

Sylabus: Të nxënit e gjuhës

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Të nxënit e gjuhës
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	viti i III-të, semestri i VI
Numri i orëve në javë:	2 + 0
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Asoc. Dr. Vjosa Hamiti
Të dhënat kontaktuese:	vjosa.hamiti@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Qëllimi i kursit është njohja e studentëve me teoritë e ndryshme të nxënies së gjuhëve; bazën neurologjike dhe kognitive e procesit të nxënies së gjuhëve; dallimet tipologjike, interkulturore dhe mjedisore mes gjuhëve; sistemet ndërgjuhësore: fonologjia, sintaksa, semantika, krahasimi mes nxënies së gjuhës së parë dhe asaj të dytë të huaj; nxënia e hershme e gjuhës së huaj.</p>

Qëllimet e lëndës:	<p>Studentët të njihen me teoritë e ndryshme të nxënies së gjuhëve.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Të njihet me sistemet ndërgjuhësore; - T'i vetëdijësojë studentët për natyrën dinamike të gjuhës; - T'i aftësojë ata të vështrojnë aspekteve dhe problematikës së nxënies së gjuhëve të huaja në përgjithësi.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje:
	- të ketë njohuri themelore për nxënien e gjuhës së huaj;
	- t'i aplikojnë metodat e ndryshme për nxënie të gjuhëve;
	- të kuptojnë vështirësitë në mësimdhënien e gjuhës gjermane folësve jo-burimorë;
	- të sqarojnë natyrën ciklike të procesit të planifikimit në nxënien e gjuhës së dytë.
	Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje:
	- të ketë njohuri themelore për nxënien e gjuhës së huaj;
	- t'i aplikojnë metodat e ndryshme për nxënie të gjuhëve;
	- të kuptojnë vështirësitë në mësimdhënien e gjuhës gjermane folësve jo-burimorë;

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	21	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			

Konsultime me mësime dhënësin	10 min	15	2.30
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	3	2	4
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	3	7	21
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			3
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			90.3: 25=3.612 4 ECTS

Metodat e mësime dhënësin:	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, përgatitjes dhe prezantimit të punimeve seminarike detyrave të vazhdueshme në shtëpi.
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 55%. Vijueshmëria e studentit 10%; Angazhimi gjatë orës 10%; Prezantimi i projektit në klasë 40%; Eseu 40%.
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> Giesela Klann-Delius (2016): Spracherwerb. Verlag J.B. Metzler Stuttgart /Weimar. 3.Auflage. Jörg Roche (2005): Fremdsprachenerwerb Fremdsprachendidaktik, Narr, Tübingen.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> Christa Dürscheid (2012): Einführung in die Schriftlinguistik. Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Göttingen Barbara Lust (2006): Child Language. Acquisition and Growth. Cambridge University Press, New York Müller, N., Kupisch, T., Schmitz, K., Cantone, K. (2006): Einführung in die Mehrsprachigkeitsforschung, Narr, Tübingen.

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
------	----------------------

Java 1:	Einführung in die Lehrveranstaltung
Java 2:	Die Geschichte der Spracherwerbsforschung
Java 3:	Die wissenschaftliche Analyse des Spracherwerbs: - Anfänge und erste Entwicklungen - Die erste Entwicklungsphase der Kindersprachforschung - Die zweite Entwicklungsphase der Kindersprachforschung - Die dritte Entwicklungsphase der Kindersprachforschung - Disziplinäre und methodische Orientierungen
Java 4:	Stadien des Erstspracherwerbs: - Die Lautentwicklung - Die Entwicklung von Gestik und Mimik - Die Entwicklung des Wortschatzes - Der Syntaxerwerb - Die Entwicklung konversationeller und diskursiver Fähigkeiten - Universalität und Variabilität im Spracherwerb
Java 5:	Lerntheorien und Fremdspracherwerb: Die Grammatik-Übersetzungsmethode (GÜM) Behavioristische Verfahren
Java 6:	Kognitivistische Verfahren Konstruktivistische Verfahren
Java 7:	Lerntheorien und Fremdspracherwerb: Moderater Konstruktivismus
Java 8:	Weiterentwicklungen des Konzepts von Piaget: Ausdifferenzierungen zum Grammatikerwerb Ausdifferenzierungen zum Wortbedeutungserwerb
Java 9:	Weiterentwicklungen des Konzepts von Piaget: Ausdifferenzierungen zur Kommunikationsentwicklung
Java 10:	Erst-, Zweit- und Fremdsprache sowie Mehrsprachigkeit
Java 11:	Deutsch als Zweit- und Fremdsprache
Java 12:	Erst- und Zwei- Spracherwerb . Bilinguismus
Java 13:	Gesteuerter und ungesteuerter Spracherwerb (Natürlicher Erwerb und gesteuertes Lernen)
Java 14:	Der Spracherwerb bei Kindern mit Down Syndrom, mit Autismus und bei blinden und gehörlosen Kindern

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Nuk tolerohen më shumë se tri mungesa gjatë semestrit. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit. Plagjiatura dhe kopjimi në provime dhe punimet e tjera me shkrim janë të dënueshme. Në rastet e tilla studenti i nënshtrohet masave disiplinore, siç parashihet me rregulloret e UP-së.