

## BAZAT E PEMËTARISË

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Prodhimtari Bimore</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Bazat e Pemëtarisë</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>Viti i II – të /semestri i IV-të</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+2</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Prishtine</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Dr.sc. Vahid Avdiu, Prof.asoc</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	Zyra nr.37. tel 038-540-846 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:vahid.avdiu@uni-pr.edu">vahid.avdiu@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Përvetësimi i njohurive themelore për llojet e pemëve gjegjësisht eksplorimin e vetive të tyre morfologjike, fiziologjike dhe zhvillimin e rritjen e pemëve frutore. Ne këtë modul fitohen njohuri bazike për aplikimin e masave agropomoteknike në pemëtari për mënyrën e kultivimit, përgatitjen e tokës për mbjelljen e fidanëve . Si themeli i prodhimitarisë pemëtare është të mësohet dhe të kuptohet se çka duhet të ju ofrohet pemëve në pemishte dhe të sigurohen kushtet e duhura për rritje dhe zhvillim.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Studenti fiton njohuri themelore për lloje të e pemëve dhe të njohet me biologjinë, ekologjinë e pemëve. Mëson për mënyrat e shumëzimit të pemëve, masat agropomoteknike, ngritjen dhe mirëmbajtjen e pemishtes.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Njohja me llojet e pemëve, bazën morfologjike dhe biologjike të tyre,</li> <li>2. Njohja me mënyrat e shumimit të pemëve dhe infrastrukturën e nevojshme - fidanishtet</li> <li>3. Njohja me parimet e krasitjes dhe format e kurorave të pemëve.</li> <li>4. Planifikimin, projektimin, ngritjen dhe mirëmbajtjen e pemishteve</li> <li>5. Vjeljen dhe ruajtjen e frutave</li> </ol>

<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike	3	3	9
Përgatitje për test intermediar	1	2	2
Konsultime me mësimdhënësin	2	3	6
Puna në terren	3	2	6
Testi, punimi seminarik	1	2	2
Detyra të shtëpie	2	5	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja për provimin final	2	2	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, provim final)	1	2	2
Projekte, prezantime, etj.	2	2	4
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>150</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Mund të ndryshojë dhe bazohet në punën individuale dhe bashkëpunimi në grup. Metodatat e mësimdhënies që do të përdoren janë ligjëratat, ushtrimet në laborator, puna praktike në fermën didaktike, puna në grupe, seminare, prezantime, demonstrime, vizita studimore etj.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi intermediar 35 %, Detyrat e shtëpisë ose prezantime, seminare 15%, Vijimi i rregullt ligjërata dhe ushtime 10%, Provimi final 40%, Total 100%
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efendija T. 2000.: <i>Pemetaria e Pergjithshme</i>. Prishtine</li> <li>2. Fadil Thomaj (2018) <i>Pemëtaria e përgjithëshme</i>, Tiranë</li> <li>3. Zajmi A., Sylanaj S., Berisha A. 2006: <i>Pemetaria Praktike</i>. Prishtinë</li> <li>4. Zajmi A. 1997 : <i>Pemetaria speciale I</i>. Prishtine.</li> </ol>
<b>Literatura shtesë:</b>	1. Shtampar F. et al. 2005: <i>Sadjarstvo</i> . Ljubiana

	<p>2. Sylanaj S. 2004: <i>Dredheza</i>. Gjakovë.</p> <p>3. Miljković, I. 1996: <i>Opće voćarstvo</i>, Zagreb,</p> <p>4. Grup autoresh, 1992: <i>Frutticoltura generale</i>, REDA.</p> <p>5. Ferraj B, Thomaj T, 2014: <i>Pomologjia 1</i> Tiranë,</p> <p>6. Ferraj B, 2017: <i>Pomologjia 2</i>, Tranë</p>
--	--

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java 1:</b>	Rëndësia e pemëtarisë
<b>Java 2:</b>	Ekologjia e pemëve:
<b>Java 3:</b>	Bazat morfologjike të pemëve- sistemi nëntokësor
<b>Java 4:</b>	Bazat morfologjike të pemëve- sistemi mbitokësor
<b>Java 5:</b>	Bazat biologjike të pemëve;
<b>Java 6:</b>	Fiziologjia e frutifikimit të pemëve
<b>Java 7:</b>	Plehërimi i pemëve:
<b>Java 8:</b>	Vlerësimi intermediar
<b>Java 9:</b>	Bazat e shumëzimit të pemëve;
<b>Java 10:</b>	Fidanishtja pemëtare;
<b>Java 11:</b>	Ngritja e pemishteve;
<b>Java 12:</b>	Krasitja e pemëve:
<b>Java 13:</b>	Format e kurorave të pemëve;
<b>Java 14:</b>	Agroteknika
<b>Java 15:</b>	Kriteret për përcaktimin e vjeljes së frutave dhe ruajtja e frutave:

<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>
<p>Pjesëmarrja e studenteve të ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Reflektimi në punë në grupe është i dëshirueshëm. Përdorimi i telefonave në klasë nuk lejohet përveç nëse e kërkon mësimdhënësi. Konsumimi i ushqimit në klasë nuk është i lejuar. Nuk lejohen vonesat në mësim.</p>

## BASE OF ARBORICULTURE

Basic data of the subject	
<b>Academic Unit:</b>	<b>Plant production</b>
<b>Course title:</b>	<b>Base of arboriculture</b>
<b>Level:</b>	<b>Bsc</b>
<b>Course status:</b>	<b>Mandatory</b>
<b>Study year:</b>	<b>Year II / Semester IV</b>
<b>Number of hours per week:</b>	<b>2+2</b>
<b>Credit value – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Time / location:</b>	<b>Prishtine</b>
<b>Lecturer:</b>	<b>Dr.sc. Vahid Avdiu, Prof.asoc.</b>
<b>Contact details:</b>	Office No. 37. tel 038-540-846 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:vahid.avdiu@uni-pr.edu">vahid.avdiu@uni-pr.edu</a> ,
Course content	
<b>Course content</b>	Acquisition of basic knowledge about the types of trees that is exploring the properties of their morphological, physiological growth and development of fruit crops. The course will acquired basic knowledge for agropomotechnique measures in the way of fruit cultivation, land preparation, planting seedlings etc. Also as a base of fruit production is to learn and understand how to maintenance the orchards and provided the right conditions for growth and development of fruit crops.
<b>Course objectives:</b>	The student achieves basic knowledge on the fruit crops, species, biology, ecology, ways of multiplication, agropomotechnique measures, establishment and maintenance of orchards.
<b>Learning outcomes:</b>	After completion of the module the student should know: <ul style="list-style-type: none"> <li>• The types of fruit crops and their morphologic and biologic characteristics</li> <li>• Will know methods of fruit crops propagates needed infrastructure - nursery</li> <li>• Will designing, prepare and implementation new orchards.</li> <li>• Will know of basic pruning techniques and different shapes of fruit trees</li> <li>• To recognize ways of maintaining the orchards</li> <li>• Technique of harvesting and post harvesting period treatment</li> </ul>

<b>Student load (should be in accordance with Student Learning Outcomes)</b>			
<b>Activity</b>	<b>Hours</b>	<b>Day/week</b>	<b>Total</b>
Lecture	2	15	30
Theory/Laboratory work/Exercises	2	15	30
Practical work	3	3	9
Preparation for midterm test	1	2	2
Consultation with teacher	2	3	6
Field work	3	2	6
Test, seminar paper	1	2	2
Homework	2	5	10
Individual learning (in library or at home)	3	15	45
Preparation for final exam	2	2	4
Time spent in assessment (tests, quizzes, final exam)	1	2	2
Project, Presentation, ect.	2	2	4
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>150</b>

<b>Teaching methods :</b>	Can change and rely on individual work and group collaboration. The teaching methods to be used are lectures, laboratory exercises, practical work in the didactic farm, group work, seminars, presentations, demonstrations, study visits.
<b>Evaluation methods:</b>	Midterm Evaluation 35% Homework or presentations, seminars 15% Regular attendance 10% Final exam 40% Total 100%
<b>Literature</b>	
<b>Basic Literature:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efendija T. 2000.: <i>Pemetaria e Pergjithshme. Prishtine</i></li> <li>2. Thomaj F (2018) <i>Pemëtaria e përgjithëshme, Tiranë</i></li> <li>3. Zajmi A., Sylanaj S., Berisha A. 2006: <i>Pemetaria Praktike. Prishtinë</i></li> <li>4. Zajmi A. 1997 : <i>Pemetaria speciale I. Prishtinë.</i></li> </ol>
<b>Additional Literature:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shtampar F. et al. 2005: <i>Sadjarstvo. Ljublana</i></li> <li>2. Sylanaj S. 2004: <i>Dredheza. Gjakovë.</i></li> <li>3. Miljković, I. 1996: <i>Opće voćarstvo, Zagreb,</i></li> <li>4. Grup autoresh, 1992: <i>Frutticoltura generale, REDA.</i></li> <li>5. Ferraj B, Thomaj T, 2014: <i>Pomologjia 1 Tiranë,</i></li> <li>6. Ferraj B, 2017: <i>Pomologjia 2, Tranë</i></li> </ol>

<b>Designed study plan:</b>	
<b>Week</b>	<b>Lectures which will be held</b>
<b>Week 1:</b>	Importance of arboriculture
<b>Week 2:</b>	The ecology of fruit crops
<b>Week 3:</b>	The base of morphological fruit crops – roots system
<b>Week 4:</b>	The base of morphological fruit crops – aboveground system
<b>Week 5:</b>	The biological base of fruit crops
<b>Week 6:</b>	The physiological of fructifications
<b>Week 7:</b>	Fertilization of fruit crops
<b>Week 8:</b>	Midterm evaluations
<b>Week 9:</b>	The base of fruit crops multiplications
<b>Week 10:</b>	Nursery fruit crops
<b>Week 11:</b>	Orchard establishing
<b>Week 12:</b>	Pruning of fruit crops
<b>Week 13:</b>	Types of crown fruit trees
<b>Week 14:</b>	Agro-technique of grape cultivation
<b>Week 15:</b>	The criteria for determine the harvesting moment and fruits storage

<b>Academic policies and politeness' codex:</b>
Participation of students in the lectures and exercises is obligatory. Reflection working groups is desirable. Use of classroom phones is not permitted unless the teacher asks. Consuming food in the classroom is not allowed. Delay in learning process is not allowed

## PEMËTARIA SPECIALE

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Prodhimtari bimore</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Pemëtaria Speciale</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>Viti i III – të /semestri i V-të</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+2</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Prishtinë</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Dr.sc. Vahid Avdiu, Prof.ass.</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	Zyra nr.37. tel 038-540-846 E-mail: <a href="mailto:vahid.avdiu@uni-pr.edu">vahid.avdiu@uni-pr.edu</a>
Përshkrimi i lëndës	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kjo lëndë pason pas marrjes se informacioneve mbi pemëtarinë e përgjithshme. Pemëtaria speciale – Pomologjia merret me problemet e llojeve dhe kultivarëve të ndryshme të pemëve , diskuton origjinën, kushtet e prodhimit, karakteristikat biologjike, nënshartesat, llojet, forma e kultivimit, dendësinë e mbjelljes, krasitja për secilin lloj të pemëve (mollë, dardhë, ftua, pjeshke, kajsi, kumbull, qersh, vishnje, arre, lajthi, gështenjë, bajame, dredhëz, rrush serez, mjedër, manaferrë, boronicë, kivi, fiku, shega, ullinj, agrume).
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Sigurimi i njohurive specifike për secilin grup të llojeve të pemëve frutore dhe kultivarëve të tyre që mund të kultivohen në kushtet tona klimatike.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të arrij: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Njohja me kërkesat specifike të llojeve të ndryshme të pemëve ndaj kushteve klimatike – tokësore</li> <li>• Njohja me kërkesat specifike të llojeve të ndryshme të pemëve, kultivarëve dhe nënshartesave ndj masave agro-pomoteknike që duhet zbatuar</li> <li>• Njohja me tiparet specifike të llojeve të ndryshme të pemëve dhe kultivarëve (produktivitetin dhe cilësinë e frutave) të cilat i bëjnë të përshtatshme për treg.</li> </ul>

<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike	3	3	9
Përgatitje për test intermediar	1	2	2
Konsultime me mësimdhënësin	2	3	6
Puna në terren	3	2	6
Testi, punimi seminarik	1	2	2
Detyra të shtëpie	2	5	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja për provimin final	2	2	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, provim final)	1	2	2
Projekte, prezantime, etj.	2	2	4
<b>Total</b>			<b>150</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Mund të ndryshojë dhe bazohet në punën individuale dhe bashkëpunimi në grup. Metodatat e mësimdhënies që do të përdoren janë ligjëratat, ushtrimet në laborator, puna praktike në fermën didaktike, puna në grupe, seminare, prezantime, demonstrime, vizita studimore etj.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi intermediar 35 %, Detyrat e shtëpisë ose prezantime, seminare 15%, Vijimi i rregullt ligjërata dhe ushtime 10%, Provimi final 40%, Total 100%
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Çakalli D., Thomai T., 2005:Frutikultura speciale (Pomaologjia).Tiranë</li> <li>2. Zajmi A., Syllanaj S., Berisha A. 2006: Pemëtaria Praktike. Prishtinë</li> <li>3. Zajmi A. 1997 : Pemëtaria speciale I. Prishtinë.</li> <li>4. Ferraj B, Thomaj T, (2014) Pomologjia 1, Tiranë</li> <li>5. Ferraj B, (2017) Pomologjia 2, Tiranë</li> <li>6. Ferraj B, (2017) Alas i praktikave të modulit “Pomologjia 1”, Tiranë</li> </ol>

<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shtampar F. et al. 2005: <i>Sadjarstvo. Ljubana</i></li> <li>2. Zajmi et al. 2014: <i>Kultivimi i dredhëzës, Prishtinë</i></li> <li>3. Sylanaj S. 2004: <i>Dredheza. Gjakove.</i></li> <li>4. Mehmeti et al.:2017 <i>Prodhimtaria e integruar e dredhëzës, mjedrës dhe manaferrës, Prizren</i></li> <li>5. Miljković, I. 1996: <i>Opće voćarstvo, Zagreb,</i></li> <li>6. Grup autoresh, 1992: <i>Frutticoltura generale, REDA.</i></li> </ol>
---------------------------	--

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java 1:</b>	Pemëtarisë speciale- Rëndësia,
<b>Java 2:</b>	Pemët farore - Molla:
<b>Java 3:</b>	Nënshartesat dhe kultivarët e mollës
<b>Java 4:</b>	Dardha:
<b>Java 5:</b>	Ftoi, Mushmolla, Vadhëza:
<b>Java 6:</b>	Pemët bërthamore - kumbulla
<b>Java 7:</b>	Vlerësimi intermediar
<b>Java 8:</b>	Qershia dhe vishnja
<b>Java 9:</b>	Pjeshka, nektarina dhe kajsia
<b>Java 10:</b>	Pemët imëta (manore) – Dredhëza
<b>Java 11:</b>	Mjeda dhe Manaferra
<b>Java 12:</b>	Boronica, Rrush serezi
<b>Java 13:</b>	Pemët thelbore – Arra,
<b>Java 14:</b>	Lajthia dhe Gështenja
<b>Java 15:</b>	Pemet e Jugt.

<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>
<p>Pjesëmarrja e studenteve e ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Reflektimi në punë në grupe është i dëshirueshëm. Përdorimi i telefonave në klasë nuk lejohet përveç nëse e kërkon mësimdhënësi. Konsumimi i ushqimit në klasë nuk është i lejuar. Nuk lejohen vonesat në mësim.</p>

## SPECIAL POMOLOGY

Basic data of the subject	
<b>Academic Unit:</b>	<b>Department, Sciences of Plant Production</b>
<b>Course title:</b>	<b>Special pomology</b>
<b>Level:</b>	<b>Bsc</b>
<b>Course status:</b>	<b>Mandatory</b>
<b>Study year:</b>	<b>Year III / Semester V</b>
<b>Number of hours per week:</b>	<b>2+2</b>
<b>Credit value – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Time / location:</b>	<b>Prishtine</b>
<b>Lecturer:</b>	<b>Dr.sc. Vahid Avdiu, Prof.ass</b>
<b>Contact details:</b>	Office No. 37. tel 038-540-846 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:vahid.avdiu@uni-pr.edu">vahid.avdiu@uni-pr.edu</a> ,
Course content	
<b>Course content</b>	Special Pomology deals with problems of different species and cultivars of crop trees, discusses the origin, conditions of production, biological characteristics, rootstocks, types, forms of cultivation, planting density, pruning for each type of fruit (apple, pear, quince , peach, apricot, plum, cherry, sour cherry, walnut, hazelnut, chestnut, almond, strawberry, gooseberry, raspberry, blackberry, blueberry , kiwi, figs, pomegranates, olives, citrus).
<b>Course aims:</b>	Provision of specific knowledge for each group of fruit crops species and their cultivars witch can cultivate inside of our climate condition.
<b>Learning outcomes:</b>	After completing this course the student will get: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Will know the specific requirements of different fruit crops on the climatic and soil conditions</li> <li>• Will know the specific requirements of the fruit crops, cultivars and rootstocks for ago-pomotechniques measure</li> <li>• To recognize the specific features of different of fruit crops and cultivars (productivity and quality of fruits), which will be suitable for the market.</li> </ul>

<b>Student load (should be in accordance with Student Learning Outcomes)</b>			
<b>Activity</b>	<b>Hours</b>	<b>Day/week</b>	<b>Total</b>
Lecture	2	15	30
Theory/Laboratory work/Exercises	2	15	30
Practical work	3	3	9
Preparation for midterm test	1	2	2
Consultation with teacher	2	3	6
Field work	3	2	6
Test, seminar paper	1	2	2
Homework	2	5	10
Individual learning (in library or at home)	3	15	45
Preparation for final exam	2	2	4
Time spent in assessment (tests, quizzes, final exam)	1	2	2
Project, Presentation, ect.	2	2	4
<b>Total</b>			<b>150</b>

<b>Teaching methods :</b>	Can change and rely on individual work and group collaboration. The teaching methods to be used are lectures, laboratory exercises, practical work in the didactic farm, group work, seminars, presentations, demonstrations, study visits.
<b>Evaluation methods:</b>	Midterm Evaluation 35% Homework or presentations, seminars 15% Regular attendance 10% Final exam 40% Total 100%
<b>Literature</b>	
<b>Basic Literature:</b>	1.Çakalli D., Thomai T., 2005:Frutikultuta speciale (Pomaologjia).Tiranë 2. Zajmi A., Syllanaj S., Berisha A. 2006: Pemëtaria Praktike. Prishtinë 3. Zajmi A. 1997 : Pemëtaria speciale I. Prishtinë. 4. Ferraj B, Thomaj T, (2014) Pomologjia 1, Tiranë 5. Ferraj B, (2017) Pomologjia 2, Tiranë 6. Ferraj B, (2017) Alas i praktikave të modulit “Pomologjia 1”, Tiranë
<b>Additional Literature:</b>	1. Shtampar F. et al. 2005: Sadjarstvo. Ljubljana 2. Zajmi et al. 2014: Kultivimi i dredhëzës, Prishtinë 3. Syllanaj S. 2004: Dredheza. Gjakove.

	<p>4. Mehmeti et al.:2017 Prodhimtaria e integruar e dredhëzës, mjedrës dhe manaferrës, Prizren</p> <p>5. Miljković, I. 1996: Opće voćarstvo, Zagreb,</p> <p>6. Grup autoresh, 1992: Frutticoltura generale, REDA.</p>
--	--

<b>Designed study plan:</b>	
<b>Week</b>	<b>Lectures which will be held</b>
<b>Week 1:</b>	Special pomology – Introduction
<b>Week 2:</b>	Pome fruits – Apple
<b>Week 3:</b>	Rootstocks and cultivars of apple
<b>Week 4:</b>	Pear
<b>Week 5:</b>	Quince, medlar, (mespilus), whitty pear (sorbus)
<b>Week 6:</b>	Stone fruits - plum
<b>Week 7:</b>	Midterm evaluation
<b>Week 8:</b>	Cherry and sour cherry
<b>Week 9:</b>	Peach, nectarine and apricot
<b>Week 10:</b>	Soft fruits – Strawberry
<b>Week 11:</b>	Blackberry and raspberry
<b>Week 12:</b>	Blueberry and gooseberry
<b>Week 13:</b>	Nuts fruits – Walnuts,
<b>Week 14:</b>	Hazelnuts and chestnuts
<b>Week 15:</b>	South fruits

<b>Academic policies and politeness' codex:</b>
<p>Participation of students in the lectures and exercises is obligatory. Reflection working groups is desirable. Use of classroom phones is not permitted unless the teacher asks. Consuming food in the classroom is not allowed. Delay in learning process is not allowed</p>

## FISNIKËRIMI I PEMËVE DHE HARDHISË SE RRUSHIT

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Prodhimtari bimore</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Fisnikërimi i pemëve dhe hardhisë se rrushit</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bsc</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Zgjedhore</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>Viti i III – të /semestri i VI-të</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+2</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Prishtinë</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Dr.sc. Vahid Avdiu, Prof.ass.</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:vahid.avdiu@uni-pr.edu">vahid.avdiu@uni-pr.edu</a> Zyra nr. 37. tel 038-540-846
Përshkrimi i lëndës	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Ky modul do ta trajtoj tema si: Bazën sistematike të bimëve frutore dhe marrëdhëniet me mjedisin, Formimi i organeve riprodhuese dhe dukuritë që shfaqen gjatë këtij procesi, Ontogjeneza-zhvillimi individual , Hibridizimi dhe mënyrat e tij, Dukuri dhe metoda gjatë kryqëzimit të bimëve, Vetë dominonte dhe recesive të bimëve, Koleksionimi, inventarizimi dhe introdukimi, Imuniteti dhe qëndrueshmëria e bimëve ndaj agjensëve të dëmshëm biologjik dhe adaptimi ndaj kushteve ambientale, Klonet dhe zgjedhja klonale, Klasifikimi sistematik i pemëve dhe hardhisë dhe seleksionimi i tyre
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Ofrimi i njohurive bazë mbi sistematizimin botanik të pemëve frutore . Njohjen me proceset që i paraprijnë dhe janë pjesë e seleksionimit dhe rëndësinë e tyre në evolucionin e zhvillimit të pemëve frutore.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Njohja e bazës gjenetike për seleksionim</li> <li>• Kuptimi i rëndësisë së seleksionimit dhe rezultatet që duhet arritur përmes këtij procesi</li> <li>• Njohja me metodat e seleksionimit dhe mënyrat e aplikimit të tyre</li> </ul>

<b>Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike	3	3	9
Përgatitje për test intermediar	1	2	2
Konsultime me mësimdhënësin	2	3	6
Puna në terren	3	2	6
Testi, punimi seminarik	1	2	2
Detyra të shtëpie	2	5	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja për provimin final	2	2	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, provim final)	1	2	2
Projekte, prezantime, etj.	2	2	4
<b>Total</b>			<b>150</b>

<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Mund të ndryshojë dhe bazohet në punën individuale dhe bashkëpunimi në grup. Metodatat e mësimdhënies që do të përdoren janë ligjëratat, ushtrimet në laborator, puna praktike në fermën didaktike, puna në grupe, seminare, prezantime, demonstrime, vizita studimore etj.
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi intermediar 35 %, Detyrat e shtëpisë ose prezantime, seminare 15%, Vijimi i rregullt ligjërata dhe ushtime 10%, Provimi final 40%, Total 100%
<b>Literatura</b>	
<b>Literatura bazë:</b>	1. Shala A (1995) Fisnikërimi i pemëve dhe hardhisë së rrushit (Ligjerata të autorizuara), Prishtinë 2. Plant breeding, Wikipedia 3. Selimi J., Bendo Q. 1983. Praktikum i frutikulturës, Tiranë
<b>Literatura shtesë:</b>	1. Zajmi A ( 1997 ) Pemëtaria speciale 1, Prishtinë 2. Efendija T (2000) Pemëtaria e përgjithshme, Prishtinë 3. Ferraj B, Thomaj T (2014) Pomologjia 1, Tiranë 4. Ferraj B, (2017) Pomologjia 2, Tiranë

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java 1:</b>	Hyrje për lenden - Sistematika e pemëve frutore dhe marrëdhëniet me ambientin
<b>Java 2:</b>	Zhvillimi i organeve për shumim të bimëve
<b>Java 3:</b>	Dukuritë e shfaqura gjatë formimit të organeve gjenerative
<b>Java 4:</b>	Inkompatibiliteti dhe intersteriliteti dhe dukuritë e formimit atipik të frutave
<b>Java 5:</b>	Ontogjeneza – zhvillimi individual
<b>Java 6:</b>	Hibridizimi
<b>Java 7:</b>	Vlerësimi intermediar
<b>Java 8:</b>	Kryqëzimet
<b>Java 9:</b>	Mutacionet
<b>Java 10:</b>	Vetitë dominante dhe recesive, korrelacioni, koleksionimi i introdukimi dhe inventarizimi
<b>Java 11:</b>	Imuniteti (qëndrueshmëria) ndaj agjensve biologjik dhe faktorëve klimatik
<b>Java 12:</b>	Zgjedhja (seleksionimi) artificial dhe natyror
<b>Java 13:</b>	Klasifikimi sistematik dhe seleksionimi i farorëve dhe bërthamorëve
<b>Java 14:</b>	Klasifikimi sistematik dhe seleksionimi i pemëve të imëta dhe hardhisë së rrushit
<b>Java 15:</b>	Klasifikimi sistematik dhe seleksionimi i pemëve arnore

#### **Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

Pjesëmarrja e studenteve e ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Reflektimi në punë në grupe është i dëshirueshëm. Përdorimi i telefonave në klasë nuk lejohet përveç nëse e kërkon mësimdhënësi. Konsumimi i ushqimit në klasë nuk është i lejuar. Nuk lejohen vonesat në mësim.

## BREEDING OF FRUIT TREES AND GRAPE VINE

Basic data of the subject	
<b>Academic Unit:</b>	<b>Plant production</b>
<b>Course title:</b>	<b>Breeding of fruit trees and grape vine</b>
<b>Level:</b>	<b>Master</b>
<b>Course status:</b>	<b>Election</b>
<b>Study year:</b>	<b>Year III / Semester VI</b>
<b>Number of hours per week:</b>	<b>2+2</b>
<b>Credit value – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Time / location:</b>	<b>Prishtinë</b>
<b>Lecturer:</b>	<b>Dr.sc.Vahid Avdiu, Prof.ass</b>
<b>Contact details:</b>	<a href="mailto:vahid.avdiu@uni-pr.edu">vahid.avdiu@uni-pr.edu</a> Office no. 37. tel 038-540-846
Course content	
<b>Course content</b>	This module will address topics such as: systematic basis of fruit plants and relations with environment. Formation of reproductive organs and phenomena that occur during this process, Ontogenesis - individual development, Hybridization and his methods, Occurrence and methods during the crossbreeding the plant , Dominant and recessive Features of the plants Collection, inventory and introduction, Immunity against the biological agents and adaptation to environmental conditions, Clones and clonal selection, Systematic classification of fruit plants and grapes
<b>Course aims:</b>	Provide basic knowledge of systematization botanical fruit trees. Recognition processes that precede and are part of the selection and their importance on the evolution of the development of fruit trees.
<b>Learning outcomes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge of the genetic basis for selection</li> <li>• Understanding the importance of selection and the results that have been achieved through this process</li> <li>• Knowledge of methods of selection and ways of application</li> </ul>

<b>Student load (should be in accordance with Student Learning Outcomes)</b>			
<b>Activity</b>	<b>Hours</b>	<b>Day/week</b>	<b>Total</b>
Lecture	2	15	30
Theory/Laboratory work/Exercises	2	15	30
Practical work	3	3	9
Preparation for midterm test	1	2	2
Consultation with teacher	2	3	6
Field work	3	2	6
Test, seminar paper	1	2	2
Homework	2	5	10
Individual learning (in library or at home)	3	15	45
Preparation for final exam	2	2	4
Time spent in assessment (tests, quizzes, final exam)	1	2	2
Project, Presentation, ect.	2	2	4
<b>Total</b>			<b>150</b>

<b>Teaching methods :</b>	Can change and rely on individual work and group collaboration. The teaching methods to be used are lectures, laboratory exercises, practical work in the didactic farm, group work, seminars, presentations, demonstrations, study visits.
<b>Evaluation methods:</b>	Midterm Evaluation 35% Homework or presentations, seminars 15% Regular attendance 10% Final exam 40% Total 100%
<b>Literature</b>	
<b>Basic Literature:</b>	1. Shala A (1995) <i>Fisnikërimi i pemëve dhe hardhisë së rrushit (Ligjerata të autorizuara)</i> , Prishtinë 2. Plant breeding, Wikipedia 3. Selimi J., Bendo Q. 1983. <i>Praktikum i frutikulturës, Tiranë</i>
<b>Additional Literature:</b>	1. Zajmi A ( 1997 ) <i>Pemëtaria speciale 1</i> , Prishtinë; 2. Efendija T (2000) <i>Pemëtaria e përgjithëshme</i> , Prishtinë 3. Ferraj B, Thomaj T (2014) <i>Pomologjia 1</i> , Tiranë 4. Ferraj B, (2017) <i>Pomologjia 2</i> , Tiranë 5. Fadil Thomaj (2018) <i>Pemëtaria e përgjithëshme</i>

--	--

<b>Designed study plan:</b>	
<b>Week</b>	<b>Lectures which will be held</b>
<b>Week 1:</b>	Introduction with course – Systematic of fruit trees and relations with environment
<b>Week 2:</b>	Development the multiplied organs of plant
<b>Week 3:</b>	Phenomena appearing during the formation of plant generative organs
<b>Week 4:</b>	Incompatibility, intersterility and atypical occurrences of fruit formation
<b>Week 5:</b>	Ontogenesis - individual development
<b>Week 6:</b>	Hybridisation
<b>Week 7:</b>	Midterm evaluation
<b>Week 8:</b>	Crossbreeding
<b>Week 9:</b>	Mutations
<b>Week 10:</b>	Dominant and recessive traits, correlation, collection, inventory and introduction
<b>Week 11:</b>	Biological Agents Immunity and climatic factors
<b>Week 12:</b>	Artificial and natural selection
<b>Week 13:</b>	Systematic classification and selection of pome and stone fruits
<b>Week 14:</b>	Systematic classification and selection of berries and grapes
<b>Week 15:</b>	Systematic classification and selection of nuts fruits

<b>Academic policies and politeness' codex:</b>
Participation of students in the lectures and exercises is obligatory. Reflection working groups is desirable. Use of classroom phones is not permitted unless the teacher asks. Consuming food in the classroom is not allowed. Delay in learning process is not allowed

## PRODHIMI I FIDANËVE TË PEMËVE DHE HARDHISË SË RRUSHIT

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Prodhimtari bimore</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Prodhimi i fidanëve të pemëve dhe hardhisë së rrushit</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bsc</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Zgjedhor</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>Viti i III – të /semestri i VI-të</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+2</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Prishtinë</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Dr.sc. Vahid Avdiu, Prof.ass. Dr.sc. Bedri Dragusha, Prof.asoc</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:vahid.avdiu@uni-pr.edu">vahid.avdiu@uni-pr.edu</a> <a href="mailto:bedri.dragusha@uni-pr.edu">bedri.dragusha@uni-pr.edu</a> Zyra nr. 37. tel 038-540-846
Përshkrimi i lëndës	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Moduli ju ofron studentëve një pasqyrë të më të detajuar mbi parimet themelore të shumëzimit të pemëve dhe hardhisë së rrushit. Moduli përfshinë njohjen me kushtet ekologjike, organizimin e prodhimit, bazat e shumimit, aspektet teorike dhe praktike të prodhimit, mënyrën e prodhimit me farë, metodat baze të shumimit të vegjetativ, si dhe standardet që lidhen mbi prodhimin e fidanëve. Studentët do të mësojnë parimet dhe metodat e nevojshme për prodhimin materialit fidanorë të kualitetit të lartë.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Ky modul ka për qëllim që të aftësojë dhe njoftojë studentët me procesin, teknikat dhe rëndësinë e prodhimit të materialit fidanorë të pemëve dhe hardhisë së rrushit. Po ashtu si qëllim tjetër është edhe aftësimi i studentëve në vlerësimin e cilësisë së materialit fidanorë, nga e cili varet suksesi i gjithë prodhimit në pemëtarinë dhe vreshtari.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aftësimi në aspektin organizativ mbi prodhimin materialit fidanorë të pemëve dhe hardhisë së rrushit</li> <li>• Mësimi i teknikave të shumimit</li> <li>• Aftësimi në vlerësimin dhe përzgjedhjen e materialit fidanorë cilësorë</li> </ul>

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike	3	3	9
Përgatitje për test intermediar	1	2	2
Konsultime me mësimdhënësin	2	3	6
Puna në terren	3	2	6
Testi, punimi seminarik	1	2	2
Detyra të shtëpie	2	5	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja për provimin final	2	2	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, provim final)	1	2	2
Projekte, prezantime, etj.	2	2	4
<b>Total</b>			<b>150</b>

<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Mund të ndryshojë dhe bazohet në punën individuale dhe bashkëpunimi në grup. Metodatat e mësimdhënies që do të përdoren janë ligjëratat, ushtrimet në laborator, puna praktike në fermën didaktike, puna në grupe, seminare, prezantime, demonstrime, vizita studimore etj.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi intermediar 35 %, Detyrat e shtëpisë ose prezantime, seminare 15%, Vijimi i rregullt ligjërata dhe ushtime 10%, Provimi final 40%, Total 100%		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efendija T (2000) Pemëtaria e përgjithshme, Prishtinë</li> <li>2. Thomaj F (2018) Pemëtaria e përgjithshme, Tiranë,</li> <li>3. Rama P Shtimi i bimëve në hortikulturë, Tiranë,</li> <li>4. Dragusha B, Susaj L (2018) Vreshtaria, Prishtinë</li> </ol>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajmi A ( 1997 ) Pemëtaria speciale 1, Prishtinë</li> <li>2. Memic S (2010) Proizvodnja vocnog i loznog sadnog materiala, Sarajevo</li> <li>3. Medigovic et al. (2012) Proizvodnja sadnica vocaka,</li> </ol>		

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java 1:</b>	Kushtet agroekologjike për prodhimin e materialit fidanorë të pemëve
<b>Java 2:</b>	Ngritja e fidanishtes së pemëve - Organizimi i territorial,
<b>Java 3:</b>	Shumimi gjenerativ i pemëve;
<b>Java 4:</b>	Shumimi vegjetativ
<b>Java 5:</b>	Shartimi i pemëve
<b>Java 6:</b>	Teknologjia e prodhimit të fidanëve të pemëve farore, bërthamore dhe arnore
<b>Java 7:</b>	Teknologjia e prodhimit të fidanëve të imëta
<b>Java 8:</b>	Standardet dhe vlerësimi i cilësisë së fidanëve pemëve
<b>Java 9:</b>	Vlerësimi intermediar
<b>Java 10:</b>	Kushtet agroekologjike për prodhimin e fidanëve të hardhisë
<b>Java 11:</b>	Ngritja e fidanishtes së hardhisë - Organizimi i territorial,
<b>Java 12:</b>	Mënyrat e shumimit të hardhisë së rrushit
<b>Java 13:</b>	Shartimi i hardhisë së rrushit
<b>Java 14:</b>	Teknologjia e prodhimit të fidanëve të hardhisë
<b>Java 15:</b>	Standardet dhe vlerësimi i cilësisë së fidanëve të hardhisë

<b>Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes</b>
Pjesëmarrja e studenteve e ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Reflektimi në punë në grupe është i dëshirueshëm. Përdorimi i telefonave në klasë nuk lejohet përveç nëse e kërkon mësimdhënësi. Konsumimi i ushqimit në klasë nuk është i lejuar. Nuk lejohen vonesat në mësim.