Titulli i lëndës: <u>Shkathtësi komunikuese</u>

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	FIEK
Titulli i lëndës:	Shkathtësi komunikuese
Niveli:	Baçelor
Statusi i lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I – Semestri 1
Numri i orëve në javë:	
Kreditë ECTS:	
Koha / Vendi:	
Mësimdhënësi:	Prof. Dr. Sabrije Osmanaj
Të dhënat kontaktuese:	sabrije.osmanaj@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda paraqet konceptet themelore te komunikimit në kohen digjitale.
Qëllimet e lëndës:	Aftësimi i studentëve për t'u shprehur drejt me gojë dhe me shkrim, për punë në grup dhe për paraqitje publike.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi, studenti do të jetë në gjendje: (1) të shkruajë letra të ndryshme zyrtare dhe afariste; (2) të shkruajë emaila formalë dhe joformalë; (3) te shkruaj postime për rrjetet sociale, (4) të shkruajë raporte të ndryshme (vizitash, terreni, fizibiliteti; progresi etj.) (5) të shkruajë raporte laboratorike; (6) të përdorë Internetin për gjetjen e informacionit të caktuar; (7) të përdorë kompjuterin për të shkruar raporte të ndryshme; (8) të shkruajë procesverbale nga mbledhjet/takimet; (9) të hartojë një punim/ese lidhur me një problematikë a çështje të caktuar; (10) të shkruajë CV-të dhe aplikacionet/ kërkesat për punë; (11) të mbajë prezantime me gojë; (12) të përgjigjet në intervista për punë.
Rëndësia dhe aktualiteti i lëndës	Lënda konsiderohet si tejet e rëndësishme për të komunikuar në grup dhe shprehur te arriturat profesionale.

Total			120

Metodat e mësimdhënies:	*Ligjëratat dhe ushtrimet gjatë orëve të mësimit duke përdorë materiale të ndryshme. Punë në grup prej 2-3 studentëve në një projekt (punë e pavarur).*
Metodat e vlerësimit:	*Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është: 50%.* *Vijueshmëria e studentit 10%;* *Detyrat grupore të kryera në shtëpi 90%;*
Literatura primare:	1. ***"Technical Communication"**, By **John M. Lannon, Laura J. Gurak, 2020, PEARSON,*** 2. John W. Davies, Communication Skills. A Guide for Engineering and Applied Science Students, Prentice Hall, 2011.
Literatura shtesë:	3. Miller et al, How the World Changed Social Media, UCL Press, 2016 4. Majlinda Nishku, Si të shkruajmë: procesi dhe shkrimet funksionale, CDE, Tiranë, 2004.

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.
Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.
Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.
Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.