues në biologji
<b>Java 14:</b>	<i>Mjetet mësimore dhe konkretizuese në të nxënit e biologjisë</i> <i>Tekstet në të nxënit e biologjisë, Menaxhimi i klasës dhe motivimi i nxënësve për të nxënë</i>
<b>Java 15:</b>	<i>Biologjia dhe mësimdhënia e biologjisë në Kornizës Kurrikulare të Kosovës</i> Koncepti “Bota e gjallë” në Kurrikulën e Kosovës. Rezultatet e të nxënit të biologjisë në nivelin e shkollës së mesme.

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime është i obliguar. Hyrja me kohë në ligjërata. Pas hyrjes së profesorit në klasë nuk lejohet hyrja dhe pengimi i mësimit. Mungesa në vijimin ligjëratave dhe sjellj et në kundërshtim me etikën akademike do të sanksionohen sipas dispozitave të Statutit të UP-s dhe Rregullores së Studimeve. Rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular etj.