

Titulli i lëndës: **PROGRAMI DIAGNOSTIK TERAPEUTIK**

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekesisë		
Titulli i lëndës:	Programi Diagnostik Terapeutik		
Niveli:	Bachelor		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	I-rë (parë), sem. I-rë.		
Numri i orëve në javë:	2+1+2+1 (L+S+PL+PK)		
Kreditë ECTS:	4		
Koha / Vendi:	Në objektin e infermierisë – Salla 13		
Mësimdhënësi:	Profesorët Prof. Dr. Shaip Krasniqi Prof. Ass. Dr. Valon Krasniqi		
Të dhënat kontaktuese:	Katedra e Farmakologjisë me Toksikologji dhe Farmakologji klinike e-mail: shaip.krasniqi@uni-pr.edu e-mail: valon.krasniqi@uni-pr.edu Konsultimet me studentët: E Martë 12:00 – 13:00		
Përshkrimi i lëndës:	Studenti do të përvetësojë parimet që rregullojnë obligimet detyrat dhe përgjegjësitë e infermierëve në kujdesin infermior përkatësisht në procesin e dignostikimit infermior dhe interveprimit infermior.		
Qëllimet e lëndës:	Kjo lëndë synon tu japë studentëve të Infermierisë bazat e programit diagnostik dhe terapeutik duke mundësuar aplikimin e sistemit të diagnozave ndërkombëtare infermiore dhe aplikimin e intervenimeve terapeutike infermiore.		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Me përfundimin e kësaj lënde studentët do të përvetësojnë: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klasifikimin e diagnozave infermiore sipas NANDA-I kategorive ▪ Fazat e procesit infermior dhe aplikimin e procesit infermior ▪ Metodat dhe mjetet e vlerësimit infermior dhe tretmanit terapeutik infermior ▪ Parimet dhe përgjegjësitë e kujdesit infermior në programin terapeutik dhe diagnostik 		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	2	15	30
Punë praktike	1	15	15
Konsultime me mësimdhënësin	0.5	2	1

Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	15	15
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			3
Përgatitja për provimin final			5
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)			1
Projektet, prezantimet, etj.			
Total			100/4ECTS
Metodat e mësimdhënies:	Mësimi është i rregullt dhe organizohet në formë të ligjëratave në grupe më të mëdha duke shfrytëzuar metodat moderne të mësimdhënies si diskutimin interaktiv, përdorim i videove, ndërsa praktika laboratorike (ushtrimet) dhe seminarët organizohen me grupe të vogla të studentëve.		
Metodat e vlerësimit:	Metodat e vlerësimit: Në vlerësim duhet të caktohet përqindja e pjesëmarrjes së secilit vlerësim parcial ose intermediar në vlerësimin definitiv. Një nga mënyrat e vlerësimit mund të jetë: Vlerësimi i 1 ^{te} intermediar: 10% (vlerësimi 1 deri 10 pikë) Vlerësimi i 2 ^{te} intermediar 10% (vlerësimi 1 deri 10 pikë) Seminari 5 % (vlerësimi 1 deri 10 pikë) Vijueshmeria e rregullt 5% (vlerësimi 1 deri 10 pikë) Provimi final 70% Gjithsej 100% (100 pikë maksimum) Në kolokfium studenti mund të arrij 10 pikë maksimum, dhe duhet të kalojë pragun prej 50%) Vijueshmeria e rregullt e studentit vlerësohet me pikë nëse kalon vlerën mbi 70% të ligjëratave		
Literatura primare:	<ul style="list-style-type: none"> - Koncepti i ligjëratave të përgatitura nga profesorët e lëndës - NANDA International (Author), T. Heather Herdman (Editor), Shigemi Kamitsuru (Editor). NANDA International Nursing Diagnoses: Definitions & Classification, 2018-2020 11th Edition. - Lynda Juall Carpenito. Jumia Books Nursing Diagnosis: Application To Clinical Practice Fourteenth Edition, 2017 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> - Marilyn E. Doenges, Mary Frances Moorhouse, Alice C. Murr. Nursing Diagnoses, Prioritized Interventions, and Rationales. F. A. Davis Company, Philadelphia 2008. - Barbara G. Wells et al. Pharmacotherapy handbook, 2003 		
Hartimi i planit mësimor			
Java	Titulli i ligjëratës		
<i>Java 1:</i>	Hyrje në parimet dhe përgjegjësitë e kujdesit infermieror në programin terapeutik dhe diagnostik		

Java 2:	Klasifikimi i diagnozave infermierore sipas NANDA-I kategorive dhe Defincionet e boshteve të Taksonomisë II të diagnozave infermierore
Java 3:	Fazat e procesit infermieror dhe aplikimi i procesit infermieror
Java 4:	Metodat dhe mjetet e vlerësimit infermieror dhe tretmanit terapeutik infermieror
Java 5:	Programi diagnostik terapeutik i çrregullimeve të shëndetit të diagnozave sipas NANDA-i nga Kapitulli I I-rë: Promovimi i shëndetit
Java 6:	Programi diagnostik terapeutik i çrregullimeve të shëndetit të diagnozave sipas NANDA-i nga Kapitulli II – Ushqyeshmëria dhe kapitulli III-të: Eliminimi
Java 7:	Vlerësimi i parë intermediar -
Java 8:	Programi diagnostik terapeutik i çrregullimeve të shëndetit të diagnozave sipas NANDA-i nga Kapitulli i IV-të: Aktiviteti/pushimi
Java 9:	Programi diagnostik terapeutik i çrregullimeve të shëndetit të diagnozave sipas NANDA-i nga Kapitulli i V-të Percepcioni/Njohja dhe kapitulli VI-të: Vet-kuptimi (perceptimi)
Java 10:	Programi diagnostik terapeutik i çrregullimeve të shëndetit të diagnozave sipas NANDA-i nga Kapitulli i i VII-të: Roli i marrëdhënieve dhe Kapitulli i VIII-të: Seksualiteti
Java 11:	Programi diagnostik terapeutik i çrregullimeve të shëndetit të diagnozave sipas NANDA-i nga Kapitulli i IX-të: Mbrojtja/Toleranca e stresit dhe Kapitulli i X-të: Principet e jetës
Java 12:	Programi diagnostik terapeutik i çrregullimeve të shëndetit të diagnozave sipas NANDA-i nga Kapitulli i XI-të: Siguria/Mbrojtja dhe Kapitulli i XII-të: Komoditeti
Java 13:	Vlerësimi i dytë intermediar
Java 14:	Programi diagnostik terapeutik i çrregullimeve të shëndetit të diagnozave sipas NANDA-i nga Kapitulli i XIII-të: Rritja/Zhvillimi
Java 15:	Përmbledhje e aktiviteteve dhe përgjegjësi diagnostike dhe terapeutike në kujdesin shëndetësor infermieror

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Studentët janë të obliguar të vijnë në mësimin teorik dhe praktik në përputhje me rregulloret e lëshuara nga Universiteti i Prishtinës dhe rregullorja për studime themelore e Fakultetit të Mjekësisë. Studentët duhet t'i përmbahen edhe rregullave tjera si më poshtë:

- T'i respektojnë të drejtat e personelit dhe të studentëve të tjerë.
- T'u kushtojnë vëmendje të duhur studimeve të tyre dhe të marrin pjesë në aktivitet akademike;
- Të sillen mire si në lokalet e Universitetit, ashtu edhe jashtë tyre për të mos diskredituar Universitetin.

Të respektojnë të gjitha rregullat e vendosura nga njësi akademike ku organizohet mësimi