

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik-Departamenti i Historisë
Titulli i lëndës:	Histori e Evropës Juglindore II
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i dytë (II), semestri III
Numri i orëve në javë:	3+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Asoc.Dr. Selim Bezeraj
Përshkrimi i lëndës	<p>Kjo lëndë ofron njohuri themelore mbi ngjarjet, fenomenet dhe proceset historike që shënuan popujt e Evropës Juglindore gjatë shek. XVI-XVIII</p> <p>Vëmendja themelore do të përqendrohet në fenomenet nga fusha e zhvillimit të mendimit politik, shoqëror, kulturo-arsimor, religjionit, rregullimi politik, diplomacisë, ekonomisë etj. Shek. XVI-XVIII shënoi për popullin shqiptar, ashtu si edhe për popujt tjerë të Ballkanit, një epokë të re, atë të luftës për pavarësi nga P. Osmane.</p> <p>Kjo periudhë ka hyrë në historinë moderne të vendeve të Ballkanit si periudha e pushtimeve por edhe e lëvizjeve revolucionare kombëtare, që ndoqën njëri-tjetrin dhe që çuan në formimin e kombëve.</p> <p>Këto lëvizje u zhvilluan në kushtet e kulminacionit të Perandorisë Osmane por edhe të dekadencës së Perandorisë, të shturjes së marrëdhënieve të vjetra feudale dhe të lindjes së ekonomisë së tregut, të zgjimit të mëtejshëm të ndërgjegjes kombëtare të popujve të këtij gadishulli dhe të zgjerimit të ndërhyrjeve të Fuqive të Mëdha në këtë Perandori por edhe tek disa vende të Ballkanit.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Nëpërmjet ligjëratave dhe ushtrimeve, do të synohet që studentët jo vetëm të marrin informacionin e duhur, por edhe të nxiten për diskutime dhe analiza të pavarura rreth tematikës që do të shtjellohet gjatë procesit mësimor.</p> <p>Përmes kësaj metodologjie studentët do arrijnë t'i kuptojnë zhvillimet politike dhe kulturore në</p>

kohën e konsolidimit të shteteve në Ballkan. Pas përfundimit të këtij kursi studentët do të njohin më mirë Historinë e Evropës Juglindore në shek. XVI-XVIII, do jenë në gjendje t'i analizojnë dhe diskutojnë për raportet e Perandorisë Osmane dhe popujve ballkanik si dhe ndikimi në këto vende të aspektit fetar, etnik, kulturor etj; do të aftësohen për të bërë analiza dhe kritika me qellim të vlerësimeve sa më të drejta historike për këtë periudhë.

Rezultatet e pritura të nxënies:

Nga kjo lëndë studentët:

- Do ta kuptojnë dhe do të mësojnë ta interpretojnë drejtë fenomenin e krijimit të shteteve dhe përhapjen e islamizimit të popujt e Evropës Juglindore.
- Do ta kuptojnë ndërlidhëshmerinë dhe komperacionin e fenomeneve ekonomike, sociale, kulturore, politike dhe religjioze në Evropën Juglindore gjatë shek. XVI-XVIII.
- Do të jenë në gjendje t'i kuptojnë dhe diskutojnë fenomenet e ndryshme shoqërore të asaj kohe, veçanërisht krijimin e kombeve të para ballkanike.
- Studentët do jenë në gjendje t'i analizojnë dhe diskutojnë raportet e Perandorisë Osmane me popujt e Evropës Juglindore gjatë shek. XVI-XVIII.

Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15 javë	45
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15 javë	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.30	10 javë	3
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	2	4 javë	8
Detyra të shtëpisë	1	1 javë	1
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15 ditë	30
Përgatitja përfundimtare për provim	2	15 ditë	30

Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	1 javë	2										
Projektet,prezantimet ,etj	1	1 ditë	1										
Totali			150:25= 6 ECTS										
Metodologjia e mësimdhënies:	<p>Punë teorike e kombinuar me ligjërata dhe prezantime të studentëve në trajtimin e historisë së mesjetës së Evropës Juglindore gjatë shek. XVI-XVIII me të gjitha specifikat që ngërthen në vete.</p> <p>-Ligjërata (të formës së kombinuara – interaktive), Metoda e Kornizës Logjike dhe metoda Brainstorming (stuhi mendimesh).</p> <p>-Ushtrimet (Hartimi i punimeve seminarike, diskutimi i tyre në grupe dhe komunikimi interaktiv lidhur me punimet e studentëve), këtu aplikohet metoda Mësimi i bazuar në projekte.</p>												
Metodat e vlerësimit:	<table> <tr> <td>Vlerësimi messemestral:</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Seminari dhe prezantimi</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Vijimi i rregullt obligativ</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Vlerësimi përfundimtar:</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Totali</td> <td>100%</td> </tr> </table>			Vlerësimi messemestral:	20%	Seminari dhe prezantimi	30%	Vijimi i rregullt obligativ	10%	Vlerësimi përfundimtar:	40%	Totali	100%
Vlerësimi messemestral:	20%												
Seminari dhe prezantimi	30%												
Vijimi i rregullt obligativ	10%												
Vlerësimi përfundimtar:	40%												
Totali	100%												
Literatura													
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Georges Castellan, <i>Histori e Ballkanit</i>, Prishtinë: Gutenberg, 1996. 2. Mehmet Maksudoglu, <i>Historia osmane dhe institucionet</i>, Tiranë, 2017. 3. Andre Clot, <i>Sulejmani i Madhërisëm</i>, Shkodër, 2013. 4. Halil Inalcik, <i>Historia e Perandorisë Osmane</i>, Tiranë, 2012. 5. Thoma Murzaka, Abaz Mullai, <i>Historia e Ballkanit</i>, Tiranë: SHBLU, 2002. 6. Ferdinand Schevill, <i>Ballkani: historia dhe qytetërimi</i>, Tiranë: Uegen, 2002. 7. Peter Bartl, <i>Ballkani Perëndimor midis monarkisë spanjolle dhe Perandorisë Osmane, XVI-XVIII</i>, Tiranë: Dituria, 2008. 8. Petrika Thëngjilli, <i>Historia e Perandorisë Osmane</i>, Tiranë: SHBLU, 1997. 9. Muhamet Tërnavë, <i>Studime për mesjetën</i>, Pejë: Dukagjini, 2002. 10. Muhamet Tërnavë, <i>Qytetet gjatë gjysmës</i> 												

	<i>së dytë të shek. XVI, Prishtinë, 1997;</i>
Literatura shtesë:	-Noel Malkolm, <i>Kosova- një Histori e shkurtër</i> , Prishtinë: KOHA, 2001. -Stanford J. Shaw, <i>Historia e Perandorisë Osmane dhe e Turqisë Moderne</i> , Tiranë: Jehona Study Center, 2006.
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	Njohja me Lëndën, Burimet dhe Literatura, Vështrim i Përgjithshëm mbi periudhen që e karakterizon Historinë e Evropës Juglindore në shek. XVI-XVII
Java e dytë:	Pushtimet Osmane në Evropën Juglindore gjatë shek. XVI
Java e tretë:	Organizimi shtetëror Osman në Evropën Juglindore
Java e katërt:	Perandoria Osmane dhe popujt e Evropës Juglindore- Sistemi i timarit dhe miletit
Java e pestë:	Përhapja e Islamit në Evropën Juglindore
Java e gjashtë:	Ndryshimet politike dhe ushtarake në Perandorinë Osmane dhe Habsburge në fund të shek. XVI dhe shek. XVII
Java e shtatë:	Kollokfiimi i parë
Java e tetë:	Lufta e Ligës së Shenjtë kundër Perandorisë Osmane (1593-1606)
Java e nëntë:	Kuvendet ndërballkanike dhe Lëvizja çlirimtare e popujve të Ballkanit në fund të shek. XVII
Java e dhjetë:	Kultura dhe arti në Evropën Juglindore gjatë shek. XVI-XVIII
Java e njëmbëdhjetë:	Ekonomia dhe tregtia e Evropës Juglindore gjatë shek. XVI-XVIII
Java e dymbëdhjetë:	Lufta austro-osmane 1683-1699 dhe popujt e Evropës Juglindore
Java e trembëdhjetë:	Perandoria Osmane dhe Evropa Juglindore në periudhën e revolucionit Francez dhe të Napolon Bonapartës
Java e katërbëdhjetë:	Traktati i Kyçyk-Kajnarxhasë dhe pamja e Evropës Juglindore pas luftës ruso-osmane
Java e pesëmbëdhjetë:	Kollokfiimi i dytë
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<ul style="list-style-type: none"> • Hyrja me kohë në ligjërata - e domosdoshme. Vonesa mbi 10 minuta nuk justifikohet; • Telefonat celularë shkyçen para se të fillojë procesi mësimorë; • Kopjimi gjatë kollokfiimeve dhe provimit final - i ndaluar dhe ndëshkohet; • Çdo kontakt me profesorin e lëndës lidhur me çështjet që dalin nga lënda 	

përkatëse - nëpërmjet e-mail adresave, ditëve të parapara për konsultime dhe në raste urgjente edhe përmes telefonit.

** Statuti i Universitetit të Prishtinës "Hasan Prishtina" përfshinë politikën e mirësjelljes akademike dhe misionin arsimor e shkencor të universitetit.*