

Titulli i lëndës: GJUHË TURKE 6

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë - Dega e Orientalistikës
Titulli i lëndës:	Gjuhë Turke 6
Niveli:	Bachelor
Statusi i lëndës:	Lënda obligative
Viti i studimeve:	VI
Numri i orëve në javë:	1+2
Kreditë ECTS:	4
Koha / Vendi:	Prishtinë
Mësimdhënësi:	Prof.ass.dr. Zeqije Xhafçe
Të dhënat kontaktuese:	Zekije.xhafqe@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Niveli i Kursit të Gjuhës Turke VI. Niveli i kursit është B2. Në këtë kurs ushtrohen kompetencat e dëgjimit, shkrimit dhe të folurit në situata të jashtëzakonshme. Trajtohen tema të ndryshme si bota e letërsisë, bota psikike e njeriut, kuzhinat, vallëzimi dhe rrobat botërore duke mësuar dhe ushtruar njësi gramatikore siç janë kohë të përbëra, kohë të përbëra të zgjeruara, format e pashtjelluara të foljeve të kombinuara me pasfjalët, etj.</p>

Qëllimet e lëndës:

- të përsosin të folurit në nivele më të larta intelektuale,
- të përsosin aftësinë e të dëgjuarit, përmes mjeteve auditive dhe kolegëve të tyre,
- të zotërojnë edhe më shumë aftësitë e të folurit në situatat të ndryshme,
- të zgjerojnë fjalorin dhe shkathtësitë e të shkruarit formal në gjuhën turke.

Rezultatet e pritshme të nxënies:

Pas përfundimit të këtij kursi studenti :

Përvetëson njësi të reja gramatikore siç janë përdorimi i foljeve të përbëra, format e pashtjelluara etj.

Kupton biseda të zhvilluara në situata të ndryshme si dhe tekstet që i dëgjon, nxjerr konkludime, kërkon raportin e shkakut dhe pasojës midis ngjarjeve të tregimit

Shkruan ese ku provon t'i shpreh mendimet dhe ndjenjat e tij

Komponon tekste analitike të veprave letrare (tregime ose romane të shkurtra)

Zbaton biseda në kontekste të ndryshme kulturore siç janë aktivitetet e vallëzimit, kuzhinë etj.

Vlerëson ngjarje dhe koncepte, shpreh mendimin dhe ndjenjat e tij dhe i diskuton mendimet e të tjerëve

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	1 (45 min)	15	15
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2 (90 min)	15	30
Punë praktike	10 min	15	2.5
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	10 min	15	2.5
Puna në terren			

Testi, punimi i seminarit	2	2	4
Detyrë shtëpie	40 min	7	4.6
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1 (90 min)	15	15
Përgatitja për provimin final	10	2	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2 (90 min)	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	30 min	1	0.5
Total	20.77 orë	74	95.6 orë 95.6/25=3.83 4 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	<p>Gjuhë Turke VI është mësim i rregullt dhe mësimi mbahet në mënyrë grupore dhe 1+2 orë në javë. Forma e ligjerimit është praktike dhe interaktive. Pjesa teorike përbënë 25% ndërsa pjesa praktike 75% të lëndës. Organizohen vizitat në qendrat kulturore turke, merret pjesë në seminare të ndryshme letrare, gjuhësore etj.</p> <p>Metodat e zbatuara gjatë ligjeratës janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metoda e gramatikës-përkthimit, - metoda direkte e cila bazohet në dialogje ose tregime të shkurtra me të cilët tërhiqet interesi i studenteve dhe e cila bazohet në dëgjim, lexim, kuptim dhe bised, - metoda e bazuar në detyra, - metoda audio-linguale, - metoda audiovisuale, - metoda komunikative dhe eklektike.
Metodat e vlerësimit:	<p>Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 60%. Vijueshmëria e studentit 10%; Kollokviumi 30% Provimi final 60%.</p>
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeni İklım Turkçe B2 Ders Kitabı, Yunus Emre Enstitusu Turkce Ogretim Seti 2. Suer Eker, Cagdas Turk Dili, Ankara: Grafiker Yayinlari, 11. Baski, 2009 4. Mehdi Polisi, Gramatika e Gjuhës Turke, Logos, Prishtinë, 2002
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaklin Kornfilt, Turkish Grammar (Descriptive Grammar), Routledge, London, 1997 2. Veprat klasike dhe bashkëkohore letrare turke

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	<i>Bota e letërsisë – Çmimi Nobel për Letërsi</i> Kohët e Përbëra: <i>kohë/mënyra+-(y)di (idi)</i>
Java 2:	<i>Leximi online</i> Komentimi I teksteve letrare duke përdorur kohën e pakryer me – <i>miş</i> .
Java 3:	<i>Të shkruarit e tregimit të shkurtër:</i> Gjendja primare – <i>Ngjarja fillestare-gjendja psikike-plani-lëvizje-përfundimi- reagimi</i>
Java 4:	<i>Cili është klasiku i juaj?Leximi i pjesës së veprës së Aziz Nesinit “Şimdiki Çocuklar Harika”</i> Kohët e përbëra: <i>kohë/mënyra +-(y)se (ise)</i>
Java 5:	<i>Poema e Cahit Sitki Taranci</i> Format e pashtjelluara të foljeve: <i>-dikçe/-dik + p.pronësore +süreçe</i>
Java 6:	<i>Dashuria apo Tradhëtia? – pjesë e veprës së Ahmet Altan-it</i> Format e pashtjelluara të foljeve: <i>-dik/-ecek +p.pronësore kadar</i> <i>-(y)ecek kadar</i>
Java 7:	Kolokviumi
Java 8:	<i>Të rritemi ose të Plakemi? – shkrimi i botuar në gazetën “Milliyet” të Duygu Asena</i> <i>-dik/-(y)ecek + p.pronësore gibi</i>
Java 9:	<i>Nga frika në fobi – adaptuar nga shkrimi “Frikat” të dr. Ozlem Mestçioğlu</i> Kohët e përbëra <i>kohë+ol</i> Kohë e përbërë (e zgjeruar) <i>kohë + gibi ol</i>
Java 10:	<i>Shkrimi i psikologut dr. Basak Demiriz :“Dashuritë Obsesive”</i> Format e pashtjelluara – <i>cesine</i> <i>-(y)miş gibi</i>
Java 11:	<i>Kuzhinat Botërore</i> Shpetjësi: <i>-(y)ver</i>
Java 12:	<i>Vallëzimi Botëror</i> Vazhdimësi : <i>-(y)edur, -(y)ekal, -(y)egel-</i>
Java 13:	<i>Jeta Luksoze</i> Mbiemrat <i>-sel</i>
Java 14:	<i>Shumë Lumturi me Pak Para</i> Lidhëzat <i>ki’liler</i>
Java 15:	Kolokvium

Për të pasur sukses më të mirë dhe më të lehtë në përvetësimin e lëndës janë disa kërkesa që duhet t'u përmbahet studentit. Të gjitha ato mund të përfshihen shkurt: vijimi i rregullt i mësimit; interesimi dhe angazhimi i tij për ta përvetësuar lëndën; sjellja e mirë dhe korrekte; respektimi i mendimeve; ndihma reciproke etj. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet e tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet e tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet, janë të ndaluara.