

## SYLLABUS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit
Titulli i lëndës:	Mësimdhënia dhe të nxënit e gjeografisë fizike
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	-/-
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Shpejtim Bulliqi
Detajet kontaktuese:	/
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Kursi pajisë studentët me njohuri nga metodat dhe strategjitë e mësimdhënies në fushën e gjeografisë fizike. Kursi trajton tema dhe çështje pedagogjike që kanë të bëjnë me mësimin e fushes së gjeografisë, duke krijuar mundësi aktive të nxënit produktiv, dhe duke ndryshuar rrënjësisht në aspektin perspektiv mësimdhënien dhe të nxënit e lëndës së gjeografisë fizike. Përshtatja dhe aplikimi i metodave adekuate, si dhe përdorimi i mjeteve të konkretizimit për interpretimin e njohurive nga fusha e gjeografisë fizike ( atmosferën, hidrosferën, litosferën dhe biosferën), do të ju ofroj studentëve një kuptim më të thellë për rolin dhe rëndësinë e mësimdhënies së kësaj disipline. Gjithashtu, ofrohen përmbajtje dhe aktivitete praktike nga planifikimi i punës mësimore të gjeografisë fizike dhe vlerësimi e llojet e tij.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Kursi mesimdhënia dhe te nxënit e gjeografisë fizike ka per qëllim paisjen e studentëve me njohuri shkencore lidhur me mësimdhënjen e Gjeografisë Fizike.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<i>Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ shpjegojnë konceptet themelore në fushën e metodologjisë së mësimdhënies së gjeografisë fizike ;</li> <li>➤ analizojnë nocionet të nxënë dhe mësimdhënie;</li> <li>➤ demonstrojnë teknika të mësimdhënies</li> </ul>

	<p>ndërvepruese;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zbatojnë drejtë dhe implementojnë përmbajtjet e kurrikulit të gjeografisë fizike në mësim</li> <li>➤ vlerësojnë arritjet e nxënësve në mësim e të nxënë.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënëit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	5		5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	1	5	5
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	5	5
Projektet,prezentimet ,etj	1	10	10
<b>Totali</b>			<b>160</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata inteaktive, puna në grupe, punë individuale, punë në çifte, punë seminarike/projekte.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Projekt i përbashkët, prezantim i studentëve, test afatmesëm dhe test final;		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maloku Sh. (1995). Metodika e mësimit të gjeografisë. Prishtinë. Libri Shkollor.</li> <li>2. Hykollari R..(2012). Përdorimi i teknikave dhe teknologjive të reja në mësimdhënien e gjeografisë (disertacioni i doktoraturës).Tiranë.</li> <li>3. CTI Centre for Geography Geology and Meteorology University of Leicester. (1998). Geography Interactive: Learning and Teaching:</li> </ol>		

	Physical Geography.
<b>Literatura shtesë:</b>	4. CDE, (2008).Mësimdhënja dhe të nxënit ndërveprues(Histori – Gjeografi ), Tiranë. 5. Dr. Bardhyl Musaj, Metodologjia e Mësimdhënise, Tiranë, 2003. 6.
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Prezantimi i syllabusit.
<b>Java e dytë:</b>	Mësimdhënja dhe të nxënit e gjeografisë fizike, nocionet dhe kuptimet themelore. Qëllimi, objektivat dhe plani mësimor i mësimnxënies dhe mësimdhënies së gjeografisë fizike.
<b>Java e tretë:</b>	Mësuësi i gjeografisë dhe kompetencat e tij në mësimdhënie. Menaxhimi i orës në klasë (disiplina, përsëritje, spjegim, detyra në klasë, detyra në shtëpi).
<b>Java e katërt:</b>	Strukturimi i ores së gjeografisë fizike. Hulumtimi i metodave dhe teknikave për mësimdhënie dhe nxënie në gjeografin fizike në përputhje me objektivat e parapara.
<b>Java e pestë:</b>	Përdorimi i hartës, atlasit dhe mjeteve tjera për mësimdhënjen dhe nxënjen e gjeografisë fizike..
<b>Java e gjashtë:</b>	Vlerësimi i njohurive (formulimi i pyetjeve, përgjigjive dhe mënyrat e vlerësimit )
<b>Java e shtatë:</b>	Vlerësimi intermediar
<b>Java e tetë:</b>	Mësimdhënja dhe të nxënit për Tokën si trup qiellor dhe dimensionet e saj.
<b>Java e nëntë:</b>	Mësimdhënja dhe të nxënit për atmosferën
<b>Java e dhjetë:</b>	Mësimdhënja dhe të nxënit për hidrosferën.
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Mësimdhënja dhe të nxënit për litosferën dhe biosferën
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Llojet e punimeve shkencore në mësimdhënien dhe të nxënit e gjeografisë fizike.
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Vlerësimi intermediar
<b>Java e katërmëdhjetë:</b>	Mësimdhënjen dhe nxënjen e gjeografisë fizike ne terren. ( Organizimi i një ekspedite në terren, ku studentet do ta identifikojnë një problem natyror për hulumtim dhe do ta prezantojnë si detyrë kursit ).
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Prezentimi i rezultateve hulumtuese- Prezentimet e studentëve.

**Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

- Studentët janë të obliguar të përcjellin ligjëratat dhe të kryejnë detyrat praktike. Të gjitha punët, por edhe pjesëmarrja në ligjëratat dhe ushtrime janë pjesë e vlerësimit përfundimtar.
- Studentët janë të lirë të bëjnë pyetje dhe të marrin pjesë në çdo aktivitetet.
- Gjatë orëve mësimore dhe provimeve nuk lejohet përdorimi i telefonave celularë.
- Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye.