

**Sylabusi: Gjuha dhe komunikimi**

<b>Informatat themelore për lëndën</b>	
Njësia akademike:	<b>Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane</b>
Titulli i lëndës:	<b>Gjuha dhe komunikimi</b>
Niveli:	<b>BA</b>
Statusi i lëndës:	<b>Zgjedhore</b>
Viti i studimeve:	<b>viti i VI-të, semestri i VIII</b>
Numri i orëve në javë:	<b>2 + 0</b>
Kreditë ECTS:	<b>3 ECTS</b>
Koha / Vendi:	<b>Sipas orarit</b>
Mësimdhënësi:	<b>Prof. Asoc Dr. Vjosa Hamiti</b>
Të dhënat kontaktuese:	<b>vjosa.hamiti@uni-pr.edu</b>
Përshkrimi i lëndës:	Qëllimi i kursit është njohja e studentëve me teorinë mbi gjuhën dhe komunikimin; të spjegohet se çka është sistemi i gjuhës; cilat janë teorinë e komunikimit dhe përdorimi i tyre; mjetet e komunikimit tradicionale dhe moderne; mediet si mjet i komunikimit dhe roli i tyre në shoqëri.

Qëllimet e lëndës:	<p>Studentët të njihen me teoritë e ndryshme të gjuhës dhe komunikimit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të njihet format e komunikimit</li> <li>- T'i vetëdijësojë studentët për natyrën dinamike të gjuhës;</li> <li>- T'i dallojë format e komunikimit</li> <li>- Mediet si formë e komunikimit</li> </ul>
--------------------	---

Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të ketë njohuri themelore për teoritë e gjuhës dhe komunikimit;</li> <li>- t'i aplikojnë metodat e ndryshme për komunikim;</li> <li>- të kuptojnë format e përdorimit të gjuhës;</li> </ul>
-----------------------------------	--

**Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)**

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	10 min	15	2.30
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	2	2	4
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final			
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	30 min	1	0.5

Total		<b>85.5 : 25=3,432</b> <b>3 ECTS</b>
Metodat e mësimdhënies:	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, përgatitjes dhe prezantimit të punimeve seminarike detyrave të vazhdueshme në shtëpi.	
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%. Vijueshmëria e studentit 10%; Detyrat individuale të kryera në shtëpi 10%; Prezantimi i temës 30%; Eseu kritik 50%.	
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Joachim R. Höflich (2016): Der Mensch und seine Medien. Springer VS.</li> <li>2. Bernadette Kneidinger (2010): Facebook und Co. Fachmedien Wiesbaden</li> <li>3. Harald Burger &amp; Martin Luginbühl (2014): Mediensprache. Walter de Gruyter.</li> </ol>	
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulla Kleinberger, Martin Luginbühl &amp; Franc Wagner (2014): Sprache in Kommunikation und Medien. Band 3. Peter Lang.</li> <li>2. Frank Hartmann (2008): Medien und Kommunikation. Facultas Verlags- und Buchhandels.</li> </ol>	

<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Einführung in die Lehrveranstaltung
Java 2:	Die Sprache der Macht – Die Macht der Sprache <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprache in unserer Welt</li> <li>- Funktion der Sprache</li> </ul>
Java 3:	Sprache als Kommunikationsmittel <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprache als Werkzeug</li> <li>- Sprache als Organismus</li> <li>- Sprache als Medium</li> </ul>
Java 4:	Interpersonale Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikation als grundlegendes soziales Geschehen</li> <li>- Interpersonale Kommunikation als sprachliche Kommunikation und als Gespräch</li> <li>- Interpersonale Kommunikation und nonverbal Kommunikation</li> <li>- Kontext, Regeln und interpersonale Kommunikation</li> </ul>
Java 5:	Sprache <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprache als Differenz von Zeichen und Sinn</li> <li>- Sprache konstruiert Realität / Zeit</li> <li>- Gesprochene und geschriebene Sprache</li> </ul>

Java 6:	Kommunikation: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operationalistisch</li> <li>- universalistisch</li> <li>- differenzialistisch</li> <li>- analytisch</li> </ul>
Java 7:	Kommunikationsmodelle: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Saussure</li> <li>- Blommfield</li> <li>- Weaver</li> </ul>
Java 8:	Kommunikationstheoretische Merkmale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Massenkommunikation</li> <li>- Kommunikative Funktionen</li> <li>- Öffentlich – privat</li> </ul>
Java 9:	Kommunikation: digital online vermittelt <ul style="list-style-type: none"> <li>- Online-Medien</li> <li>- Digitale Kontaktherstellung</li> </ul>
Java 10:	Kommunikation als grundlegendes soziales Geschehen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpersonale Kommunikation als sprachliche Kommunikation [SEP] und als Gespräch</li> <li>- Interpersonale Kommunikation und nonverbale [SEP] Kommunikation</li> <li>- Kontext, Regeln und interpersonale Kommunikation [SEP]</li> </ul>
Java 11:	Was ist ein Medium? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interaktivität und mediale Interaktionen</li> <li>- Medien als Möglichkeiten und Restriktionen</li> <li>- Medien, Situationen und Beziehungen</li> <li>- Medien und ihre Rahmen</li> </ul>
Java 12:	Der Brief und die Kultur der schriftlichen Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet und E-Mail – neue Wege schriftlicher Kommunikation?</li> </ul> Soziale Medien als Kommunikation <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
Java 13:	Referat
Java 14:	Referat
Java 15:	Zusammenfassung und Ausblick

### Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët janë të obliguar t'i vijojejnë ligjëratat dhe ushtrimet. Nuk tolerohen më shumë se tri mungesa gjatë semestrit. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit. Plagjiatura dhe kopjimi në provime dhe punimet e tjera me shkrim janë të dënueshme. Në rastet e tilla studenti i nënshtrohet masave disiplinore, siç parashihet me rregulloret e UP-së.