

Titulli i lëndës: GJUHË TURKE 3

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë - Dega e Orientalistikës
Titulli i lëndës:	Gjuhë Turke 3
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Lënda zgjedhore
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	1+2
Kreditë ECTS:	4
Koha / Vendi:	Prishtinë
Mësimdhënësi:	Prof.ass.dr. Zeqije Xhafçe
Të dhënat kontaktuese:	Zekije.xhafqe@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Lënda përmban përmirësimin e shkathtësimeve kryesore të komunikimit në gjuhën turke nëpërmes temave të përgatitura për mësimin e gjuhës turke si gjuhë e huaj. Niveli i kursit është B1. Zgjerohet fjalori, trajtohen tema të ndryshme siç janë, komunikimi në vende publike duke shtjelluar kategori të ndryshme gramatikore të emrave dhe mënyrat foljore (mënyra dëshirore, mënyra e detyrshmërisë, mënyra kushtore etj.). Studenteve u ofrohen fjalimet e personaliteteve të suksesshme nga bota dhe artikuj të tjerë të dobishëm për integritetin e tyre në shoqëri. Njoftohen me personat e famshme të sukseshme. Zhvillojnë biseda në lidhje me suksesin, botën e punës, artin, realitetin dhe ëndrrat. Studentet mësojnë shprehje fraziologjike, fjalë të urta etj.</p>

Qëllimet e lëndës:

- të komunikojnë lirshëm në gjuhën turke në një nivel më të lartë,
- të identifikojnë, analizojnë dhe zbatojnë njohjen e karakteristikave të gjuhës turke dhe dallimet me gjuhën amëtare.
- të zotërojnë aftësitë e të folurit në situatat të ndryshme në dialog me të tjerët
- të krijojnë lidhje nërdmjet teksteve dhe jetave të tyre
- të zgjerojnë fjalorin dhe shkathtësitë e të shkruarit në gjuhën turke.
- përmes teksteve të pasura bashkëkohore udhëzohen dhe pasurohen nga aspekti kulturor dhe ndihmojnë në formimin e një karakteri të shëndosh të studenteve.
- të krijojnë lidhje nërdmjet teksteve dhe jetave të tyre dhe medjave të ndryshme
- të zgjerojnë fjalorin dhe zhvillojnë gramatikën e gjuhës turke.

Rezultatet e pritshme të nxënies:

Pas përfundimit të këtij kursi studenti :

- Definon fjalë dhe koncepte të reja në fushën e punës, sportit dhe shëndetit. Njih kategori të reja gramatikore (mënyrat e foljeve, diatezat etj.)
- Përmbledh dhe përshkruan situata të ndryshme nga jeta e përditshme (p.sh. analizon shpallje e konkurse, aplikon për punë, regjistrohet në studime)
- Shkruan tekste formale dhe jo formale, (*ese me tema të thjeshta, letër, kërkes, ankesë etj.*)
- Dallon dhe krahason kulturën dhe botën e tij me kulturën botërore dhe në veçanti me atë turke
- Vlerëson dhe gjykon ngjarje dhe koncepte përmes zgjedhjeve gjuhësore të reja
- Njih kategori të reja gramatikore (mënyrat e foljeve, diatezat etj.)
- Mëson terminologji të reja ne fusha të ndryshme

Ngarkesa studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike	10 min	15	2.5
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	10 min	15	2.5
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	2	2	4
Detyrë shtëpie	40 min	7	4.6
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	10	2	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	30 min	1	0.5
Total			98.1 orë 95.6/25=3.96 4 ECTS
Metodat e mësimdhënies:	<p>Gjuhë Turke III është mësim i rregullt dhe mësimi mbahet në mënyrë grupore dhe 1+2 orë në javë. Forma e ligjerimit është praktike dhe interaktive.</p> <p>Metodat e zbatuara gjatë ligjeratës janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metoda e garamatikës-përkthimit, - metoda direkte e cila bazohet në dialogje ose tregime të shkurtra me të cilët tërhiqet interesi i studenteve dhe e cila bazohet në dëgjim, lexim, kuptim dhe bisedë, - metoda e bazuar në detyra, - metoda audio-linguale, - metoda audiovizuale, - metoda komunikative dhe eklektike. 		
Metodat e vlerësimit:	<p>Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 60%. Vijueshmëria e studentit 10%; Kollokviumi 30% Provimi final 60%.</p>		

Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeni İklim Türkçe B1 Ders Kitabı, Yunus Emre Enstitüsü Türkçe Öğretim Seti (z-Kitap) 2. Suer Eker, Çağdas Türk Dili, Ankara:Grafiker Yayınları, 2011 3. Mehdi Polisi (2009). <i>Gramatika e gjuhës turke</i>. Shkup: Logos-a. 4. Lars Johanson (2021). <i>Turkic</i> (Cambridge Language Surveys). Cambridge: Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/9781139016704
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Jaklin Kornfilt, Turkish Grammar (Descriptive Grammar), Routledge, London, 1997</i> 2. G.L.Lewis, Turkish Grammar, 1967, Second edition 2000. Oxford: Oxford University Press 3. <i>Veprat klasike dhe bashkëkohore letrare turke</i>

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	<i>Bota e Punës</i> <i>Duhet të gjejë një punë të re</i> Mënyra e detyrueshmërisë: -meli
Java 2:	Mënyra e detyrueshmërisë në kohën e shkuar – <i>meliydi</i> Mënyra e detyrueshmërisë në kohën e shkuar – <i>meliymiş</i>
Java 3:	<i>Në vendin e punës</i> Detyrueshmëri: -mek/me + p.pronësore <i>gerek/lazım</i>
Java 4:	<i>Fshehtësitë e suksesit</i> Domosdoshmëri – <i>mek zorunda/mecburiyetinde, -meye mecbur</i> <i>Profesionet të ëndrrave</i> Domosdoshmëri <i>kal-</i>
Java 5:	<i>Koha për sport</i> Reciprociteti: birbiri Refleksiviteti: kendi
Java 6:	Shëndeti dhe sporti <i>Sportet e vjetra</i> Terminologjia e sportit
Java 7:	Kolokvium (1 orë) <i>Fëmijët e arta të sportit: Maria Sharapova, Bruce Lee, Edson Arantes do Nascimento (Pele)</i> Diateza vetëvetore –(i)n
Java 8:	<i>Tifozët femra</i> Diateza reciproke –(i)ş <i>Fanatizmi pa kufi</i>

Java 9:	<i>Bëjë një dëshirë</i> Mënyra dëshirore -se
Java 10:	Ndërtimi i dialogut Ndërtimi I fjalive që fillojnë me : <i>keqke</i>
Java 11:	<i>Fatëkeqësisht e pa mundhsme</i> Mënyra dëshirore -(y)se + idi (<i>keqke</i>)
Java 12:	<i>Ëndrro dhe realizo</i> Gjerundi -(y)ken / iken
Java 13:	<i>Të shprehurit e pendimit</i> Shkrim
Java 14:	<i>Bota e ëndrrave</i> Bisedim
Java 15:	Kolokvium

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Për të pasur sukses më të mirë dhe më të lehtë në përvetësimin e lëndës janë disa kërkesa që duhet t'u përmbahet studentit. Të gjitha ato mund të përfshihen shkurt: vijimi i rregullt i mësimit; interesimi dhe angazhimi i tij për ta përvetësuar lëndën; sjellja e mirë dhe korrekte; respektimi i mendimeve; ndihma reciproke etj. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet e tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet e tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet, janë të ndaluara.