

Syllabus i Lëndës: Praktika Pedagogjike II

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit/ Programi Master në Mësimdhënien lëndore- Biologji
Titulli i lëndës:	Praktika pedagogjike II
Niveli:	Master
Statusi i lëndës:	E obliguar
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	3+0
Vlera në kredi – ECTS:	5
Koha / lokacioni:	E premtë ora 14:00 (në Fakultet) dhe Puna praktike në shkollë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. asoc. dr. Zeqir Veselaj
Detajet kontaktuese:	038 229021 E mail: Zeqir.veselaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	<p>Mësimi praktik përfshinë dy komponente të ndara, por të lidhura ngushtë me njëra tjetrën:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Mësimin praktik në Fakultet (përgatitja teorike) i cili ka dy qëllime primare: <ul style="list-style-type: none"> (i) t'u ofrojë studentëve përgatitjen që u duhet atyre për të qenë të suksesshëm në klasa, dhe (ii) t'u ofrojë kohë dhe strukturë për reflektim dhe diskutim, për ta mundur nxënien nga koha që kanë kaluar në klasë. •Mësimi praktik në shkollë i cili synon që studentët të zhvillojnë njohuritë, aftësitë dhe qëndrimet e caktuara për të qenë mësimdhënës në nivelin e shkollës së mesme të ulët dhe/ose të lartë si dhe të zbatojnë strategji të ndryshme të cilat shpiejnë drejt zhvillimit të tyre si mësimdhënës. <p>Kjo pjesë përfshinë edhe zhvillimin e aftësive për të krijuar dhe menaxhuar një ambient kultivues dhe përkrahës të nxënies dhe për të planifikuar dhe mbajtur mësim sipas planprogramit të shkollës si dhe për t'u njohur me funksionimin e shkollës si organizatë.</p>
Qëllimi i lëndës	<p>Gjatë praktikës pedagogjike II, studentët do të zgjerojnë njohuritë për praktikën mësimore dhe për procesin e vëzhgimit të aktiviteteve në klasë. Procesi i vëzhgimit të aktiviteteve mësimore do të fokusohet në shkollat e mesme të ulta.</p> <p>Qëllimi parësor i komponentës së mësimin praktik është që studentëve të Masterit për mësimdhënie lëndore (Biologji) t'u ofrohen mundësitë për të zhvilluar shkathtësitë për planifikimin dhe realizimin e mësimdhënies efektive në klasë, përfshirë edhe vlerësimin e nxënësve, dhe t'u ndihmojë atyre që të kuptojnë më mirë rolet dhe përgjegjësitë e mësimdhënësve brenda kulturës së shkollës dhe klasës.</p>

	<p>Komponenta e mësimit praktik do të përfshijë edhe kohën e kaluar në ligjërata në aktivitete mësimi, edhe kohën e kaluar në klasa të shkollave. Gjatë praktikës pedagogjike II, studentët duhet të angazhohen në secilin nga aktivitetet në klasë.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Studentët duhet të shënojnë <i>planifikimet dhe reflektimet</i> në ditarët e tyre për aktivitetet në të cilat kanë marrë pjesë. - <i>Plan programi mësimit</i> (studentët duhet të vëzhgojnë se si e përdor mësimitdhënësi plan programin për planifikim). - <i>Ditari i klasës</i> (studentët duhet të njihen me ditarin e klasës). - <i>Tekstet mësimore dhe materialet tjera mësimore në klasa.</i> (Studentët duhet të njihen me materialet që përdoren për mësimitdhënie dhe të nxënit). - <i>Aktivitetet jashtë-mësimore</i> (studentët duhet të marrin pjesë në aktivitetet jashtë klasës dhe të bëhen të vetëdijshëm për aktivitetet e nxënësve në situata të tilla). 		
<p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p>	<p>Në fund të kursit student do të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kuptoj realizimin e objektivave mësimore dhe rezultateve të të nxënit të Kurikulës Bërthamë 2 për fushën e shkencave të natyrës. - njoh metodologjinë e mësimitdhënies në klasë përfshirë planifikimin e punës individuale, në çifte dhe grupe të nxënësve; - organizoj klasën sipas tipit të orës që zhvillon, përfshirë motivimin dhe ndërtimin e raporteve bashkëpunues mes tyre - merr pjesë në aktivitete mësimore përmes ofrimit të asistencës teknike, krijimit dhe shfrytëzimit të mjeteve mësimore, këshillave dhe udhëzimeve për nxënësit. - reflektoj në mënyrë të vazhdueshme dhe kritike mbi punën e tij dhe të nxënësve në klasë përmes ditarëve reflektiv 		
<p>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</p>			
<p>Aktiviteti</p>	<p>Orë</p>	<p>Ditë/javë</p>	<p>Gjithësej</p>
<p>Ligjërata</p>	<p>3</p>	<p>15</p>	<p>45</p>
<p>Ushtrime teorike/laboratorike</p>			
<p>Punë praktike</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>20</p>
<p>Kontaktet me mësimitdhënësin/konsultimet</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Ushtrime në teren</p>			
<p>Kollokfiume, seminare</p>			
<p>Detyra të shtëpisë</p>			
<p>Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)</p>	<p>2</p>	<p>15</p>	<p>30</p>
<p>Përgaditja përfundimtare për provim</p>	<p>2</p>	<p>15</p>	<p>30</p>
<p>Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz, provim final)</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Projektet, prezentimet ,etj</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Totali</p>			<p>125</p>

Metodologjia e mësimdhënies:	Ligjerata interaktive Punë dhe konsultimet në grupe Praktikë në shkollë Reflektime ne fakultet
Metodat e vlerësimit:	Vijimi i rregullt në praktikë-----5 pikë Portfolio e studentit -----20 pikë Ditari reflektiv i studentit -----20 pikë Prezantimi në minikonferencë -----5 pikë Vlerësimi i mësuesit mentor -----30 pikë Vlerësimi përfundimtar -----20 pikë Vlerësimi përfundimtar do të realizohet nga të gjithë komponentet si dhe Formulari nga Doracaku i praktikës. Studenti vlerësohet me: kalon/nuk kalon . Pragu i kalueshmërisë është zotërimi i 70 pikë të zotërimit të kopponenteve vlerësuese të praktikës pedagogjike.
Literatura	
Literatura bazë:	A) Literatuara e obliguar: Fakulteti i Edukimit (2017), Doracaku për mësimin praktik. MASHT (2011). Korniza e Kurrikulës së Kosovës MASHT (2012). Kurrikula Bërthamë 2 (Shkencat natyrore)
Literatura shtesë:	B) Literatura shtesë Artikuj mbi shkrimin reflektiv, ditarin e studentit dhe vetëvlerësimin (te rekomanuara nga profesori i lëndës)
Plani i detajuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Hyrje në lëndë. Rëndësia e ndërlidhjes së teorisë me praktikën mësimore. Literatura: Doracaku për mësimin praktik 2017.
Java e dytë:	Korniza e Kurrikulit të Kosovës dhe Kurrikulat bërthamë- Zbatimi në praktikë Literatura: Udhëzues praktik për zbatimin e kurrikulës (Fusha e kurrikulës: Shkencat e natyrës)
Java e tretë:	Kuptimi dhe funksioni i rezultateve të të nxënit në shkencat e natyrës. Literatura: Udhëzues praktik për zbatimin e kurrikulës (Fusha e kurrikulës: Shkencat e natyrës)
Java e katërt:	Aspektet metodologjike dhe praktike të planifikimit të mësimi në shkencat e natyrës . Literatura: Udhëzues praktik për zbatimin e kurrikulës (Fusha e kurrikulës: Shkencat e natyrës)
Java e pestë:	Metodologjia e mësimdhënies. Organizimi i klasës dhe materialet e nevojshme.

Java e gjashtë:	Udhëzimet për vlerësimi i nxënësve në shkencat e natyrës
Java e shtatë:	Mësim praktik në shkollë (e hene – e premtë)
Java e tetë:	Mësim praktik në shkollë (e henë- e premtë)
Java e nëntë:	Mësim praktik në shkollë (e hene – e premtë)
Java e dhjetë:	Mësim praktik në shkollë (e hene- e premtë)
Java e njëmbëdhjetë:	Reflektime mbi orët mësimore -fokusimi tek rezultatet e të nxënit
Java e dymbëdhjetë:	Reflektime mbi orët mësimore -fokusimi tek planifikimi
Java e trembëdhjetë:	Reflektime mbi orët mësimore -fokusimi tek metodat /teknikat e mësimdhënies, organizimi i klasës dhe vlerësimi
Java e katërbëdhjetë:	Prezantimi i portfoliove -Minikonference
Java e pesëmbëdhjetë:	Prezantimi i portfoliove- Minikonference
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<p>Mësimi praktik është komponentë përbërse e programit studimor për përgatitjen e mësimdhënësve lëndor.</p> <p>Studenti gjatë punës praktike duhet tu përmbahet në mënyrë rigoroze politikave dhe procedurave të miratuara në Doracakun e Mësimi Praktik për programet Master Lëndor të Fakultetit të Edukimit.</p>	