

Të dhëna bazike të lëndës: Gjinia dhe Diversiteti	
Njësia akademike:	Punë Sociale
Titulli i lëndës:	Gjinia & Diversiteti
Niveli:	BA
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	III-të
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E Hënë 10:00-12:15
Mësimdhënësja e lëndës:	Prof. Asoc. Vjollca Krasniqi
Detajet kontaktuese:	vjollca.krasniqi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	Gjinia dhe Diversiteti është lëndë një semestrale. Kjo lëndë ofron një trajtim të teorive gjinore. Ka për fokus çështjet dhe shënjesit e identitetit të grupeve të ndryshme shoqërore, si dhe pozicionet e tyre në strukturën shoqërore; përfshirjen dhe përjashtimin. Lënda synon të kuptojë se si fuqia dhe gjinia jo vetëm që karakterizojnë dhe ndërtojnë përvojën njerëzore, por poashtu formësojnë strukturat shoqërore, kuptimet kulturore, grupet dhe proceset shoqërore dhe identitetet. Kjo lëndë shqyrton konceptualizimin dhe analizat gjinore të shtetit, familjes dhe tregut. Poashtu, lënda trajton metodat për hulumtim në gjininë dhe diversitetin.
Qëllimet e lëndës:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojmë terminologjinë esenciale dhe supozimet qendrore mbi gjininë dhe diversitetin. 2. Të arrijmë njohuri në studimet gjinore dhe konceptimet mbi diversitetin dhe ndërthurjes së gjinisë me relacionet tjera shoqërore të pushtetit 3. Të inkurjajmë studentët të aplikojnë perspektivat nga studimet gjinore dhe të diversitetit në praktikë studimin e institucioneve dhe veprimit për ndryshim shoqëror.
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studentët në përfundim të lëndës do të mund të:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Njohin pozicionet e ndryshme në debatet akademike në studimet gjinore dhe ato të diversitetit. • Demonstrojnë një vetëdije kritike për natyrën e spjegimeve dhe teoretizimeve në

	<p>studimet gjinore.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplikojnë perspektiva nga teoritë gjinore dhe të diversitetit në studimet e tyre. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit/es			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	7	7
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	1	1
Projektet, prezentimet ,etj	1	7	7
Totali	150		
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Mësimi: Ligjërata dy orë dhe një punëtori/seminar. Punëtoritë dhe seminarët – do të ofrojnë një forum për eksplorim, debat dhe shkëmbim të ideve për çështjet e trajtuara në literaturë. Nga studentët pritet të kenë lexuar së paku një tekst me qëllim të pjesëmarrjes në diskutim. Çdo javë nga studentët do të kërkohet të bëjnë nga një prezantim të shkurtër, jo formal për studentët në grup.</p> <p>Puna në lëndë – studentët do të pregadisnin prezantime nga temat e shqyrtuara në këtë lëndë.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>VLERËSIMI - Kjo lëndë vlerësohet përmes një punimit individual (90% notës përfundimtare). angazhimit në seminare, pjesëmarrjes në ligjërata, dhe punimeve individuale (10% e notës përfundimtare).</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> <i>The Gender Division of Welfare: The Impact of the British and German Welfare States</i>, Mary Daly, Cambridge University Press, 2000. Domestic Violence: Gendered State Rationality and Women’s Activism in Kosovo”, Vjollca Krasniqi, në Martin 		

	<p>Auferbauer et al. (eds.) <i>Social Development: Ways of Understanding Society and Practicing Social Work, Social Issues</i>, (Berlin-Münster-Wien-Zürich-London: Lit Verlag, 2019).</p> <p>3. <i>Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color</i>, Kimberlé Williams Crenshaw në https://www.racialequitytools.org/resourcefiles/mapping-margins.pdf</p> <p>4. <i>Theorising Patriarchy</i>, Sylvia Walby, Blackwell Publishers, Oxford, UK, 1990.</p> <p>5. <i>Gratë e Padukshme</i>, Caroline Criado Perez, 2019.</p> <p>6. <i>Stereotipet dhe Rolet Gjinore</i>, Susan A. Basow, Dituria, Tiranë.</p>
Literatura shtesë:	<p>1. <i>Teaching Gender in Social Work: European Women's Studies in International and Interdisciplinary Classrooms</i>, Vesna Leskošek, Athena University Press, 2009.</p> <p>2. <i>The Feminist Standpoint Theory Reader</i>. Sandra Harding (redaktore), Routledge, New York, 2004.</p> <p>3. Agency and Experience: Gender as a Lived Relation, Lois McNay, <i>The Sociological Review</i> 52, 2: 175–190 (2004).</p> <p>4. <i>Feminizmi është për të gjithë: Politika të Zjarra</i>, bell hooks, Instituti për Studime Politike dhe Ligjore, Tiranë, 2000.</p>

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjëratat që do të zhvillohen
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në Studimet Gjinore dhe Diversitetin
<i>Java e dytë:</i>	Gjinia si Kategori Analitike
<i>Java e tretë:</i>	Strukturat e Patriarkatit
<i>Java e katërt:</i>	Ndërthurja dhe Ndërvarësitë
<i>Java e pestë:</i>	Feminiteti dhe Maskuliniteti
<i>Java e gjashtë:</i>	Teoritë Feministe të Shtetit
<i>Java e shtatë:</i>	Gjinia dhe Politika Sociale
<i>Java e tetë:</i>	Lëvizjet Feministe
<i>Java e nëntë:</i>	Studimet Gjinore si Aksion Shoqëror
<i>Java e dhjetë:</i>	Dhuna në Bazë Gjinore
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Dhuna në Familje

<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Përfundimi në Bazë Gjinore
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Statistikat Gjinore
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Gjinia dhe Reprerentimi
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Përmbledhje

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Vijimi–vijimi i lëndës është i **detyrueshëm** për të gjithë studentët e regjistruar në këtë lëndë dhe studentët të cilët nuk kanë vijuar lëndën, normalisht nuk do të iu lejohet dalja në provim. Sipas rregullave të Fakultetit Filozofik dhe Universitetit të Prishtinës, do të mbahet regjistër i vijimit të lëndës.

Leximi–për çdo javë nga studentët pritet që të lexojnë së paku nga një tekst për çdo ligjëratë.