

<b>Bazat e Statistikës &amp; Hulumtimet Kuantitative</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti Filozofik/Departamenti i Punës Sociale</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Bazat e Statistikës &amp; Hulumtimet Kuantitative</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Studime themelore (BA)</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>I-rë</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3+2</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>E Hënë 13:00-15:15, Salla #114</b>
<b>Mësimdhënësja e lëndës:</b>	<b>Prof. Asoc. Dr. Vjollca Krasniqi</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<b>vjollca.krasniqi@uni-pr.edu</b>
<b>Konsultime</b>	<b>E Hënë, 11:15-12:15</b>
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	
	Lënda ofron një vështrim të thellë në dizajnimin e hulumtimeve dhe aplikimit të metodave të ndryshme statistikore për kërkime në çështjet shoqërore. Lënda synon arritjen e një kuptimi të përgjithshëm të metodologjisë kuantitative në hulumtimet shoqërore; të mbledhjes dhe analizës së të dhënave, interpretimit, si dhe të mendimit kritik për ndërlidhjen në mes të teorisë me botën reale.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zhvillimin e kompetencave në hulumtimet kuantitative në çështjet sociale;</li> <li>2. Zhvillimin e shkathtësive për aplikimin e metodave statistikore;</li> <li>3. Respektimin e standardeve etike në hulumtime dhe sigurimin e integritetit të të dhënave.</li> <li>4. Aplikimin e hulumtimeve kuantitative në studimet në çështje sociale.</li> </ol>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zhvillimin e shkathtësive në projektimin e hulumtimeve kuantitative</li> <li>2. Zhvillim të shkathtësive për hulumtim të pavarur kuantitativ në çështjet sociale</li> <li>3. Njohje të metodologjisë së hulumtimit dhe qasjeve në metodat kuantitative.</li> <li>4. Kuptimin e paradigave hulumtuese dhe dizajnimin e hulumtimeve sasiore.</li> <li>5. Zhvillimi i shkathtësive për mbledhje dhe analizë të dhënave.</li> </ol>

	6. Kuptimin e analizave statistikore dhe zbatimin në kërkime. 7. Kuptimin dhe aplikimin e standardeve etike në kërkime sasiore.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mesimdhënësin/konsultimet	1	10	10
Ushtrime në teren	6	3	18
Kollokfiime, seminare			
Detyra të shtëpisë	3	4	12
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	5	2	10
Përgaditja përfundimtare për provim	1	5	5
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2		2
Projektet, prezentimet, etj	2	8	18
<b>Totali</b>	<b>25</b>		<b>150 orë</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p><b>Mësimi:</b> 3 Ligjërata, 2 punëtori/seminar.          Punëtoritë dhe seminarët – do të ofrojnë një forum për eksplorim, debat dhe shkëmbim të ideve për çështjet e trajtuara në literaturë. Nga studentët pritet të kenë lexuar së paku një tekst me qëllim të pjesëmarrjes në diskutim.</p> <p><b>Puna në lëndë</b> – studentët do të pregadisim prezantime nga projektet kërkimore dhe punë praktike.</p>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><b>VLERËSIMI</b> – Kjo lëndë vlerësohet nga kollokfiimet (40% + 40%) dhe pjesëmarrja/vijueshmëria në lëndë 20%.</p>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Metodat e Hulumtimit: Udhëzues Praktik për Shkencat Sociale dhe Humane</b> (botim shqip), Centre for Democratic Education, Tiranë, 2010.</li> <li><b>Faulkner, S. &amp; Faulkner, C. (2018).</b> <i>Research Methods for Social Workers: A Practice-Based Approach.</i> Oxford: Oxford</li> </ol>		

	<p>University Press.</p> <p>3. <b>Weinbach, R. &amp; Grinnell, R. (2001).</b> <i>Statistics for Social Workers</i>, (6th ed.), Itasca, IL: Peacock Publishers.</p> <p>4. <b>Marlow, C. &amp; Bone, S. (2010).</b> <i>Research Methods for Generalist Social Work</i>, Australia: Books Cole.</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>1. <b>Watters, J. &amp; Biernacki, P. (1989).</b> Targeted sampling: Options for the study of hidden populations, <i>Social Problems</i>, 36: 416-430.</p> <p>2. <b>Grinnell, R &amp; Unrau, Y. (2005).</b> <i>Social Work Research and Evaluation: Quantitative and Qualitative Approaches</i>: Oxford: Oxford University Press.</p>

<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>	
<b>Java</b>	
<i>Java e parë</i>	<b>Hyrje në hulumtimet kuantitative</b>
<i>Java e dytë</i>	<b>Pse Hulumtojmë? Qëllimi i hulumtimeve sasiore</b>
<i>Java e tretë</i>	<b>Hulumtimi me anketim</b>
<i>Java e katërt:</i>	<b>Mostra dhe shqyrtimi i literaturës</b>
<i>Java e pestë</i>	<b>Etika në hulumtim</b>
<i>Java e gjashtë</i>	<b>Hartimi i pyetësorëve</b>
<i>Java e shtatë</i>	<b>Analizat statistikore</b>
<i>Java e tetë</i>	<b>Kollokfiumi #1</b>
<i>Java e nëntë</i>	<b>Dizajnimi i projektit kërkimor</b>
<i>Java e dhjetë</i>	<b>Puna në terren: Mbledhja e të Dhënave</b>
<i>Java e njëmbëdhjetë</i>	<b>Analiza e të dhënave dhe SPSS</b>
<i>Java e dymbëdhjetë</i>	<b>Raportimi</b>
<i>Java e trembëdhjetë</i>	<b>Kollokfiumi #2</b>
<i>Java e katërmbëdhjetë</i>	<b>Përmbledhje &amp; Vlerësimi</b>