

Ortopedia e fëmijëve

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/ Drejtimi Mjekësi e përgjithshme.		
Titulli i lëndës:	Ortopedia e fëmijëve		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Zgjedhore		
Viti i studimeve:	Viti i V ^{te} / Semestri X ^{te}		
Numri i orëve në javë:	1+1+0, ligjerat - 1 ore, seminar - 1 orë		
Vlera në kredi – ECTS:	3		
Koha / lokacioni:	Ligjeratat në dekanatin e vjetër të Fakultetit të Mjekësisë		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass. dr. Sabit Sllamniku, Profesor i rregullt, ortoped.		
Detajet kontaktuese:	sabit.sllamniku@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
Përshkrimi i lëndës	Ky modul ka vlerë të posaçme për studentët e Mjekësisë së përgjithshme sepse i njofton ata me bazat e patologjisë së sistemit lokomotor (osteomuskular) të fëmijëve.		
Qëllimet e lëndës:			
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i mësimit të kësaj lënde është aftësimi i studentëve dhe njoftimi i tyre me, antropometrin, me vetitë biomekanike të sistemit osteomuskular të fëmijët, përcaktimin e parametrave të segmenteve të trupit, sëmundjet gjenetike të fëmijët, frakturat të fëmijët dhe shërimin e tyre. Studentët do të njoftohen për deformitetet e sistemit lokomotor, trajtimin e tyre, disgnostikimin dhe dallimin nga të rriturit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët duhet të dijnë: <ul style="list-style-type: none"> • Llojet e deformiteteve dhe frakturave të fëmijët • Metodat diagnostike • Metodat e trajtimit • Diagnostikimin e deformiteteve të lindura dhe të fituara • Llojet e trajtimit të tyre. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithësejtë
Ligjërata	1	1/15	15

Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	1	1/5	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	1	1/15	15
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	1/15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	1/10	10
Projektet, prezentimet ,etj			
Totali	7	1/15	90/ 3 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërime interaktiv duke vënë kontakte të vazhdueshme me studentët, punime seminarike, prezentime.</i>		
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlerësimi bëhet përmes provimit teorik dhe seminarik.</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	1. Pediatric Orthopedic in Practice. Fritz Hefti.		
Literatura shtesë:	2. Pierre Lascombes. Flexible Intramedullary Nailing in Children. The Nancy University Manual. 3. Fritz Hefti. Pediatric Orthopedics in Practice VËREJTJE: Studentët mund të përdorin çdo literaturë varësisht nga gjuha që zotërojnë.		
Plani i dizajnuar i mësim:			
Java	Ligjerata që do të zhvillohet		
<i>Java e parë:</i>	Frakturat Pediatrike Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> 1. Të kuptojë për frakturat të fëmijët, dallimin e kockave të fëmijëve prej të rriturve, shpeshësinë e frakturave të fëmijët, llojet dhe trajtimin e tyre..		

<p><i>Java e dytë</i></p>	<p>Çrregullimi zhvillimor i kërdhokullave Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti duhet të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë për definicionin e çrregullimit zhvillimor të kërdhokullave, incidencën, diagnostikën dhe trajtimin.</p>
<p><i>Java e tretë:</i></p>	<p>Malformacionet kongjenitale të sistemit osteomuskular Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti duhet të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë për definicionin, etiologjinë, shpeshësinë, llojet, diagnostikën dhe trajtimin e malformacioneve kongjenitale të sistemit osteomuskular</p>
<p><i>Java e katërt:</i></p>	<p>Shputa e shtrembër (pes equino varus congenita) Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë se çka është shputa e shtrembër, diagnostikën, etiologjin, format e paraqitjes, trajtimin operativ dhe konzervativ,</p>
<p><i>Java e peste</i></p>	<p>Infeksionet e kockave dhe nyjeve te fëmijët Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë për llojet e infeksioneve të sistemit osteomuskular, lokalizimin, analizat laboratorike dhe imazherike për diagnostikim, prognozën, pasojat dhe trajimin.</p>
<p><i>Java e gjashtë:</i></p>	<p>Cubitus varus dhe cubitus valgus Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë për paraqitjen e këtyre patologjive pas trajtimit jo adekuat të frakturave përreth bërrylit dhe tarjimin e tyre.</p>

Java e shtatë:	<p>Pabarazia e gjymtyrëve Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë për llojet e pabarazisë, shkaqet e paraqitjes, diagnostikimin, matjen, pasojat, trajtimin,</p>
Java e tetë:	<p>Tumorët e kockave te fëmijët. Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë për etiologjin, llojet e tumorëve benignj dhe malinj, prognozën, diagnostikimin dhe trajtimin.</p>
Java e nëntë:	<p>Gena vara dhe valga (këmbët X dhe O) Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë dhe mësojë për paraqitjen, shkaqet, dianostikimin, pasojat, prognozën dhe trajtimin.</p>
Java e dhjetë:	<p>Ostekondrozat Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë dhe spjegojë për etiologjin,diagnostikimin, llojet e osteokodrozave, prognozën, dallimin e tyre dhe trajtimin.</p>
Java e njëmbëdhjetë:	<p>Deformitetet e boshtit kurrizor Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë për etiologjin, klasifikimin, diagnostikimin, trajtimin e deformeve kifo skoliotike të boshtit kurrizor.</p>

Java e dymbëdhjetë:	<p>Rahiti dhe Osteomalacioni Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë për etiologjin dhe shkaqet e rahitit dhe osteomalacionit, klasifikimin, diagnostikën laboratorike dhe imazherike, prognozën dhe trajtimin,</p>
Java e trembëdhjetë:	<p>Diagnoza diferenciale e dhembjes së gjurit te fëmijët Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të jetë në gjendje të sqarojë llojet e patologjive përreth gjurit te fëmijët, incidencën e tyre, klasifikimin e patologjive, diagnostikën dhe trajtimin,</p>
Java e katërbëdhjetë:	<p>Deformitete e shputës Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të kuptojë për llojet e deformiteteve të shputës, incidencën e tyre, pasojat, dallimin në diagnostikim dhe trajtim.</p>
Java e pesëmbëdhjetë:	<p>Diagnoza diferenciale e dhembjes së nyjes së kërdhokullës Forma mësimore: Ligjeratë(L1) + /seminare (S1) dhe ushtrime praktike(P0) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> Të jetë në gjendje të sqarojë llojet e patologjive përreth kërdhokullës te fëmijët, incidencën e tyre, klasifikimin e patologjive, diagnostikën dhe trajtimin e tyre.</p>

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Do të zbatohen normativat dhe standardet pedagogjike, profesionale, shkencore dhe etike duke respektuar Plan – Programin dhe Statutin e UP.

Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime.

Rregullat e mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, respektimi i orarit, organizimi korrekt i provimeve.

Shkathësitë për transferimin e njohurive

- Studentët do të mësojnë për karakteristikat e kockave të fëmijëve, diagnostikimin e patologjive të tyre, anomalit kongjenitale dhe të fituara të sistemit lokomotor ë fëmijëve/

Studentët do të mësojnë:

- Të punojnë në grup dhe të gjejnë burime të informatave shtesë për arritje të qëllimeve dhe objektivave të caktuara.