

Syllabus: Gramatikë e gjuhës gjermane

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Gramatikë e gjuhës gjermane
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti i I, semestri i II
Numri i orëve në javë:	2 + 2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Asoc. Dr. Vjosa Hamiti
Të dhënat kontaktuese:	vjosa.hamiti@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Kjo lëndë është vazhdimësi e "Hyrjes në gramatikën e gjuhës gjermane". Studentët do t'i thellojnë njohuritë për pjesët e ligjëratës së gjuhës gjermane, me theks të veçantë për mënyrën dhe diatezën e foljes si dhe për funksionet e lakimin e mbiemrave, ndarjen e funksionin e ndajfoljeve, për parafjalët dhe përdorimin e tyre.</p>
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none">• Të vetëdijesojë studentët për aspekte të veçanta të sistemit gjuhësor;• Studentët të thellojnë njohuritë mbi konceptet themelore të gramatikës së gjuhës gjermane;• T'i mësojnë funksionet e të gjitha pjesëve të ligjëratës dhe t'i përdorin drejt ato.• Të zgjerojnë njohuritë e tyre gjuhësore dhe meta-linguistike;• T'i motivojnë studentët t'i hulumtojnë rregullat dhe rregullsitë, një hap tutje drejt mendimit kritik dhe mësimin të pavarur;• T'i aftësojë studentët t'i kuptojnë dhe përdorin termet themelore të gramatikës së gjuhës gjermane dhe asaj shqipe, duke i

krahasuar ato, në mënyrë që t'i transferojnë njohuritë dhe shkathtësitë;

- T'i aftësojë studentët ta përdorin dhe ta përshkruajnë sistemin gjuhësor;
- T'i aftësojë studentët të monitorojnë progresin e tyre dhe të zhvillojnë teknikat vetë-korrigjuese që i çojnë drejt mësim nxënies gjatë tërë jetës.

Rezultatet e pritshme të nxënies:

- Të përdorin terminologjinë bazë të gramatikës së gjuhës gjermane me vetëbesim të rritur;
- Të dalloj të gjitha pjesët e ligjëratës së gjuhës gjermane dhe funksionet e tyre;
- Të përshkruajnë aspekte të ndryshme të sistemit gjuhësor lidhur me sintaksën, morfologjinë, dhe rregullat e fjalëformimit në gjuhën gjermane;
- Të demonstrojnë saktësi të ngritur në përdorimin e gjuhës gjermane;
- Të krahasojnë sistemet gjuhësore të shqipes dhe gjermane në aspektin morfologjik dhe sintaksor;
- Të transferojnë shkathtësitë dhe njohurinë e gjuhës gjermane në atë amtare në mënyrë që ta vështrojnë gjuhën amtare në mënyre më analitike.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	15 min	15	3.35
Puna në terren			

Testi, punimi i seminarit			
Detyrë shtëpie	2	15	30
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	30
Përgatitja për provimin final	6	4	24
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	1	15
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			162.35: 25= 6.494 6 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies do të jetë me studentin në qendër dhe interaktive. Puna në klasë, puna në grup, puna në çift do të jenë të shpeshta, dhe do të mbështeten në materialin që do të trajtohet dhe shkathtësitë, strategjitë e detyrat që do të aplikohen. Prandaj, pjesëmarrja aktive e studentëve do të jenë komponentë qenësore për arritjen e objektivave të lëndës, si dhe arritjen e rezultateve të pritshme.
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 55%. Vijueshmëria e studentit 10%; Detyrat individuale të kryera në klasë 5%; Detyrat individuale të kryera në shtëpi 5%; Provimi final 80%.
Literatura primare:	<p>Ligjerata:</p> <ol style="list-style-type: none"> DUDEN 4 (2022): Die Grammatik. Mannheim. Wien. Zürich. Leipzig. Habermann, Mechtild/Diewald, Gabriele/ Thurnaur, Maria (2009) : DUDEN - Fit für das Bachelorstudium: Grundwissen Grammatik für Sprachstudiengänge Helbig/Buscha (2013): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig. Hentschel, Elke/ Weydt, Harald (2013): Handbuch der deutschen Grammatik, Berlin <p>Ushtrime:</p> <ol style="list-style-type: none"> Helbig/Buscha (2002): Übungsgrammatik. Leipzig. <p>Dreyer/Schmitt (2013): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung, Lehr- und Übungsbuch: 'Die neue Gelbe'. Neubearbeitung. Ismaning/München</p>

Literatura shtesë:

1. Zifonun,G/ Hoffmann,L / Stecker, B. , (1997): Grammatik der deutschen Sprache ,1, 2, 3 , Berlin/New York,
2. Eisenberg, Peter(2013): Grundriss der deutschen Grammatik/Das Wort, Stuttgart
3. Eisenberg, Peter(2013): Grundriss der deutschen Grammatik/Der Satz, Stuttgart
4. Engel, Ulrich (2004): Deutsche Grammatik, München
5. Karin Hall/Barbara Schneider (2013): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene DaF. Ismaning/München.

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Njoftimi me studentët dhe sylabusin
Java 2:	<u>Diathese: Aktiv, Passiv und Verwandtes:</u> <u>Genus Verbi:</u> -Aktiv und Passiv - Formenbestand - Formenbildung -Verben ohne Passivfähigkeit
Java 3:	<u>Diathese: Aktiv, Passiv und Verwandtes:</u> <u>Genus Verbi:</u> -Vorgangspassiv (Das <i>werden</i> -Passiv) Bildung und Gebrauch: -Semantische Beschreibung -Syntaktische Beschreibung
Java 4:	<u>Diathese: Aktiv, Passiv und Verwandtes:</u> <u>Genus Verbi:</u> -Zustandpassiv (Das <i>sein</i> -Passiv) Bildung und Gebrauch: -Semantische Beschreibung -Syntaktische Beschreibung
Java 5:	<u>Modi der Verben:</u> -Formenbestand -Gebrauch der Modi Bildung und Gebrauch:

	<ul style="list-style-type: none"> -Indikativ (Wiederholung) -Imperativ (Wiederholung) -Die Funktionen des Konjunktivs (I und II)
Java 6:	<p><u>Modi der Verben:</u> Bildung und Gebrauch:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Konjunktiv II -Irreale Konditionalgefüge, -Konzessivgefüge -Wunschsätze
Java 7:	<p><u>Modi der Verben:</u> Bildung und Gebrauch:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Konjunktiv I (Indirekte Rede) -Indirekte Rede und andere Formen des Referats.
Java 8:	<p><u>Modi der Verben:</u> Bildung und Gebrauch:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Konjunktiv I (Indirekte Rede) -Indirekte Rede und andere Formen des Referats.
Java 9:	<p><u>Das Adjektiv:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Semantische Klassifikationen -Syntaktische Funktionen -Formenbestand des Adjektivs
Java 10:	<p><u>Das Adjektiv:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Deklination -Komparation
Java 11:	<p><u>Das Adverb:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Wesen der Wortklasse -Formenbestand -Syntaktische Klassifikation
Java 12:	<p><u>Das Adverb:</u> Semantische Subklassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lokaladverbien -Temporaladverbien -Modaladverbien -Kausaladverbien
Java 13:	<p><u>Die Partikel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Partikel als Wortklasse - <u>Subklassen der Partikeln:</u> Die Gradpartikel (Steigerungspartikel, Intensitätspartikel)

	Die Fokuspartikel Die Negationspartikel
Java 14:	<u>Die Partikel:</u> <u>-Subklassen der Partkeln:</u> Die Abtönungspartikel (Modalpartikel) Die Gesprächspartikel Die Interjektion (Ausdruckspartikel) Das Onomatopoetikum
Java 15:	<u>Modalwörter:</u> -Modalwörter als Wortklasse -Subklassen der Modalwörter

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Nuk tolerohen më shumë se tri mungesa gjatë semestrit. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit. Plagjiatura dhe kopjimi në provime dhe punimet e tjera me shkrim janë të dënueshme. Në rastet e tilla studenti i nënshtrohet masave disiplinore, siç parashihet me rregulloret e UP-së.