

## Titulli i lëndës: Projektimi 8 – Objektet Edukative - Arsimore

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	FA – Departamenti i Arkitekturës		
Titulli i lëndës:	Projektimi 8 – Objektet Edukative - Arsimore		
Niveli:	Master Shkencor në Arkitekturë me Specializime (MScA-s)		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	1/ SEM 1		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Kreditë ECTS:	6		
Koha / Vendi:	Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Prof.Asoc. Dr. Vlora Navakazi		
Të dhënat kontaktuese:	Email: <a href="mailto:vlora.navakazi@uni-pr.edu">vlora.navakazi@uni-pr.edu</a>		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	<i>Kursi përbëhet nga pjesë kryesore tematike, objektet edukativo-arsimore. Vështrimi historik i mendimeve edukative dhe zhvillimi arkitektonik i ndërtesave shkollore, aspekti i planifikimit urb-arkitektonik dhe ambiental i planifikimit të ndërtesave shkollore, përmbajtjet hapësirore dhe grupet funksionale organizative të shkollës; analiza e tipeve si dhe aspektet e reja të ndërtesave shkollore.</i>		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<i>Zhvillimi i kompetencave të përgjithshme dhe specifike-njohuritë dhe aftësitë. Detyra semestrale është shtylla kryesore e dizajnit sepse lidh dizajnin arkitektonik me kushtet urbanistike dhe kërkesat teknike për ndërtimin e ndërtesave shkollore. Përmes ligjeratave dhe ushtrimeve, nxënësi hyn në metodologjinë e dizajnit të grupeve hapësirore-funksionale të ndërtesës së shkollës e zhvilluar përmes kontekstit, formës, funksionit, teknologjisë dhe materializimit.</i>		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<i>Me përfundimin e këtij kursi studenti do të ketë mundësi të:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integroj njohuritë nga disa lëndë të mëparshme profesionale-projektuese;</li> <li>- Zotëroj bazat e projektimit konceptual dhe urban-arkitektonik;</li> <li>- Zbatoj metodologjitë e projektimit arkitektonik;</li> <li>- Zhvilloj qasje kreative individuale për zgjidhjen e problemeve;</li> <li>- Aplikoj analizën e problemeve;</li> <li>- Hulumtoj dhe shfrytëzoj materiale dhe teknologji tradicionale dhe bashkëkohore;</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	3	15	45
Punë praktike	3	2	6

Përgatitje për test intermediar	/	/	/
Konsultime me mësimdhënësin	0.2	10	2
Puna në terren	1	2	2
Testi, punimi seminarik	2	2	4
Detyrë shtëpie	/	/	/
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja për provimin final	2	5	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	3	3	9
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>Total</b>			<b>157-6 ECTS</b>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>			
--------------------------------	--	--	--

	Ligjerata, mënyra multimediale e prezentimit, komentimi analitik dhe krahasimi përmes të mjeteve të konkretizimit si projektori, llaptopi, tabela; ushtrimet e organizuara me punë në grupe (2 deri 3 studentë); vizita në teren, detyra individuale nën mbikëqyrje.
--	--

<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
------------------------------	--	--	--

	Me dorëzimin dhe vlerësimin pozitiv të punimit individual/grupor, studenti fiton të drejtën e nënshkrimit. Kriteret e vlerësimit dhe kalueshmërisë në : Prezenca në ligjerata dhe aktiviteti në ushtrime (10%), eseu (15%), Kolokiumi (15%); projekti Individual/grupor (2-3 studentë) (55%); Provimi përfundimtar (5%)
--	---

<b>Literatura primare:</b>			
----------------------------	--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auf-Franić, H., Osnovne škole, Zagreb, Golden marketing – Tehnička knjiga; 2004.</li> <li>2. Bajbutović, Z., Arhitektura školske zgrade, Sarajevo, „Svjetlost“ OOUR Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; 1983.</li> <li>3. Baylon, M., Školske zgrade, Beograd, Građevinska knjiga; 1972.</li> <li>4. Dudek, M., Architecture of Schools: The Neë learning environments, Oxford, Architectural Press; 2000.</li> <li>5. Përmbledhje e ligjeratave, “Objektet edukativo-arsimore”, Prof. Ass.Dr. Vlora Navakazi</li> </ol>
--	--

<b>Literatura shtesë:</b>			
---------------------------	--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Budde, F. &amp; Theil, H. W., Schulen – Handbuch Für Die Planung Und Durchführung Von Schulbauten, München, Verlag Georg D.W. Callwey; 1969.</li> <li>Ford, A. Designing the Sustainable School, The Images Publishing Group Pty LTB, Australia, 2007</li> </ol>
--	--

<b>Hartimi i planit mësimor</b>			
---------------------------------	--	--	--

Java	Titulli i ligjëratës
<b>Java 1:</b>	<i>Vështrimi historik i mendimeve edukative dhe zhvillimi arkitektonik i ndërtesave shkollore.</i>
<b>Java 2:</b>	<i>Zhvillimi i shkollës dhe zhvillimi i ndërtesave shkollore/ përmbajtjet, strukturat karakteristike.</i>
<b>Java 3:</b>	<i>Planifikimi i rrjetës së ndërtesave shkollore. Lokacioni i ndërtesave shkollore, përmbajtja dhe rregullimi i tokës.</i>
<b>Java 4:</b>	<i>Karakteristikat dhe ndarja funksionale hapësinore e ndërtesës shkollore. (hapësirat e mësimi të përgjithshëm) .</i>

<b>Java 5:</b>	<i>Karakteristikat dhe ndarja funksionale hapësinore e ndërtesës shkollore. (hapësirat speciale dhe shoqërore)</i>
<b>Java 6:</b>	<i>Karakteristikat dhe ndarja funksionale hapësinore e ndërtesës shkollore. (hapësirat tjera dhe ekonomike)</i>
<b>Java 7:</b>	<i>Karakteristikat dhe ndarja funksionale hapësinore e ndërtesës shkollore. (hapësirat e jashtme)</i>
<b>Java 8:</b>	<i>Klasa, hapësira dhe pajisjet</i>
<b>Java 9:</b>	<i>Konstruksioni dhe elementet e ndërtimit</i>
<b>Java 10:</b>	<i>Hapësirat e funksioneve të hapura, përmbajtjet e edukatës fizike të shkollave</i>
<b>Java 11:</b>	<i>Interpretimi arkitektonik i principeve bashkëkohore në arsim dhe edukim</i>
<b>Java 12:</b>	<i>Sistemet arkitektonike të shkollës tradicionale</i>
<b>Java 13:</b>	<i>Aspektet e reja të ndërtesave shkollore.</i>
<b>Java 14:</b>	<i>Rishikim relevant i shkollave bashkëkohore në botë</i>
<b>Java 15:</b>	<i>Përfundimi, diskutim</i>

#### **Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

- *Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi;*
- *Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara;*
- *Studenti i cili i plotëson të gjitha obligimet nga lënda (vijimi i rregullt i ligjeratave, prezenca obligative dhe puna në ushtrime, maksimum 3 mungesa të arsyeshme) fiton të drejtën për vlerësimin e punimeve dhe projekteve të dorëzuara gjatë semestrit;*

**Shënim | Nëse projekti kryesor semestral i një studenti vlerësohet nën 56%, atëherë ai/ajo duhet të përsërit prap lëndën/do të humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final.**

**Prerekuizit i lëndës Projektimi 8 – Objektet Edukative/ Arsimore, është kryerja e obligimeve semestrale me sukses i lëndës Projektim 6 - Objektet Administrative/Afariste**