

SYLABUSI i lëndës *Pragmatikë*

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Pragmatikë
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	viti i V-të, semestri i X-të
Numri i orëve në javë:	2 + 0
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / lokacioni:	E martë: 16:00- 17:30
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Vjosa Hamiti
Detajet kontaktuese:	e-mail: vjosa.hamiti@uni-pr.edu
Konsultimet:	E martë: 15:00-16:00 E mërkurë: 11:30-12:00 E enjte: 12:00-12:30
Përshkrimi i lëndës	Në këtë lëndë do të bëhet një hyrje në pragmatikë, ku në krahasim me semantikën nuk do të shihet vetëm kuptimi i fjalës, por përdorimi i saj në kontekst. Do të merren parasysh ndërveprimet në mes të një thënieje dhe kontekstit, si dhe të asaj se çfarë qëllimi përmbush ajo. Pra, këtu nuk analizohet fjala ose fjalia pa situatë. Këtu rëndësinë kryesore e ka thënia. Fjalitë shihen si njësi që ndahen në propozicion dhe ilokucion. Por, fjalia mund të mos e ndërtojë një thënie, atëherë dalim edhe jashtë fjalisë, ku disa fjali mund të paraqesin një thënie. Temat kryesore që do të shtjellohen janë: referenca, deiktikët, implikimet, paragjykimet, aktet e të folurit, si dhe theksimi i strukturës informative nëpërmjet të rendit të fjalëve në fjali dhe intonacionit. Në aspektin funksional-komunikativ lidhjet ndërmjet folësit dhe marrësit mund të jenë me funksion informues, obligues, thirrës, kontaktues dhe deklarues. Në pragmatikën tekstore rol të rëndësishëm luajnë edhe standardet e tekstualitetit.
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> - informimi i studentëve me nocionet kryesore dhe çështje të ndryshme të hulumtuara në pragmatikë - informimi i studentëve me ndërveprimet në mes të një thënieje dhe kontekstit - shpjegimi i aspekteve funksionale ndërmjet folësit dhe marrësit - të njoftohen studentët se si ndërveprimi ndërlokutor mund të ndikojë në komunikimin tejkulturor dhe në mësimdhënien e gjuhës së dytë
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në fund të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që: <ul style="list-style-type: none"> - t'i identifikojë dhe t'i shpjegojë nocione kryesore dhe çështje të ndryshme të hulumtuara në pragmatikë - të shpjegojë dhe të ilustrojë se si nocionet

	pragmatike si: paragjykimet apo implikimet mund të dallohen gjatë procesit të komunikimit - të shpjegojë se si ndërveprimi ndërlokutor mund të ndikojë në komunikimin tejkulturor dhe në mësimdhënien e gjuhës së dytë		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	22.5
Ushtrime teorike/laboratorike	0	0	11.25
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	10 min	15	2.30
Kollokfiime,seminare	10	2	20
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	10	2	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	2	4
Projektet,prezantimet ,etj	1	1	1
Totali			141.05: 25=5.65 6 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, përgatitjes dhe prezantimit të punimeve seminarike, detyrave të vazhdueshme në shtëpi dhe ushtrimeve, të cilat realizohen me punë në klasë.		
Metodat e vlerësimit:	a) Punimi seminarik: 40% b) Prezantimi me gojë: 10% c) Provimi final: 43% d) vijimi i rregullt 5%		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Meibauer, Jörg. 2001. Pragmatik. Eine Einführung. Staffenburg 2. Finkbeiner, Rita.2015. Einführung in die Pragmatik.WBG 3. Erhardt, Claus / Heringer, Hans Jürgen. 2011. Pragmatik. Stuttgart. 4. Rolf, Erhardt. 2013. Pragmatik: Implikaturen und Sprechakte. Wiesbaden		
Literatura shtesë:	5. Meibauer et.al. 2007. Einführung in die germanistische Linguistik. Stuttgart/Weimar 6. Ernst, Peter. 2004. Germanistische Sprachwissenschaft. Wien 7. Rolf von Schmidt, Eckard. 2013. Inferentielle Pragmatik: Zur Theorie der Sprecher-Bedeutung. Berlin		
Plani i dizajnuar i mësim:			

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Einführung in der Lehrveranstaltung
<i>Java e dytë:</i>	Bedeutungs- und Inhaltsaspekte in der Pragmatik
<i>Java e tretë:</i>	Deixis und Referenz
<i>Java e katërt:</i>	Deiktische Kategorien
<i>Java e pestë:</i>	Implikatur
<i>Java e gjashtë:</i>	Präsupposition
<i>Java e shtatë:</i>	Sprechakt
<i>Java e tetë:</i>	Satztypen und Satzmodus
<i>Java e nëntë:</i>	Pragmatik und Semantik
<i>Java e dhjetë:</i>	Pragmatik und Grammatik
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Pragmatik und Kognition
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Indirektheit
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Konversationsstruktur
<i>Java e katërmëdhjetë:</i>	Informationsstruktur
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Pragmatik und Spracherwerb

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Nuk tolerohen më shumë se tri mungesa gjatë semestrit. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit. Plagjiatura dhe kopjimi në provime dhe punimet e tjera me shkrim janë të dënueshme. Në rastet e tilla studenti i nënshtrohet masave disiplinore, siç parashihet me rregulloret e UP-së.