

Formular për SYLLABUS të Lëndës: Menaxhimi i Resurseve Natyrore

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Shkencave Matematike-natyrore
Titulli i lëndës:	Menaxhimi i resurseve Natyrore
Niveli:	Master
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Dytë , semestri i (IX)
Numri i orëve në javë:	2+0
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	Salla nr. 1
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. i Asoc. Dr. Shpejtim Bulliqi
Detajet kontaktuese:	shbulliqi2000@yahoo.com
Përshkrimi i lëndës	Njohje me nocionet themelore, principet , llojet dhe klasifikimet e menaxhimit në përgjithësi dhe të menaxhimit të resurseve dhe mjedisit, në veçanti.
Qëllimet e lëndës:	Te zhvilloj aftësi për të njohur dhe kuptuar nocionet themelore, principet, llojet dhe klasifikimet e menaxhimit në përgjithësi dhe të menaxhimit të resurseve dhe mjedisit, në veçanti. Zgjerohet dhe thellohet njohuritë themelore mbi menaxhimin e resurseve natyrore dhe mjedisit, metodat dhe teknikat e menaxhimit si dhe specifikat e menaxhimit të resurseve të caktuara natyrore. Njoh terminologjinë dhe kuptimet themelore të menaxhimit të resurseve natyrore dhe mjedisit, zhvillojë të menduarit kritik, zhvillojë aftësi për mbledhje dhe përpunim e të dhënave relevante shkencore nga burime të ndryshme dhe shkathtësi për të zbatuar njohuritë e fituara në praktikë
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ kuptoj principet dhe veprimet themelore të menaxhimit, specifikat e menaxhimit të resurseve natyrore dhe mjedisit ➤ definoj metodologjitë e ndryshme, veprimet dhe teknikat e menaxhimit të resurseve të veqanta natyrore dhe mjedisit. ➤ analizoj mënyrat, metodat dhe teknikat e ndryshme të menaxhimit ➤ kuptoj mundësitë , përparsitë dhe kufizimet e aplikimit të mënyrave të ndryshme të menaxhimit

Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike			
Punë praktike	4		4
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	4/semestër		4
Ushtrime në teren	6/semestër		6
Kollokfiume,seminare	8/ semestër		8
Detyra të shtëpisë	20/ semestër		20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	4	15	60
Përgatitja përfundimtare për provim	10/semestër		10
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	8/semestër		8
Projektet,prezantimet ,etj			
Totali			150/ orë
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Ligjërata tradicionale, mësim interaktiv me studentin në qendër, punë në grupe, diskutim, debate. Për ilustrim dhe përforcim të fakteve dhe koncepteve do të zgjedhën fotografi, ilustrime, dhe dalje ne terren në të cilat do të ushtrohet njohja dhe menaxhimi me resurset natyrore.</p> <p>Për zhvillimin e njohurive aftësive dhe shkathtësive të plota dhe të qëndrueshme do të përzgjidhen metoda e strategji të përshtatshme të mësimdhënies që motivojnë dhe nxisin maksimalisht të nxënit aktiv te studentit. Gjatë javës do mbahen nga tri ore ligjërata dhe dy ore ushtrime.</p> <p>Gjithashtu studentet do angazhohen edhe me seminare për tema te caktuara të cilat do i mbrojnë para studentëve dhe do vlerësohen.</p>		
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi i parë (kollokuium): 35%</p> <p>Vlerësimi i dytë (kollokuium): 35%</p> <p>Detyrat e shtëpisë ose angazhime tjera 2x10%</p> <p>Vijimi i rregullt 10%</p> <p>Provimi final:(ne raste se nuk kalohet me keto aktivitete eshte 56%)</p> <p>Total 100%</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	<p>Minir Dushi, Pasurit minerale të Kosovës, I, II, ASHAK, Prishtinë, 2009</p>		

	<p>Skender Dede, Pasurit minerale te Shqipërisë, SHB, 8 nëntori, Tiranë,1977.</p> <p>Rifat Blaku, Ekonomia e Resurseve, UP, Prishtinë, 2009.</p> <p>Hajriz Meleqi, Menaxhimi i resurseve Natyrore, Dispensë, Prishtinë, 2012</p> <p>Borow C.J.,: Environmental Management for Sustainable Development, 2006, Rohtledge</p> <p>Castillon A.D.,: Consevation of Natyral Resources, 1992</p> <p>Cunningham P.W.et:Principles of Environmental sciencies,2 nd.ed.,2004 McGraw Hill.</p> <p>, Wm.C.Brown Publ.</p>
Literatura shtesë:	Montgomery W.C.,:Environmental Geology, Sev.ed.,2006,Mc Graw Hill
Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në menaxhimin e resurseve natyrore
<i>Java e dytë:</i>	Menaxhimi i resurseve akuatike
<i>Java e tretë:</i>	Resurset Energjetike
<i>Java e katërt:</i>	Menaxhimi i resurseve energjetike
<i>Java e pestë:</i>	Resurset Mineralike
<i>Java e gjashtë:</i>	Menaxhimi i resurseve minerale
<i>Java e shtatë:</i>	Menaxhimi i mbeturinave
<i>Java e tetë:</i>	Menaxhimi i tokave dhe trojeve
<i>Java e nëntë:</i>	Menaxhimi i ujërave
<i>Java e dhjetë:</i>	Menaxhimi i biodiversitetit
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Menaxhimi i agrokulturave
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Menaxhimi i pyjeve
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Teoritë, principet dhe konceptet themelore të menaxhimit të mjedisit
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Menaxhimi i mjedisit në situata specifike
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Politikat dhe legjislacioni mjedisor
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<p>Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime eshte i obliguar si dhe respektimi i rregullave të mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim,shkyqja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë,etj.</p>	