

Syllabus: Pragmatikë

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Pragmatikë
Niveli:	MA
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti i V-të, semestri i X-të
Numri i orëve në javë:	2 + 0
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Asoc. Dr. Vjosa Hamiti
Të dhënat kontaktuese:	vjosa.hamiti@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Në këtë lëndë do të bëhet një hyrje në pragmatikë, ku në krahasim me semantikën nuk do të shihet vetëm kuptimi i fjalës, por përdorimi i saj në kontekst. Do të merren parasysh ndërveprimet në mes të një thënieje dhe kontekstit, si dhe të asaj se çfarë qëllimi përmbush ajo. Pra, këtu nuk analizohet fjala ose fjalia pa situatë. Këtu rëndësinë kryesore e ka thënia. Fjalitë shihen si njësi që ndahen në propozicion dhe ilokucion. Por, fjalia mund të mos e ndërtojë një thënie, atëherë dalim edhe jashtë fjalisë, ku disa fjali mund të paraqesin një thënie. Temat kryesore që do të shtjellohen janë: referenca, deiktikët, implikimet, paragjykimet, aktet e të folurit, si dhe theksimi i strukturës informative nëpërmjet të rendit të fjalëve në fjali dhe intonacionit. Në aspektin funksional-komunikativ lidhjet ndërmjet folësit dhe marrësit mund të jenë me funksion informues, obligues, thirrës, kontaktues dhe deklarues. Në pragmatikën tekstore rol të rëndësishëm luajnë edhe standardet e tekstualitetit.</p>

Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> informimi i studentëve me nocionet kryesore dhe çështje të ndryshme të hulumtuara në pragmatikë; informimi i studentëve me ndërveprimet në mes të një te teksti dhe kontekstit; shpjegimi i aspekteve funksionale ndërmjet folësit dhe marrësit; të njoftohen studentët se si ndërveprimi ndërkulturor mund të ndikojë në komunikimin tej kulturor dhe në mësimdhënien e gjuhës së dytë.
--------------------	---

Rezultatet e pritshme të nxënies:	- t'i identifikojë dhe t'i shpjegojë nocione kryesore dhe çështje të ndryshme të hulumtuara në pragmatikë;
	- të shpjegojë dhe të ilustrojë se si nocionet pragmatike si: paragjykimet apo implikimet mund të dallohen gjatë procesit të komunikimit;
	- të shpjegojë se si ndërveprimi ndërkulturorë mund të ndikojë në komunikimin tej kulturor dhe në mësimdhënien e gjuhës së dytë;
	- Të jete ne gjendje të shkruaj një punim seminari nga fusha e pragmatikës.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2 (45 min)	15	22.5
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1 (45 min)	15	11.25
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	15 min.	15	4
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	2 (45 min)	15	22.5
Detyrë shtëpie	2	15	30

Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2 (60 min)	15	30
Përgatitja për provimin final	6 (60 min)	4	24
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2 (60 min)	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	2	1	2
Total			150.25 orë: 25 = 6.01 6 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	Lënda përbëhet nga 2 orë ligjërata në javë, ku do të jepet baza teorike. Mirëpo, mësimi mbahet edhe në formë interaktive. Vend do t'i jipet edhe prezantimeve të punimeve seminarike dhe diskutimeve për to, studentët janë të obliguar të marrin pjesë në mënyrë aktive në klasë dhe të zhvillojnë diskutime me kolegët.
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> a) Punimi seminarik: 30% b) Prezantimi me gojë: 10% c) Provimi final: 55% d) vijimi i rregullt 5%
Literatura primare:	<p>Ligjerata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liedtke, Frank/ Tuchen, Astrid (2018): Handbuch Pragmatik. Stuttgart: J.B. Metzler 2. Finkbeiner, Rita. 2015. Einführung in die Pragmatik. Hemsbach: WBG. 3. Rolf, Erhardt. 2013. Pragmatik: Implikaturen und Sprechakte. Wiesbaden 4. Erhardt, Claus / Heringer, Hans Jürgen. 2011. Pragmatik. Stuttgart: Wilhelm Fink UTB. 5. Meibauer, Jörg. 2008. Pragmatik. Eine Einführung. Tübingen: Staffenborg . 6. Ernst, Peter (2002): Pragmalinguistik : Grundlagen, Anwendungen, Probleme. Berlin, New York: De Gruyter,
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Betty J. Birner (2012) Introduction to Pragmatics. Vol. 38. John Wiley & Sons. 2. Stephen C. Levinson (1983). Pragmatics. Cambridge Textbooks in Linguistics. Cambridge University Press, 1983. 3. Steven Davis (1991): Pragmatics: A Reader. Oxford University Press, 1991.

4. Meibauer et.al. (2015). Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart/Weimar
5. Ernst, Peter (2004): Germanistische Sprachwissenschaft. Wien
6. Rolf von Schmidt, Eckard (2013): Inferentielle Pragmatik: Zur Theorie der Sprecher-Bedeutung. Berlin

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Einführung in der Lehrveranstaltung
Java 2:	Bedeutungs- und Inhaltsaspekte in der Pragmatik
Java 3:	Pragmatische Zeichentheorie
Java 4:	Deixis
Java 5:	Anaphern
Java 6:	Referenz
Java 7:	Implikatur
Java 8:	Präsupposition
Java 9:	Sprechakttheorie
Java 10:	Indirektheit
Java 11:	Konversationsstruktur, Informationsstruktur
Java 12:	Anwendungsgebiete der Pragmatik: Gesprächsanalyse
Java 13:	Anwendungsgebiete der Pragmatik: Kontrastive und Interkulturelle Pragmatik
Java 14:	Anwendungsgebiete der Pragmatik: Experimentelle Pragmatik
Java 15:	Zusammenfassung und Ausblick

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Nuk tolerohen më shumë se tri mungesa gjatë semestrit. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit. Plagjiatura dhe kopjimi në provime dhe punimet e tjera me shkrim janë të dënueshme. Në rastet e tilla studenti i nënshtrohet masave disiplinore, siç parashihet me rregulloret e UP-së.