Gjuhë gjermane V

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	**Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane**
Titulli i lëndës:	**Gjuhë gjermane V**
Niveli:	**BA**
Statusi i lëndës:	**Obligative**
Viti i studimeve:	**viti i III semestri i V**
Numri i orëve në javë:	**2 + 2**
Kreditë ECTS:	**6 ECTS**
Koha / Vendi:	**Sipas orarit**
Mësimdhënësi:	**Prof. Asoc. Dr. Vjosa Hamiti** **MA. Adrian Ramabaja**
Të dhënat kontaktuese:	**vjosa.hamiti@uni-pr.edu**
Përshkrimi i lëndës:	Në vazhdimësi të lëndës "Gjuhë gjermane IV", kjo lëndë synon zhvillimin e shkathtësive komunikative dhe sociale të nevojshme për komunikim në një gjuhë: të shkruarit, të lexuarit, të folurit dhe të dëgjuarit; përvetësimin e njohurive për strukturën e gjuhës; sensibilizimin për aspektet ndërkulturore. Ushtrohen strategji të ndryshme të të lexuarit (global, selektiv e të detajuar), fjalori zgjerohet me shprehje më komplekse të nivelit C1. Gjatë ligjëratave trajtohen struktura gramatikore në nivelin C 1; ushtrohen shkathtësitë produktive (tiparet e llojeve të ndryshme të teksteve, të folurit) dhe ato receptive. Të katër shkathtësitë do të ushtrohen përmes trajtimit të temave ndryshme. Njëkohësisht bëhet pasurimi i fjalorit të studentëve me fjalë e konstrukte fjalish që përdoren gjatë komunikimit. Për zhvillimin e mësimit do të përdoren krahas teksteve nga libri bazë edhe tekste autentike që ndërlidhen me përditshmërinë, gramatikat e gjuhës gjermane për të huaj, CD-të për ushtrimin e shkathtësisë së të dëgjuarit, etj.

Qëllimet e lëndës:	• zhvillimi i shkathtësive receptive dhe produktive të studentit në nivelin C1 të Kornizës së Përbashkët Evropiane: • t'i mundësohet studentit të bëhet përdorues efecient dhe fleksibil i gjuhës gjermane si për qëllime personale ashtu edhe për ato profesionale; • të ngrisë vetëbesimin e studentëve dhe aftësinë e tyre për të komunikuar me folësit burimorë dhe jo burimorë të gjermanishtes; • të zhvillojë shkathtësitë studiuese të studentëve dhe shkathtësitë për mësimin e gjuhës; • t'i aftësojë studentët të kombinojnë gjuhën me shkathtësitë reale jetësore; • të inkurajohet mësim nxënia e pavarur.

Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të suksesshëm të kësaj lënde, studentët do të jenë në gjendje:
	• të komunikojnë me folësit burimorë dhe ata jo-burimorë të gjermanishtes me gojë dhe me shkrim me vetëbesim, saktësi dhe rrjedhshmëri në nivelin C1;
	• të hartojnë lloje të ndryshme të teksteve;
	• të përdorin shkathtësitë e tyre ndër personale në kontekste të ndryshme;
	• të përdorin mendimin kritik në situata të ndryshme.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	15 min	15	3.35
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit			

Detyrë shtëpie	2	15	30
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	30
Përgatitja për provimin final	6	4	24
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	15	15
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			**162.35: 25= 6.494** **6 ECTS**

Metodat e mësimdhënies:	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave dhe ushtrimeve, Përdoren metoda të kombinuara dhe qasje komunikative dhe ndërkulturore për ta arritur qëllimin: përmirësimin e shkathtësive receptive dhe produktive gjuhësore. Përmes metodës bashkëbiseduese punohet në mënyrë individuale, në çifte dhe në grupe. Në pjesën teorike të lëndës trajtohen elemente të caktuara të strukturës gramatikore të gjermanishtes që janë në funksion të realizimit të komunikimit. Studentët duhet të marrin pjesë në mënyrë aktive në mësim, të punojnë vazhdimisht gjatë semestrit (detyra të shtëpisë) edhe në mënyrë të pavarur.
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 55%. Vijueshmëria e studentit 10%; Detyrat individuale të kryera në klasë dhe shtëpi 10 %; Kollokfiumi I 40% Kollokfiumi II 40%
Literatura primare:	<u>**Ligjerata:**</u> 1. DUDEN 4 (2016): Die Grammatik. Mannheim. Wien. Zürich. Leipzig. 2. Helbig/Buscha (2013): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig. 3. Hentschel, Elke/ Weydt, Harald (2013): Handbuch der deutschen Grammatik, Berlin 4. Karin Hall/Barbara Schneider (2013): Übungsgrammatik für Fortgeschrittene DaF. <u>**Ushtrime:**</u> 1. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Lösche R. (2008). Aspekte. Lehrbuch 3. Berlin u.a.: Langenscheidt 2. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R., Lösche R. (2008). Aspekte. Arbeitsbuch 3. Berlin u.a.: Langenscheidt

	3. Dreyer/Schmitt (2013): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Neubearbeitung, Lehr- und Übungsbuch: 'Die neue Gelbe'. Neubearbeitung. Ismaning/München. 4. Helbig/Buscha (2006): Übungsgrammatik. Leipzig.
Literatura shtesë:	1. Habermann, Mechtild / Diewald, Gabriele/ Thurnaur, Maria (2009) : DUDEN - Fit für das Bachelorstudium: Grundwissen Grammatik für Sprachstudiengänge 2. Zifonun,G/ Hoffmann,L / Stecker, B. , (1997): Grammatik der deutschen Sprache ,1, 2, 3 , Berlin/New York, 3. Eisenberg, Peter(2013): Grundriss der deutschen Grammatik/Das Wort, Stuttgart 4. Eisenberg, Peter(2013): Grundriss der deutschen Grammatik/Der Satz, Stuttgart 5. Engel, Ulrich (2004): Deutsche Grammatik, München Ismaning/München.

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Einführung in die Lehrveranstaltung
Java 2:	**Perfekt mit haben oder sein** -Verben der Fortbewegung
Java 3:	**Perfekt mit haben oder sein** -Verben der Zustandsveränderung
Java 4:	**Transitive und intransitive Verben** -Transitive und intransitive Verben mit gleicher Bedeutung
Java 5:	**Transitive und intransitive Verben** -Transitive schwache und intransitive starke Verben
Java 6:	**Untrennbare und trennbare Verben** -Verben mit untrennbaren, unbetonten Vorsilben -Verben mit trennbaren, betonten Vorsilben
Java 7:	**Untrennbare und trennbare Verben** -Verben mit mehreren Vorsilben - Hentschel/Weydt (2013): S.31- 132.
Java 8:	**Kollokfiumi I**
Java 9:	**Passiv** -Der Gebrauch des Passivs

Java 10:	**Passiv** - Passivfähigkeit
Java 11:	**Passiv** -Das Vorgangspassiv
Java 12:	**Passiv** -Das Zustandspassiv
Java 13:	**Passivumschreibungen** -Der Gebrauch der Passivumschreibungen -Passivumschreibungen mit Modalfaktor
Java 14:	**Passivumschreibungen** -Passivumschreibungen ohne Modalfaktor
Java 15:	**Kollokfiumi II**

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Nuk tolerohen më shumë se tri mungesa gjatë semestrit. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit. Plagjiatura dhe kopjimi në provime dhe punimet e tjera me shkrim janë të dënueshme. Në rastet e tilla studenti i nënshtrohet masave disiplinore, siç parashihet me rregulloret e UP-së.