

SYLLABUS i lëndës: HULUMTIMET KUALITATIVE

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Departamenti i Punës Sociale		
Titulli i lëndës:	Hulumtimet Kualitative		
Niveli:	BA		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	II- të		
Numri i orëve në javë:	3+2		
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS		
Koha / lokacioni:	E Martë, 10:30-12:30		
Mësimdhënësja e lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Vjollca Krasniqi		
Detajet kontaktuese:	vjollca.krasniqi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës	Lënda Hulumtimet Kualitative synon pregaditjen e studentëve për zhvillim të projekteve hulumtuese përmes metodave kualitative. Lënda trajton historitë gojore, narrativet, studimet e rastit, intervistat, diskutimet në grup, si dhe teorinë nga poshtë lartë. Në studimin dhe aplikimin e metodave kualitative në këtë lëndë merret për bazë vetëdija dhe ndjeshmëria shoqërore, kulturore dhe etika në hulumtimet shoqërore.		
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i lëndës është që studentët të përvetësojnë metodat kualitative dhe aplikojnë ato në studimet e tyre.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Njohin pozicionet e ndryshme në debatet në hulumtimet kualitative; • Demonstrjnë një vetëdije kritike për mënyrën e hulumtimeve kualitative; dhe • Aplikojnë metoda kualitative në studimet e tyre. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit/es (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit/es)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15 javë	30 orë
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30 orë
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15 javë	15 orë
Ushtrime në teren	4	1 javë	4 orë

Kollokfiume, seminare	2	1 javë	2 orë
Detyra të shtëpisë	1	15 javë	15 orë
Koha e studimit vetanak të studentit/es (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10 javë	20 orë
Përgaditja përfundimtare për provim	1	1 javë	8 orë
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	1 javë	2 orë
Projektet, prezentimet, etj	2	12 javë	24 orë
Totali			150 orë
Metodologjia e mësimëdhënies:	<p>Mësimi: Ligjëratë dhe punëtori/seminar.</p> <p>Punëtoritë dhe seminarët – do të ofrojnë një forum për eksplorim, debat dhe shkëmbim të ideve për çështjet e trajtuara në literaturë. Nga studentët pritet të kenë lexuar së paku një tekst me qëllim të pjesëmarrjes në diskutim. Çdo javë nga studentët do të kërkohet të bëjnë nga një prezantim të shkurtër, jo formal për studentët në grup.</p> <p>Puna në lëndë – studentët do të pregadisim prezantime nga temat e shqyrtuara në këtë lëndë.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>VLERËSIMI</p> <p>Kjo lëndë vlerësohet përmes një provimi 1 orësh me shkrim. (60% e notës përfundimtare). Studentët duhet të përgjigjen në 3 pyetje duke zgjedhë vetë pyetjet nga lista me përafërsisht 12 pyetje dhe të angazhimit në ushtrime (40% e notës përfundimtare).</p>		
Literatura			

<p>Literatura bazë:</p>	<p>Burawoy, M. (2003) Revisits: An Outline of a Theory of Reflexive Ethnography. <i>American Sociological Review</i>, 68 (5): 645-679.</p> <p>Denzin, K. N. dhe Lincoln, L.S.Y (eds.) (1998) <i>Handbook of Qualitative Research</i>, London: Sage Publications.</p> <p>Mathews, B. dhe Ross, L. (2010) <i>Metodat e Hulumtimit: Udhëzues Praktik për Shkencat Shoqërore dhe Humane</i>, botimi shqip, CDE: Tiranë.</p> <p>Noblit, W. G., Flores, Y.S., Murillo, Jr. G., E., (2004) (eds.) <i>Postcritical Ethnography: Reinscribing Critique</i>. New York: Hampton Press.</p> <p>Padgett, D. (2012) ‘Qualitative Social Work Research’, Grey, M, et al. eds. <i>The SAGE Handbook of Social Work</i>, London: SAGE Publications.</p> <p>Portelli, A. (1991) <i>The Death of Luigi Trastulli and Other Stories: Form and Meaning in Oral History</i>, Albany: State University of New York Press.</p> <p>Yin, R. (2003) <i>Case Study Research: Design and Methods</i>, third edition, London: SAGE Publications.</p>
<p>Literatura shtesë:</p>	<p>Hammersley, M. dhe Atkinson, P. (1983) <i>Ethnography: Principles in Practice</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>Jørgensen, M. dhe Phillips, J. L. (2002) <i>Discourse Analysis: As Theory and Method</i>. London: Sage Publications.</p> <p>McKee, A. (2003) <i>Textual Analysis: A Beginner's Guide</i>. London, Sage Publications.</p> <p>Historia Gojore Kosove https://oralhistorykosovo.org/sq/</p>

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë</i>	Hyrje: qëllimi dhe struktura e lëndës
<i>Java e dytë</i>	Hyrje në hulumtimet kualitative
<i>Java e tretë</i>	Etnografia
<i>Java e katërtë</i>	Historitë Gojore
<i>Java e pestë</i>	Analiza e diskurseve
<i>Java e gjashtë</i>	Teoria Grounded
<i>Java e shtatë</i>	Narrativet & Analiza e teksteve
<i>Java e tetë</i>	Intervistat Fokus Grupet
<i>Java e nëntë</i>	Rastet e Studimit
<i>Java e dhjetë</i>	Etika dhe Pozita në hulumtim
<i>Java e njëmbëdhjetë</i>	Dizajnimi i projektit hulumtues I
<i>Java e dymbëdhjetë</i>	Dizajnimi i projektit hulumtues II
<i>Java e trembëdhjetë</i>	Prezantimi i projektit hulumtues
<i>Java e katërbëdhjetë</i>	Diskutim përfundimtar dhe vlerësimi

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Vijimi – vijimi i lëndës është i detyrueshëm për të gjithë studentët e regjistruar në këtë lëndë dhe studentët të cilët nuk kanë vijuar lëndën, normalisht nuk do të iu lejohet dalja në provim. Sipas rregullave të Departamenti të Punës Sociale, do të mbahet regjistër i vijimit të lëndës.</p> <p>Burimet - një kopje e këtij dokumenti dhe informacione tjera të rëndësishme do të iu jepen të gjithëve në hard kopje.</p> <p>Leximi – për çdo javë nga ju pritët që të lexoni së paku nga një kapitull të librave Kryesor në këtë lëndë.</p>