

Titulli i lëndës: GJUHË TURKE 2

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë - Dega e Orientalistikës
Titulli i lëndës:	Gjuhë Turke I
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Lënda obligative
Viti i studimeve:	II
Numri i orëve në javë:	1+2
Kreditë ECTS:	
Koha / Vendi:	Prishtinë
Mësimdhënësi:	prof.ass.dr.Zeqije Xhafce
Të dhënat kontaktuese:	
Përshkrimi i lëndës:	<p>Niveli i kursit është A2. Studentet e këtij kursi do t'i vlerësojnë temat e diverzitetit, identitetit dhe pranimet e te tjerëve përmes studimit. Kursi do të merret me qasjen ndaj të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit dhe të shkruarit. Studentet do të punojnë t'i përsosin aftësitë e të folurit në raste të ndryshme, për audiencat dhe qëllimet e ndryshme. Detyrat dhe aktivitetet gjatë ligjeratave do tu japin studenteve mundësinë e zhvillimit të fjalorit në fusha të ndryshme të jetës, siç janë mediat, shëndeti etj. Dhe ta përsosin të përgjigjurin ndaj gjuhës Turke duke mësuar pjesët e gramatikës, siç janë: kohët e përbëra, sipjesoret, format e pashtjelluara të foljeve, lidhëzat, etj. Detyrat e të shkruarit poashtu do të vazhdojnë t'i përsosin shathtësitë e tyre gjuhësore dhe kërkimore.</p>

Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> - të komunikojnë lirshëm në gjuhën turke, - të identifikojnë, analizojnë dhe zbatojnë njohjen e karakteristikave të gjuhës turke - nxjerrin konkludime të thjeshta nga në situatat kryesore të bisedës siç janë shitblerja, përgaditja e ushqimit, komunikimi në restoran, te mjeku, në shkollë/në fakultet, në vizitë, në bankë - të krijojnë lidhje nëndmjet teksteve dhe jetave të tyre dhe medjave të ndryshme
--------------------	---

Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti :
	- Memorizon fjalë dhe koncepte të reja në fushën e kulturës së përgjithshme
	- Përshkruan ngjarje nga koha e shkuar duke përdorur folje në kohë të përbëra –misti, -irdi
	- Zgjedh kohën foljore të duhur dhe bënë dallimin midis kohrave të thjeshta dhe të përbëra
	- Krahason koncepte të ndryshme themelore siç janë karakteristika psikike të dy gjinive, programet televizive, mediat dhe njeriu
	- Shtron pyetje, shpreh mendimin dhe ndjenjat dhe gjendjen e tij në spital, në shtëpi etj.
	- Kritik dhe diskuton mendimet e studenteve të tjerë
	- praktikon përdorimin e thëniesve, fjalëve me kuptime figurative

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1 (45 min)	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2 (90 min)	15	30
Punë praktike	20 min	15	5

Përgatitje për test intermediar	30 min	2	1
Konsultime me mësimdhënësin	20 min	15	3
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	2	3	6
Detyrë shtëpie	1	5	5
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2 (90 min)	15	30
Përgatitja për provimin final	3	7	21
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	3	2	6
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
			123 orë 123/25= 4,92 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	<p>Gjuhë Turke II është mësim i rregullt dhe mësimi mbahet në mënyrë grupore dhe 1+2 orë në javë. Forma e ligjerimit është praktike dhe interaktive.</p> <p>Metodat e zbatuara gjatë ligjeratës janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metoda e garamatikës-përkthimit, - metoda direkte e cila bazohet në dialogje ose tregime të shkurtra me të cilët tërhiqet interesi i studenteve dhe e cila bazohet në dëgjim, lexim, kuptim dhe bisedë, - metoda e bazuar në detyra, - metoda audio-linguale, - metoda audiovizuale, - metoda komunikative dhe eklektike.
Metodat e vlerësimit:	<p>Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 60%.</p> <p>Vijueshmëria e studentit 10%;</p> <p>Kollokviumi 30%</p> <p>Provimi final 60%.</p>
Literatura primare:	<p>1. Yeni İklim Türkçe A2 Ders Kitabı, Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti (z-kitap)</p> <p>2.Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, 11. Baskı, Ankara: Grafiker Yayınları.</p> <p>3.G.L.Lewis, Turkish Grammar, 1967, Second edition 2000. Oxford: Oxford University Press</p>

Literatura shtesë:

1. *Jaklin Kornfilt, Turkish Grammar (Descriptive Grammar), Routledge, London, 1997*
2. *Veprat klasike dhe bashkëkohore letrare turke*

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Koha e shkuar e papërcaktuar– <i>miş</i> Folja këputore jam nëkohën e shkuar me – <i>miş</i> (- <i>(y)miş</i>) <i>Tregimet dhe përrallat</i>
Java 2:	<i>Është transmetuar se...</i> Më se e kryera me – <i>mişti</i> Përforcimi I kuptimit: - <i>dir</i>
Java 3:	<i>Një botë me shumë kultura</i> Koha e tashme me -(<i>E/i</i>) <i>r</i>
Java 4:	<i>Mashkujtë vijnë nga Marsi e Femrat nga Venusi</i> Format e mundësisë dhe të pamundësisë: -(<i>y</i>) <i>ebil</i> -/(<i>y</i>) <i>eme</i> -
Java 5:	<i>Kohë të tjera</i> E pakryera e së shkuarës– <i>irdi</i>
Java 6:	<i>A keni ditur ?</i> Nominalizimi– <i>me</i> , - <i>mek</i> , - <i>miş</i>
Java 7:	<i>Mediat dhe Njeriu</i> Nominalizimi + Prapashtesat pronësore + mbaresat rasore
Java 8:	<i>Programet televizive</i> Ligjerata e zhdrejtë: "..."/- <i>me</i>
Java 9:	Kollokvium
Java 10:	<i>Shëndeti</i> Funksionet e formës së pashtjelluar të foljes: -(<i>y</i>) <i>ip</i> -/(<i>y</i>) <i>meden</i>
Java 11:	<i>Mos u stresoni tepër!</i> Forma e pashtjelluar– <i>erek</i>
Java 12:	<i>Ç'keni?</i> Forma e pashtjelluar–(<i>y</i>) <i>e</i> ... -(<i>y</i>) <i>e</i>
Java 13:	<i>Ku tëshkojmë?</i> Forma e pashtjelluar: - <i>me</i> +(<i>prapashtesa pronësore</i>) <i>için</i> -/ <i>mekiçin</i>
Java 14:	<i>Si e keni kaluar pushimin ?</i> Lidhëzat: <i>sepse</i> , <i>për këtë arsye</i> , <i>prandaj</i>

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Për të pasur sukses më të mirë dhe më të lehtë në përvetësimin e lëndës janë disa kërkesa që duhet t'u përmbahet studentit. Të gjitha ato mund të përfshihen shkurt: vijimi i rregullt i mësimit; interesimi dhe angazhimi i tij për ta përvetësuar lëndën; sjellja e mirë dhe korrekte; respektimi i mendimeve; ndihma reciproke etj. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet e tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet e tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet, janë të ndaluara.