

SILABUS “Psikolinguistikë”

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Psikolinguistikë
Niveli:	MA
Statusi lëndës:	zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i V, semestri i X
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	3
Koha / lokacioni:	E martë: 17:30- 19:00 Salla 32
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Vjosa Hamiti
Detajet kontaktuese:	vjosa.hamiti@uni-pr.edu
Konsultimet:	E marte: 15:00-16:00 E mërkurë:12:00-12:30 E enjte: 12:00-12:30
Përshkrimi i lëndës	Proceset e përvetësimit të gjuhës së parë dhe asaj të dytë, të receptimit, të prodhimit dhe kuptimit të saj janë në qendër të kësaj lënde. Si e mësojnë fëmijët gjuhën amtare (gjuhën e parë)? Si e mësojnë gjuhën e huaj (gjuhën e dytë)? Si është krijuar gjuha përgjatë evoluimit të njeriut? Cilat janë problemet që shfaqen gjatë prodhimit të gjuhës? Cilat janë proceset e kuptimit të gjuhës? Këto janë disa nga temat që trajtohen në kuadër të lëndës së psikolinguistikës, me fokus në gjermanishten dhe mësimin e saj si gjuhë e huaj. Rëndësi i kushtohet edhe metodave psikolinguistike të hulumtimit, shumëgjuhësisë e patologjive gjuhësore.
Qëllimet e lëndës:	Në këtë kurs synohet <ul style="list-style-type: none"> - Të shpjegohen nocionet themelore të psikolinguistikës - Të shpjegohen proceset e përvetësimit të gjuhës amtare dhe të gjuhëve të huaja - Të sqarohen arsyet për vështirësitë në përdorimin e gjuhës nga pike vështrimi i psikolinguistikës çka e bën gjuhën vepër artistike, - çka është literariteti dhe a është i pranishëm vetëm në gjuhën e letërsi - por pa e shndërruar stilistikën në teori preskriptive.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> - t'i kuptojë nocionet themelore nga shkenca e psikolinguistikës

	<ul style="list-style-type: none"> - t'i sqarojë proceset e mësimimit të gjuhës – asaj amtare dhe atyre të huaja - t'i zbatojë në praktikë dijet teorike e të nxjerrë përfundime të pavarura e të argumentuara gjatë ballafaqimit me probleme konkrete nga fusha e psikolinguistikës 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	22.5
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	11.25
Punë praktike	15 min.	4	1
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	4	1	4
Ushtrime në teren	1	15	15
Kollokfiume,seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë	10	1	10
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1	2
Përgaditja përfundimtare për provim	30 min.	1	0,5
Totali			81.5:25= 3.26 3 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, përgatitjes dhe prezantimit të punimeve seminarike, detyrave të shtëpisë.		
Metodat e vlerësimit:			
	Në vlerësim përfshihet tërë angazhimi i studentëve gjatë semestrit: prania aktive në orë, punimi seminarik dhe vlerësimi përfundimtar në fund të semestrit:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Detyrat e shtëpisë • Angazhimi gjatë orës • Vijimi i rregullt • Provimi final 	<ul style="list-style-type: none"> 20% 5% 5% 70% 	
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Butzkamm, W. (2002): Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts. 3. Aufl. Tübingen und Basel: UTB 1505; 2. Müller, H. (2013) : Psycholinguistik_Neurolinguistik, W.Fink UTB 3. Slobin, D. (1987): Einführung in die Psycholinguistik, Frankfurt/M.: Scriptor; 4. Wode, H. (1988): Einführung in die Psycholinguistik, Ismaning: Hueber. 		

Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 5. Cook, Guy (2003): Applied Linguistics, Oxford University Press 6. Field John (2004): Psycholinguistics, The Key Concepts. Routledge, USA, Canada 7. Gernsbacher, Morton Ann (1990): Language Comprehension as structure building, Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale 8. Harley Trevor (2001): The Psychology of Language. Psychology Press 9. Jean Aitchison (2003): Words in the Mind. Blackwell, USA, UK, Australia
--------------------	---

Plani i dizajnuar i mësimi:

Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Einführung in die Lehrveranstaltung
<i>Java e dytë:</i>	Forschungsmethoden der Psycholinguistik
<i>Java e tretë:</i>	Gegenstand, Aufgaben, Stellung unter anderen Wissenschaften
<i>Java e katërtë:</i>	Sprache als Forschungsfeld der Linguistik, Psychologie und Neurowissenschaft
<i>Java e pestë:</i>	Wortproduktion: Mentales Lexikon
<i>Java e gjashtë:</i>	Satzproduktion
<i>Java e shtatë:</i>	Sprachverarbeitung
<i>Java e tetë:</i>	Neurowissenschaftliche Komponenten der Sprachverarbeitung
<i>Java e nëntë:</i>	Der kindliche Spracherwerb
<i>Java e dhjetë:</i>	Spracherwerbstheorie: Der nativistische Ansatz
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Spracherwerbstheorie: Der konstruktivistische Ansatz
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Sprachstörungen im Erwachsenenalter
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Mehrsprachigkeit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Sprache und Gehirn
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Experimentalplanung
<i>Java e gjashtëmbëdhjetë:</i>	Zusammenfassung und Ausblick

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar t'i vijnë ligjëratat dhe ushtrimet. Nuk tolerohen më shumë se tri mungesa gjatë semestrit. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit. Plagjiatura dhe kopjimi në provime dhe punimet e tjera me shkrim janë të dënueshme. Në rastet e tilla studenti i nënshtrohet masave disiplinore, siç parashihet me rregulloret e UP-së.