

PEMËTARIA SPECIALE

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Prodhimtari bimore
Titulli i lëndës:	Pemëtaria Speciale
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i III – të /semestri i V-të
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Prishtinë
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr.sc. Vahid Avdiu, Prof.asoc.
Detajet kontaktuese:	Zyra nr.37. tel 038-540-846 E-mail: vahid.avdiu@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	Kjo lëndë pason pas marrjes se informacioneve mbi pemëtarinë e përgjithshme. Pemëtaria speciale – Pomologjia merret me problemet e llojeve dhe kultivarëve të ndryshme të pemëve , diskuton origjinën, kushtet e prodhimit, karakteristikat biologjike, nënshartesat, llojet, forma e kultivimit, dendësinë e mbjelljes, krasitja për secilin lloj të pemëve (mollë, dardhë, ftua, pjeshke, kajsi, kumbull, qershi, vishnje, arre, lajthi, gështenjë, bajame, dredhëz, rrush serez, mjedër, manaferrë, boronicë, kivi, fiku, shega, ullinj, agrume).
Qëllimet e lëndës:	Sigurimi i njohurive specifike për secilin grup të llojeve të pemëve frutore dhe kultivarëve të tyre që mund të kultivohen në kushtet tona klimatike.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të arrij: <ul style="list-style-type: none"> • Njohja me kërkesat specifike të llojeve të ndryshme të pemëve ndaj kushteve klimatike – tokësore • Njohja me kërkesat specifike të llojeve të ndryshme të pemëve, kultivarëve dhe nënshartesave ndj masave agro-pomoteknike që duhet zbatuar • Njohja me tiparet specifike të llojeve të ndryshme të pemëve dhe kultivarëve (produktivitetin dhe cilësinë e frutave) të cilat i bëjnë të përshtatshme për treg.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30
Punë praktike	3	3	9
Përgatitje për test intermediar	1	2	2
Konsultime me mësimdhënësin	2	3	6
Puna në terren	3	2	6
Testi, punimi seminarik	1	2	2
Detyra të shtëpie	2	5	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja për provimin final	2	2	4
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuize, provim final)	1	2	2
Projekte, prezantime, etj.	2	2	4
Total			150

Metodologjia e mësimdhënies:	Mund të ndryshojë dhe bazohet në punën individuale dhe bashkëpunimi në grup. Metodatat e mësimdhënies që do të përdoren janë ligjëratat, ushtrimet në laborator, puna praktike në fermën didaktike, puna në grupe, seminare, prezantime, demonstrime, vizita studimore etj.
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi intermediar 35 %, Detyrat e shtëpisë ose prezantime, seminare 15%, Vijimi i rregullt ligjërata dhe ushtime 10%, Provimi final 40%, Total 100%
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çakalli D., Thomai T., 2005: <i>Frutikultura speciale (Pomaologjia)</i>. Tiranë 2. Zajmi A., Sylanaj S., Berisha A. 2006: <i>Pemëtaria Praktike</i>. Prishtinë 3. Zajmi A. 1997 : <i>Pemëtaria speciale I</i>. Prishtinë. 4. Ferraj B, Thomaj T, (2014) <i>Pomologjia 1</i>, Tiranë 5. Ferraj B, (2017) <i>Pomologjia 2</i>, Tiranë 6. Ferraj B, (2017) <i>Alas i praktikave të modulit "Pomologjia 1"</i>, Tiranë
Literatura shtesë:	1. Shtampar F. et al. 2005: <i>Sadjarstvo</i> . Ljubljana

	<p>2. Zajmi et al. 2014: <i>Kultivimi i dredhëzës, Prishtinë</i></p> <p>3. Sylanaj S. 2004: <i>Dredheza. Gjakove.</i></p> <p>4. Mehmeti et al.:2017 <i>Prodhimtaria e integruar e dredhëzës, mjedrës dhe manaferrës, Prizren</i></p> <p>5. Miljković, I. 1996: <i>Opće voćarstvo, Zagreb,</i></p> <p>6. Grup autoresh, 1992: <i>Frutticoltura generale, REDA.</i></p>
--	---

Plani i dizajnuar i mësim:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java 1:	Pemëtarisë speciale- Rëndësia,
Java 2:	Pemët farore - Molla:
Java 3:	Nënshartesat dhe kultivarët e mollës
Java 4:	Dardha:
Java 5:	Ftoi, Mushmolla, Vadhëza:
Java 6:	Pemët bërthamore - kumbulla
Java 7:	Vlerësimi intermediar
Java 8:	Qershia dhe vishnja
Java 9:	Pjeshka, nektarina dhe kajsia
Java 10:	Pemët imëta (manore) – Dredhëza
Java 11:	Mjeda dhe Manaferra
Java 12:	Boronica, Rrush serezi
Java 13:	Pemët thelbore – Arra,
Java 14:	Lajthia dhe Gështenja
Java 15:	Pemet e Jugt.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes
<p>Pjesëmarrja e studenteve e ligjërata dhe ushtrime është e obligueshme. Reflektimi në punë në grupe është i dëshirueshëm. Përdorimi i telefonave në klasë nuk lejohet përveç nëse e kërkon mësimdhënësi. Konsumimi i ushqimit në klasë nuk është i lejuar. Nuk lejohen vonesat në mësim.</p>

SPECIAL POMOLOGY

Basic data of the subject	
Academic Unit:	Department, Sciences of Plant Production
Course title:	Special pomology
Level:	Bsc
Course status:	Mandatory
Study year:	Year III / Semester V
Number of hours per week:	2+2
Credit value – ECTS:	6
Time / location:	Prishtine
Lecturer:	Dr.sc. Vahid Avdiu, Prof.asoc
Contact details:	Office No. 37. tel 038-540-846 E-mail: vahid.avdiu@uni-pr.edu ,
Course content	
Course content	Special Pomology deals with problems of different species and cultivars of crop trees, discusses the origin, conditions of production, biological characteristics, rootstocks, types, forms of cultivation, planting density, pruning for each type of fruit (apple, pear, quince , peach, apricot, plum, cherry, sour cherry, walnut, hazelnut, chestnut, almond, strawberry, gooseberry, raspberry, blackberry, blueberry , kiwi, figs, pomegranates, olives, citrus).
Course aims:	Provision of specific knowledge for each group of fruit crops species and their cultivars witch can cultivate inside of our climate condition.
Learning outcomes:	After completing this course the student will get: <ul style="list-style-type: none"> • Will know the specific requirements of different fruit crops on the climatic and soil conditions • Will know the specific requirements of the fruit crops, cultivars and rootstocks for ago-pomotechniques measure • To recognize the specific features of different of fruit crops and cultivars (productivity and quality of fruits), which will be suitable for the market.

Student load (should be in accordance with Student Learning Outcomes)			
Activity	Hours	Day/week	Total
Lekturë	2	15	30
Theory/Laboratory work/Exercises	2	15	30
Practical work	3	3	9
Preparation for midterm test	1	2	2
Consultation with teacher	2	3	6
Field work	3	2	6
Test, seminar paper	1	2	2
Homework	2	5	10
Individual learning (in library or at home)	3	15	45
Preparation for final exam	2	2	4
Time spent in assessment (tests, quizzes, final exam)	1	2	2
Project, Presentation, ect.	2	2	4
Total			150

Teaching methods :	Can change and rely on individual work and group collaboration. The teaching methods to be used are lectures, laboratory exercises, practical work in the didactic farm, group work, seminars, presentations, demonstrations, study visits.
Evaluation methods:	Midterm Evaluation 35% Homework or presentations, seminars 15% Regular attendance 10% Final exam 40% Total 100%
Literature	
Basic Literature:	1.Çakalli D., Thomai T., 2005:Frutikultura speciale (Pomaologjia).Tiranë 2. Zajmi A., Sylanaj S., Berisha A. 2006: Pemëtaria Praktike. Prishtinë 3. Zajmi A. 1997 : Pemëtaria speciale I. Prishtinë. 4. Ferraj B, Thomaj T, (2014) Pomologjia 1, Tiranë 5. Ferraj B, (2017) Pomologjia 2, Tiranë 6. Ferraj B, (2017) Alas i praktikave të modulit “Pomologjia 1”, Tiranë
Additional Literature:	1. Shtampar F. et al. 2005: Sadjarstvo. Ljubljana 2. Zajmi et al. 2014: Kultivimi i dredhëzës, Prishtinë 3. Sylanaj S. 2004: Dredheza. Gjakove. 4. Mehmeti et al.:2017 Prodhimtaria e integruar e

	dredhëzës, mjedrës dhe manaferrës, Prizren 5. Miljković, I. 1996: Opće voćarstvo, Zagreb, 6. Grup autoresh, 1992: Frutticoltura generale, REDA.
--	--

Designed study plan:	
Week	Lectures which will be held
Week 1:	Special pomology – Introduction
Week 2:	Pome fruits – Apple
Week 3:	Rootstocks and cultivars of apple
Week 4:	Pear
Week 5:	Quince, medlar, (mespilus), whitty pear (sorbus)
Week 6:	Stone fruits - plum
Week 7:	Midterm evaluation
Week 8:	Cherry and sour cherry
Week 9:	Peach, nectarine and apricot
Week 10:	Soft fruits – Strawberry
Week 11:	Blackberry and raspberry
Week 12:	Blueberry and gooseberry
Week 13:	Nuts fruits – Walnuts,
Week 14:	Hazelnuts and chestnuts
Week 15:	South fruits

Academic policies and politeness' codex:
Participation of students in the lectures and exercises is obligatory. Reflection working groups is desirable. Use of classroom phones is not permitted unless the teacher asks. Consuming food in the classroom is not allowed. Delay in learning process is not allowed