

## SYLLABUS I LËNDËS

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
Njësia akademike:	<b>Fakulteti i Edukimit</b>
Titulli i lëndës:	<b>Edukimi mjedisor</b>
Niveli:	<b>BSc</b>
Statusi lëndës:	<b>Obligative</b>
Viti i studimeve:	<b>III</b>
Numri i orëve në javë:	<b>2+1</b>
Vlera në kredi – ECTS:	<b>5</b>
Koha / lokacioni:	<b>E premte 10:00-11.30 (Gr. 1) P2</b>
Mësimdhënësit e lëndës:	<b>Prof. asc. Dr. Zeqir Veselaj, Asistent; Msc. Zenel Krasniqi</b>
Detajet kontaktuese:	<b>Tel. 038 229201 E mail: <a href="mailto:Zeqir.veselaj@uni-pr.edu">Zeqir.veselaj@uni-pr.edu</a></b>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kursi është ka qëllim kryesor që të pajisë studentin-mësimdhënësit të ardhshëm me njohuritë e nevojshme shkencore mbi mjedisin, raportin e njeriut dhe qenieve të gjalla me të dhe rolin e edukimit dhe vetëdijësimin për ruajtjen e mjedisit.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Me kursin studentët do të fitojnë njohuritë bazë bashkëkohore shkencore mbi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- biosferën si tërësi ku zhvillohet jeta, funksionimin, organizimin dhe proceset kryesore që ndodhin në të,</li> <li>- konceptet mjedisore si ndotja, ndotësi, pasojat e ndotjes; edukimin mbi mjedisin dhe komponentet e tij: uji, ajri, toka dhe biodiversiteti;</li> <li>- aktivitetet kryesore zhvillimore të njeriut me ndikim në mjedisin jetësor,</li> <li>- edukimin mbi presionet në mjedis dhe problemet globale mjedisore;</li> <li>- mjedisin e vendit dhe problemet kryesore, masat ligjore dhe edukative,</li> <li>- metodologjinë e edukimit mjedisor: strategjitë, teknikat dhe instrumentet.</li> </ul>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas kompletimit të kursit studenti do të jetë në gjendje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- të kuptoj konceptet kryesore të bioferës dhe mjedisit: mjedisi, ndotja, ndotësit, burimet, zhvillimi i qëndrueshëm etj.</li> <li>- të diferencoj komponentet kryesore mjedisore (ujë, ajër, tokë dheu dhe biodiversiteti) me kompleksitetin dhe ndërvarësinë e tyre nga njëër--tjetri;</li> <li>- të identifikoj dhe vlerësoj ndikimet dhe presionet kryesore në mjedisin jetësor ku jetojmë,</li> <li>- të njeh dhe interpretoj sfidat globale mjedisore si: ngrohja globale dhe ndryshimet klimatike, hollimin e ozonit, acidifikimin, ndotjen e oqeanit botëror etj.,</li> <li>- të analizoj mjedisin lokal ku jeton dhe problemet e tij.</li> <li>- të aplikoj metodat, teknikat, materialet, dhe vlerësimin në edukimin</li> </ul>

	mjedisor.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsejt</b>
Ligjërata	2	13	26
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiime, seminare	2	2	4
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë/shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	3	2	6
Projektet, prezentimet, portfolio etj.	1	15	15
<b>Totali</b>			<b>121</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata bashkë-biseduese, përcjellë me prezantime problemore të problemeve mjedisore, simulime të studimeve të rastit, dhe punën praktike në klasë e në terren. Vizitë me student në një nga pikat e ndotjes dhe në një nga zonat e mbrojtura natyrore të Kosovës.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><b>Vlerësim është formativ</b> ku përfshihen këto faza të vlerësimit:</p> <p>Vlerësimi i parë intermedier:-----15%</p> <p>Vlerësimi i dytë intermedier:-----15%</p> <p>Vlerësimi nga pjesa praktike: -----10%</p> <p>Portfolio e studentit-----5%</p> <p>Angazhimi në klasë-----5%</p> <p>Puna seminarike/projekt/prezantim -----5%</p> <p>Vijueshmëria e rregullt-----5%</p> <p>Testi final: -----40%</p> <p>Total:-----<b>100%</b></p> <p style="text-align: right;"><b><u>Pikët (%) Nota</u></b></p> <p style="text-align: right;">95 -100----10</p> <p style="text-align: right;">85 – 94---- 9</p> <p style="text-align: right;">75 – 84---- 8</p> <p style="text-align: right;">65 – 74---- 7</p> <p style="text-align: right;">55 – 64---- 6</p> <p style="text-align: right;">Deri 54 ----5</p> <p><b>Sqarim:</b>  <i>Vlerësimet intermediere-</i> Vlerësimi i parë intermedier mbahet pas javës së 5 të ligjëratave. Vlerësimi i dytë intermedier mbahet pas javës së 10 të ligjëratave. Nëse studenti humb dy (2) vlerësimet intermediere dhe pjesën</p>		

	<p>praktike e humb të drejtën e hyrjes në provim për vitin akademik përkatës.</p> <p><i>Pjesa praktike</i>- është pjesa e punës praktike që kryen studenti gjatë ores së ushtrimeve dhe vlerësohet nga asistenti i lëndës.</p> <p><i>Detyra seminarike</i> në formë projekti dorëzohet në fund të semestrit për vlerësim nga mësimmshënësit e lëndës.</p> <p><i>Pjesa praktike</i> e provimit është pjesë e vlerësimit final (me pikë).</p> <p><i>Portfolio e studentit</i>- përfshin materialet e kursit të studentit në dosje: ligjëratat, prezantimet Power Point, fletoren e punës në ligjëratë, fletoren e punës së pjesës praktike, punët seminarike e individuale dhe çdo elemente tjetër të realizuar nga studenti në realizimin e kursit.</p> <p>Pikët nga pjesa formative e vlerësimit (vlerësimet intermediere, projekti dhe praktika) vlejné vetëm brenda <b>tri (3) afateve të provimit</b>.</p>
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	- Veselaj Z.: Njeriu dhe mjedisi jetësor, Dispencë me ligjëratat të zgjedhura.
<b>Literatura shtesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grup autorësh (2016) “Paketa e Gjelbër Junior” për Kosovën, REC Zyra në Kosovë</li> <li>- Ramadani I. (2011) “Mjedisi jetësor roli i njeriut, sfidat dhe perspektiva”, SHB Vatra, Prishtinë</li> <li>- Sylaj S. 2019 Edukimi mjedisor për zhvillim të qëndrueshëm. Libri Shkollor, Prishtinë</li> <li>- Dollma M. (2013), “Ekologjia humane” SHB Marin Barleti, Tiranë</li> </ul>
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java 1</b>	Toka si ekosistem: biosfera dhe ekologjia. Konceptet e organizimit të biosferës, proceset kryesore të qarkullimit të materies dhe energjisë në ekosistem. Ekologjia si shkencë dhe mjedisi jetësor
<b>Java 2</b>	Mjedisi jetësor dhe ndotja e tij. Ndotja dhe ndotësit. Faktorët e ndotjes globale. Lirimi i ndotësve në mjedis, futja e tyre në organizëm, shpërndarja dhe pasojat e tyre për shëndetin.
<b>Java 3</b>	Përbërsit e mjedisit- Atmosfera. Ajri, përbërja e tij natyrore. Ndotja dhe ndotësit primar dhe sekondar të ajrit. Burimet e ndotjes së ajrit të jashtëm dhe të brendshëm. Pasojat e ndotjes së ajrit dhe sëmundjet. Gjendja e ajrit në Kosovë. Masat edukative për mbrojtjen e ajrit nga ndotja.
<b>Java 4</b>	Përbërsit e mjedisit- Hidrosfera. Uji- substancë e jetës. Ndotja fizike, kimike dhe biologjike e ujit dhe ndotësit. Ujrat e zeza dhe trajtimi i tyre. Pasojat e ndotjes së ujit dhe sëmundjet. Uji dhe sanitacioni në Kosovë. Masat edukative për kursimin dhe ruajtjen e ujit nga ndotja.
<b>Java 5</b>	Përbërsit e mjedisit- Litosfera. Dheu dhe përbërja e tij. Funkcionet kryesore. Degradimi dhe ndotja e tokës. Pasojat e ndotjes dhe degradimit. Cilësia dhe degradimi i tokës në Kosovë. Masat edukative për ruajtjen e tokës nga

	degradimi dhe ndotja.
<b>Java 6</b>	<b>Testi i parë intermedier</b>
<b>Java 7</b>	Përbërsit e mjedisit- Biodiversiteti. Konceptet kryesore dhe nivelet e organizimit të biodiversitetit. Dobitë dhe përfitimet nga biodiversiteti. Varfërimi i biodiversitetit dhe faktorët. Zonat e mbrojtura natyrore. Biodiversiteti dhe zonat e mbrojtura të Kosovës. Edukimi dhe natyra, të nxënitt në natyrë.
<b>Java e 8</b>	Presionet kryesore mjedisore: Mbeturinat- gjenerimi dhe administrimi. Kimikatet dhe kimizimi i jetës moderne. Urbanizmi dhe njeriu. Zhurma dhe jeta jonë. Masat edukative për mbrojtjen nga mbeturinat, kimikatet, dhe zhurma.
<b>Java 9</b>	Mjedisi dhe sektorët zhvillimor me ndikim në mjedis dhe zhvillimin e qëndrueshëm: Energjetika, industria dhe transporti, bujqësia, pylltaria dhe turizmi.
<b>Java 10</b>	Mjedisi dhe sfidat globale për njerëzimin: Efekti serrë, ngrohja globale dhe ndryshimet klimatike. Varfërimi i shtresës së ozonit. Acidifikimi dhe shirat acidike. Ndotja e oqeanit botëror. Masat edukative për mbrojtjen nga sfidat globale.
<b>Java 11</b>	<b>Testi i dytë intermedier</b>
<b>Java 12</b>	Zhvillimi i qëndrueshëm dhe kufiri i qëndrueshmërisë së planetit. Gjurma ekologjike, e karbonit dhe e ujit. Dita e tejkalimit të Tokës. Edukimi mbi ndikimin individual në mjedis.
<b>Java 13</b>	Edukimi mjedisor: historiku dhe zhvillimet kryesore sot në botë. Edukimi për, mbi dhe në mjedisin jetësor.
<b>Java 14</b>	Edukimi mjedisor: strategjitë, metodologjitë, burimet dhe vlerësimet.
<b>Java 15</b>	Edukimi mjedisor në Konizën Kurrikulare të Kosovës: përfshirja, resurset dhe metodologjitë. Paketa e Gjelbër Junior në shkollat e Kosovës

#### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime është i obliguar dhe kushtezohet me nenshkrim. Nëse humben 30% e ligjëratave pa ndonje arsye të qëndrueshme, studenti e humb të drejtën e hyrjes në provim sipas dispozitave të Statutit të UP. Rregullat e mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në procesin mësimor, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj.