MAKROEKONOMIA

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Departamenti I Shkencave Politike
Titulli i lëndës:	**Makroekonomia**
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Parë (I-rë)
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Dr. Sejdi Rexhepi
Detajet kontaktuese:	sejdi.rexhepi@uni-pr.edu, 045/308 898
Përshkrimi i lëndës	Makroekonomia është një degë e ekonomiksit e cila merret me studimin e ekonomisë në tërësi si dhe kategorive të përgjithshme të saj siç janë Bruto Produkti i Përgjithshëm, inflacioni, papunësia, ciklet ekonomike, oferta dhe kërkesa agregate et. Në kuadër të kësaj lënde do të mësohet edhe për politikat ekonomike siç janë politika monetare , politika e marrëdhënieve ekonomike me jashtë, politika fiskale si dhe instrumentet që përdorë qeveria për të rregulluar dhe orientuar kahet e zhvillimit ekonomik.
Qëllimet e lëndës:	1. Ofrimi i **njohurive** hyrëse, mjaftë të kompletuara, të përmbledhura dhe të azhurnuara lidhur me konceptet elementare të ekonomisë si dhe funksionimin e saj. 2. Zhvillimi i **aftësive për të njohur** dhe për të **kuptuar** parimet dhe ligjet e funksionimit të ekonomisë së tregut. 3. Zhvillimi i aftësive **për aplikimin praktikë** të kornizës teorike lidhur me ekonomin dhe forcat shtytëse të saj.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Pas përfundimit të ligjëratave, studenti-ët duhet të jetë në gjendje që: **1. Të kuptojnë** se çka është ekonomiksi, cilat janë dy degët kryesore të tij, cilat janë konceptet kryesore të ekonomisë, çka

	studion dhe cilat janë konceptet dhe kategoritë kryesore të makroekonomisë. **2.** Të **njohin dhe të kuptojnë** rolin e instrumenteve politike të politikave ekonomike për realizimin e objektivave zhvillimore **3.** Të **identifikoj** forcat kryesore shtytëse të ekonomisë dhe të funksionimit të mekanizmit të tregut. **4.** **Të kenë aftësi** të mjaftueshme që njohuritë e fituara **t'i përdorin** për të **përshkruar, analizuar dhe krahasuar** dukuritë ekonomike dhe format e shfaqjes të saj. **5.** **Të** kenë **aftësi** që dituritë e fituara ti përdorin në mënyrë kreative për të **hartuar dhe zhvilluar** mendimin profesional dhe kritik lidhur me dukuritë praktike të jetës ekonomike.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	13	26
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	1	15	15
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	1	15	15
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2	4
Projektet, prezentimet ,etj.			
Totali			150
Metodologjia e mësimdhënies:	a).Qasja është e bazuar në pjesëmarrjen aktive të studentëve 1. Mësimdhënësi shpjegon objektivat e		

	mësimit studentëve përmes ligjëratave, 2. Përmes tabelës dhe formave tjera vizuale prezantohen teoritë dhe konceptet kryesore 3. Mësimi i kombinuar interaktiv do të përdoret 4. Konkludime të përbashkëta do të nxirren përmes diskutimit të pyetjeve dhe çështjeve të ngritura. b). Aktivitetet Grupore 1. Tryeza pune, diskutime grupore, prezantime grupore c). Aktivitetet tjera 1. Kërkime të pavarura nga studentët 2. Prezantimi i rezultateve 3. Seminare d). Mjetet e punës: 1. Tekste mësimore, artikuj, harta, tabela, projektori, fletat e punës, materiale të përgatitura nga mësimdhënësi, etj.
Metodat e vlerësimit:	Vlerësimi i studentëve do të bëhet në bazë të disa kritereve bazë. Studentët do të kenë dy teste provuese me shkrim gjatë mbajtjes së ligjëratave dhe një test (provimin) përfundimtar. Vlerësimi dhe notimi do të bëhet duke marr parasysh suksesin e treguar në teste dhe provimin final si dhe angazhimin e përgjithshëm. Çdo student ka për obligim që të përgatisë një punim seminarik i cili është pjesë e vlerësimit të përgjithshëm nga kjo lëndë. Tema e seminarit duhet të caktohet në bashkëpunim me mësimdhënësin e në pajtim me planin mësimorë nga lënda. Nota do të ndërtohet duke marrë për bazë këto kritere: Vlerësimi i parë: 20% Vlerësimi i dytë: 20% Detyrat e shtëpisë ose 10% Vijimi i rregullt dhe angazhimi 10% Provimi final 40% Total 100%

Literatura	
Literatura bazë:	1. Ligjërata të përgatitura nga mësimdhënësi; 2. Hyrje në Ekonomi, Grup autorësh, PEGI, Elbasan, 2007. 3. Ekonomiksi-Makroekonomia, Mankiw N.G. and Mark P. Taylor, UET Press, Tirane, 2014.
Literatura shtesë:	b). Në gjuhen Shqipe 1. Bazat e Ekonomisë, Svetislav Polovina, Gjuro Sh. Mediq, Medinek, Zagreb, përkthyer nga Musli Imeri, Prishtinë, 2006. 2. Makroekonomia, R. Dornbusch & S. Fischer, Përkthyer në shqip nga Shtepia Botuese Dituria, Tiranë, 2000. c). Në gjuhën Angleze 1. Macroeconomics, N. Gregory Mankiw, Harvard University, eleventh edition, Worth Publishers, Macmillan Learning, New York, 2021, 2. Economics, David Begg, Gianluigi Vernasca, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch, McGraw-Hill Education, 2014. 3. Economics, Michel Parkin, Kent Matthews, Melanie Powell, 10th Edition, 2017.

Plani i dizejnuar i mësimit:	
Java	**Ligjërata që do të zhvillohet**
Java e parë:	Njoftimi me student, prezantimi i mësimdhënësit, prezantime hyrëse lidhur me programin mësimor, njoftimi lidhur me metodologjinë e punës, vlerësimit dhe notimit. Prezantimi hyrës i lëndës Analiza Politike dhe Politika Ekonomike.
Java e dytë:	Hyrje në Ekonomi Çka është ekonomia, Mikroekonomia, Makroekonomia, Faktorët e Prodhimit, Kufiri i Mundësive të Prodhimit, Kostoja Oportune, Ekonomia e Tregut
Java e tretë:	Mikro dhe Makroekonomia Kërkesa dhe Oferta, Kurba e kërkesës, Kurba e ofertës, Ekuilibri i Tregut, Konceptet kryesore Makroekonomike, Objektivat makroekonomike, Instrumentet politike për realizimin e objektivave makroekonomike, Instrumentet kryesore të analizës makroekonomike, Matja e produktit të përgjithshëm.

Java e katërt:	Kërkesa dhe Oferta Agregate dhe Ekuilibri Makroekonomik Faktorët përcaktues të kërkesës agregate, Faktorët përcaktues të Ofertës agregate, Ekuilibri Makroekonomik Modeli Klasik dhe ai Kejnsian.
Java e pestë:	Vlerësimi i parë
Java e gjashtë:	Konsumi, Investimet, Shpenzimet, Të ardhurat Konsumi dhe kursimi, Të ardhurat dhe funksioni i konsumit, Faktorët e tjerë përcaktues të konsumit, Investimet dhe faktorët përcaktues të tyre, Shpenzimet Agregate dhe GDP real, Investimet dhe kursimi.
Java e shtatë:	Ciklet e biznesit dhe rritja ekonomike Ciklet e biznesit dhe fazat e tij, Teoritë e cikleve të biznesit, Rritja ekonomike.
Java e tetë:	Inflacioni Kuptimi, Deflacion, Dezinflacioni, Indeksi i çmimeve, Llojet e Inflacionit, Kostot e Inflacionit.
Java e nëntë:	Papunësia Kuptimi, matja dhe kostot e saj, Matja e papunësisë, Llojet e papunësisë, Shkaqet e papunësisë, Norma natyrore e papunësisë.
Java e dhjetë:	Papunësia Kuptimi, matja dhe kostot e saj, Matja e papunësisë, Llojet e papunësisë, Shkaqet e papunësisë, Norma natyrore e papunësisë.
Java e njëmbëdhjetë:	Paraja dhe Sistemi Bankar Paraja dhe funksionet e saj, Oferta monetare dhe kërkesa për para, Banka, llojet e tyre dhe procesi i krijimit të parasë.
Java e dymbëdhjetë:	Banka Qendrore dhe Politika Monetare Banka Qendrore, funksionet e saj dhe instrumentet e politikës monetare, Tregu Monetar dhe mekanizmi i politikës monetare, rrymat monetariste dhe veçoritë e saj.
Java e trembëdhjetë:	Politika Fiskale Buxheti Qeveritar dhe Politika Fiskale, Ndërveprimet e politikave monetare dhe fiskale, Pasojat ekonomike të Borxhit Qeveritar,
Java e katërmbëdhjetë:	Marrëdhëniet Ekonomike Ndërkombëtare Tregtia Ndërkombëtare, faktorët që përcaktojnë dhe ekuilibri në tregun ndërkombëtar, Bilanci i pagesave, tregu valutor dhe kurset e këmbimit, Kurset e këmbimit dhe tregu valutor, Llojet e kurseve të këmbimit.
Java e pesëmbëdhjetë:	Vlerësimi përfundimtar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët me qëllim të arritjes së suksesit të lartë në studime duhet që:

1. Të vijojnë rregullisht ligjëratat dhe ushtrimet e parapara
2. Të marrin pjesë në mënyrë aktive në ligjërata përmes pyetjeve, debateve dhe formave tjera të veprimit interaktiv
3. Në marrëveshje me mësimdhënësin të punojnë një punim seminarik (detyrë shtëpie) prej 7-10 faqe
4. Të marrin pjesë në testet e ndërmjetme si dhe në testin përfundimtar
5. Gjatë kohës së mbajtjes së ligjëratave, ushtrimeve, testeve apo provimeve kanë për obligim që t'i nënshtrohen kodit të mirësjelljes (qetësia gjatë punës, hyrja me kohë sallë, lëshimi i sallës me pëlqimin e mësimdhënësit, etj).