

## Titulli i lëndës: PROPEDEUTIKA E MJEKËSISË KLINIKE

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekesise
Titulli i lëndës:	Propedeutika e Mjekësisë Klinike (drejtimi: Mjekësi e Përgjithshme)
Niveli:	Bachelor, Master
Statusi i lëndës:	I obligueshëm
Viti i studimeve:	Viti i III-të   Semestri i V-të
Numri i orëve në javë:	10
Kreditë ECTS:	6
Koha / Vendi:	Sipas orarit/ Klinika e Kardiologjisë
Mësimdhënësi:	Prof. ass. Shemsedin Sadiku Prof.dr. Shpend Elezi Prof.dr. Gani Bajraktari Prof. asoc. Ibrahim Rudhani Prof.ass. Aurora Bakalli Prof.ass. Venera Berisha-Muharremi Ass.dr.Kelmend Pallaska, PhD Ass.dr.Lulzim Kamberi, PhD Ass.dr. Merita Emini-Sadiku, PhD Ass.dr. Xhevdet Krasniqi, PhD Ass.dr.Edmond Haliti, PhDc Ass.dr.Afrim Poniku, PhD Ass.dr.Arlind Batalli, PhD Ass.dr.Artan Ahmeti, PhD Ass.dr. Mjellma Rexhepi, PhDc Ass.dr. Rrezarta Alihajdari, PhDc Ass.dr. Rina Tafarshiku, PhDc Ass.dr. Besim Morina, PhDc Ass.dr. Naim Morina, PhDc
Të dhënat kontaktuese:	Klinika e Endokrinologjisë, kati i IV-të, zyra e shefit të katedrës
Përshkrimi i lëndës:	Propedeutika Interne është degë e Mjekësisë Interne e cila ka për qëllim njohjen dhe zhvillimin e shkathtësive themelore të studentit në lidhje me ekzaminimin klinik të të sëmurit me sëmundje internistike, përmes metodës subjektive, metodave objektive diagnostike dhe atyre ndihmëse.
Qëllimet e lëndës:	Pervetësimi dhe demonstrimi i metodave teorike dhe praktike të ekzaminimit objektiv dhe subjektiv të

	pacientit dhe metodave diagnostike tek semundjet e brendshme.
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	Studenti duhet: -të përvetësoj metodat themelore të ekzaminimit të pacientit me sëmundje internistike

**Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)**

<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë mësimore</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjëratat	4	15 javë	60 orë
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike	4	15 javë	60 orë
Konsultime me mësimdhënësin			
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	15 javë	15 orë
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			
Përgatitja për provimin final	1	15 javë	15 orë
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			
Projektet, prezantimet, etj.			
<b>Total</b>	<b>10 orë</b>	<b>15 javë</b>	<b>150 orë (5 ECTS)</b>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjëratë me diskutime interaktive, seminare, ushtrime praktike dhe konsultime.
--------------------------------	---

<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi i studentit zhvillohet në tri faza: I, II, III Testet Intermediare (me shkrim) Test Preliminar (me shkrim) Provimi Përfundimtar (me gojë)
------------------------------	--

<b>Literatura primare:</b>	1.Bajraktari G me bp. Propedeutika e Mjekësisë Interne. 2.Rexhepi J. Ekzaminimi Klinik i Sëmundjeve të Brendshme. Prishtinë, 1982 3. Grup autorësh. Semiologjia klinike. Tiranë, 1998 4.Antiq R. (përkthyer nga Izairi R.) Bazat e Propedeutikës Interne. Prishtinë, 1977
----------------------------	--

<b>Literatura shtesë:</b>	1.Antić R. <i>Interna Propedeutika-Fizička Diagnostika</i> . Beograd, 2005 2.Antonini B. <i>Propedeutika Interne Medicine</i> . Zagreb, 1989 3.Douglas G, Nicol F, Robertson C. <i>Macleod's clinical examination</i> , 12th Edition, 2009 4.Thomas J, Monaghan T. <i>Oxford handbook of Clinical Examination and Practical Skills</i> . 2008
---------------------------	--

	<p>5.Lynn S.B, Peter G.S. <i>Bate's Guide to Physical Examination and History Taking</i>. 2008</p> <p>6.Čustović F. <i>Anamneza i Fizikalni Pregled</i>. Zagreb, 2005</p> <p>7.Metelko Z, Harambasić H. <i>Internistička propedeutika</i>. Zagreb 1999</p> <p>8.Dubin D. <i>Elektrokardiografija me interpretim te shpejte. Botimi i VI-te (përkthim)</i>. 2006</p> <p>9.Barić Lj. <i>Osnove Elektrokardiografije</i>. Zagreb?</p> <p>10.Bergovec M. <i>Elektrokardiografija u praksi</i>. Zagreb, 1998</p>
--	---

<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratorës</b>
<b>Java 1:</b>	Hyrje në propedeutikë; Metodatat e ekzaminimit objektiv (fizik); Inspeksioni i përgjithshëm; Ekzaminimi objektiv i kokës dhe i qafës
<b>Java 2:</b>	Anamneza në sëmundjet e sistemit respirator; Ekzaminimi objektiv i sistemit respirator: inspeksioni, palpacioni, perkusioni dhe auskultacioni
<b>Java 3:</b>	Metodat diagnostike ndihmëse në diagnostikimin e sëmundjeve të sistemit respirator
<b>Java 4:</b>	Anamneza në sëmundjet e sistemit kardiovaskular; Ekzaminimi objektiv i sistemit kardiovaskular: inspeksioni, palpacioni dhe perkusioni
<b>Java 5:</b>	Ekzaminimi objektiv i sistemit kardiovaskular (vazhdim): Auskultimi i zemrës
<b>Java 6:</b>	Anamneza në sëmundjet e sistemit arterial dhe venoz; Ekzaminimi objektiv i sistemit arterial dhe venoz
<b>Java 7:</b>	Metodat diagnostike ndihmëse në diagnostikimin e sëmundjeve të sistemit kardiovaskular
<b>Java 8:</b>	Anamneza në sëmundjet e sistemit digjektiv; Ekzaminimi objektiv i sistemit digjektiv: inspeksioni dhe palpacioni
<b>Java 9:</b>	Ekzaminimi objektiv i sistemit digjektiv; perkusioni dhe auskultacioni (vazhdim)
<b>Java 10:</b>	Metodat diagnostike ndihmëse në diagnostikimin e sëmundjeve të sistemit digjektiv
<b>Java 11:</b>	Anamneza në sëmundjet e sistemit hemopoetik; Ekzaminimi objektiv i sistemit hemopoetik dhe ekzaminimet e tjera ndihmëse
<b>Java 12:</b>	Anamneza në sëmundjet e sistemit endokrin; Ekzaminimi objektiv i sistemit endokrin dhe ekzaminimet e tjera ndihmëse
<b>Java 13:</b>	Anamneza në sëmundjet e sistemit urogjenital; Ekzaminimi objektiv i sistemit urogjenital dhe ekzaminimet e tjera ndihmëse
<b>Java 14:</b>	Anamneza në sëmundjet e sistemit lokomotor; Ekzaminimi objektiv i sistemit lokomotor dhe ekzaminimet e tjera

<b>Java 15:</b>	Përmbledhje e metodave kryesore të ekzaminimit klinik të të semurit. Vendosja e diagnozës së punës; Diagnoza diferenciale. Hartimi i planit diagnostik dhe vendosja e diagnozës klinike dhe asaj përfundimtare
-----------------	--

#### **Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

*Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.*

*Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.*

*Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.*

*Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.*