

Testimi dhe vlerësimi

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti Gjuhë dhe Letërsi Gjermane Programi: Gjermanishtja si gjuhë e huaj
Titulli i lëndës:	Testimi dhe vlerësimi
Niveli:	MA
Statusi i lëndës:	Me zgjedhje
Viti i studimeve:	viti V, semestri X
Numri i orëve në javë:	2 (+1K)
Kreditë ECTS:	4
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof.asoc.dr. Sadije Rexhepi
Të dhënat kontaktuese:	sadije.rexhepi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Në këtë lëndë studentët do të njoftohen për funksionin e testimit dhe vlerësimit si dhe për parakushtet që duhet marrë parasysh gjatë këtyre proceseve. Studentët mësojnë për njohuritë dhe kompetencat që duhet t'i ketë një mësimdhënësi në mënyrë që të përgatisë për vlerësime eksterne si dhe për të hartuar vet teste dhe provime. Poashtu mësohen format tjera të vlerësimit që mund të zbatohen në mësimdhënien e gjermanishtes si gjuhë e huaj. Vëmendje i kushtohet sidomos vlerësimit ndërveprues dinamik si dhe vetvlerësimit dhe peer-vlerësimit.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i kësaj lënde është: - që t'i njoftojë studentët me konceptet provim, testim, vlerësim, - që t'i njoftojë studentët me funksionin e testeve dhe vlerësimeve, - që t'i njoftojë studentët me rrethanat që ndikojnë në testim dhe vlerësim, - që t'i njoftojë studentët me rolin e kurrikulave për testimin dhe vlerësimin, - që t'i njoftojë studentët me format e vlerësimit, - që t'i aftësojë studentët që të përcaktojnë formatet vlerësuese që janë të përshtatshme për kontekstin e tyre, - që t'i njoftojë studentët me kriteret sipas të cilave mund të bëhet vlerësimi, - që aftësojë studentët që hartojnë detyra të testeve.

Rezultatet e pritshme të nxënies: Pas përfundimit të kësaj lënde studentët duhet të jenë në gjendje:

- të kuptojnë se si ndikon vlerësimi në përditshmërinë e nxënësve,
- të vlerësojnë rrethanat që ndikojnë në testim dhe vlerësim,
- të reflektojnë për rëndësinë e testimit dhe vlerësimit për nxënësit,
- t'i zbatojnë format e ndryshme të vlerësimit në kontekstin e tyre,
- të dallojnë vlerësimin formal dhe joformal,
- të dallojnë vlerësimit formativ dhe atë sumativ,
- të vlerësojnë shkathtësitë dhe kompetencat e pjesshme (të lexuarit, të shkruarit, të folurit), njohuritë gjuhësore strukturore dhe pragmatike si dhe kompetencën ndërkulturore,
- të hartojnë detyra për testet e gjermanishtes si gjuhë e huaj.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	22.5
Teori/Punë në laborator/Ushtime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	1	15	11.25
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	7	3	21
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	5	2	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	45 min	2	1.5
Total			101.25 orë (101.25:25 = 4.05) 4 ECTS

Metodat e mësimdhënies: Mësimi është interaktiv, realizohet nëpërmjet ligjëratave të shkurtra informative që ofrojnë bazën teorike, si dhe mikro-mësimdhënies në grupe të vogla.

Puna praktike e studentëve përmbushet në shkollë të arsimit fillor e të mesëm si dhe në klasat që Instituti i Goethe-s i vë në dispozicion për ta, ku studentët kanë për detyrë që të mbajnë vet një orë mësimore lidhur me temat e trajtuara në këtë lëndë.

Studentët do t'i prezantojnë në klasë testet e përpiluara nga ata.

Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 60%. Vijueshmëria e studentit dhe detyrat individuale të kryera në shtëpi 10% Përpilimi i testit 30% Seminari 40% Prezantimet 20%
Literatura primare:	1. Grotjan, Rüdiger/Kleppin, Karin. 2019. Prüfen, Testen, Evaluieren. DLL 7. Stuttgart: Klett. 2. Dlaska, Andrea/Krekeler, Christian. 2009. Sprachtests: Leistungsbeurteilungen im Fremdsprachenunterricht evaluieren und verbessern. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. 3. Funk, Hermann/Kuhn, Christina/Skiba, Dirk/Spaniel-Weise, Dorothea/Wicke, Rainer E. 2017. Aufgaben, Übungen, Interaktion. DLL 4. Stuttgart: Klett.
Literatura shtesë:	1. Combee, Christine u.a. (Hrsg.). 2012. The Cambridge guide to second language assessment. Cambridge: University Press. 2. Frederking, Volker (Hrsg.). 2008. Schwer messbare Kompetenzen: Herausforderungen für die empirische Fachdidaktik. Baltmannsweiler: Schbeider Verlag Hohengehren. 3. Europarat/Alte. 2012. Handbuch zur Entwicklung und Durchführung von Sprachtests. Zur Verwendung mit dem GER. Frankfurt am Main: telc GmbH.

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Inhalt, Ziele und Gliederung der Lehrveranstaltung, Grundbegriffe
Java 2:	Prüfen, Testen, Evaluieren – Funktion
Java 3:	Rahmenbedingungen für das Prüfen, Testen, Evaluieren
Java 4:	Typen der Evaluation
Java 5:	Prüfungs- und Aufgabenspezifikationen
Java 6:	Bewertung und Rückmeldung von Prüfungsleistungen
Java 7:	Prüfungsaufgaben für den Unterricht: Hör-Sehverstehen und Leseverstehen überprüfen
Java 8:	Prüfungsaufgaben für den Unterricht: Schreiben überprüfen. Sprechen überprüfen.

Java 9:	Prüfungsaufgaben für den Unterricht: Sprachmittlungskompetenz überprüfen. Sprachliches Wissen überprüfen.
Java 10:	Prüfungsaufgaben für den Unterricht: Prüfungsaufgaben selbst erstellen
Java 11:	Informelles Evaluieren im Unterricht: Evaluieren durch die Lehrkraft
Java 12:	Informelles Evaluieren im Unterricht: Evaluieren durch die Lernenden
Java 13:	Präsentationen
Java 14:	Präsentationen
Java 15:	Präsentationen

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët marrin pjesë aktive në ligjëratë, për t'i thelluar njohuritë nga kjo fushë. Ata e zhvillojnë veten me aktivitete jashtë mësimore, si: biblioteka, detyra dhe seminare.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën në heshtje për të punuar rreth aktiviteteve në klasë; aktivitete të tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara. Telefonat mobil/të mençur duhet të fiken (apo të jenë pa zë) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi. Nga të gjithë pritet të jenë të sjellshëm dhe të respektueshëm ndaj të tjerëve gjatë diskutimeve dhe të mos përdorët gjuhë e pahijshme.

Studentët janë të obliguar t'i vijnë ligjëratat dhe ushtrimet. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe janë pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit. Plagjiatura dhe kopjimi në provime dhe punimet e tjera me shkrim janë të dënueshme.