

Ortopedi

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/ Drejtimi Mjekësi e përgjithshme.		
Titulli i lëndës:	Ortopedi		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i V ^{te} / Semestri X ^{te}		
Numri i orëve në javë:	2+0+2, ligjerat- 2 ore, , ushtrime-2 ore.		
Vlera në kredi – ECTS:	3		
Koha / lokacioni:	Ligjeratat ne Fakultetin e Mjekësisë, Ushtrimet ne reparte të Klinikës së Ortopedisë.		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass. dr. Sabit Sllamniku, Profesor i rregullt, ortoped.		
Detajet kontaktuese:	sabit.sllamniku@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
Përshkrimi i lëndës	Ky modul ka vlerë të posaçme për studentët e Mjekësisë së përgjithshme sepse i njofton ata me bazat e patologjisë së sistemit lokomotor (osteomuskular)		
Qëllimet e lëndës:			
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i mësimit të kësaj lënde është aftësimi i studentëve dhe njoftimi i tyre me bazat e themelore të patologjive të ndryshme, biomekanikën e sistemit lokomotor, mënyrën e funksionimit të nyjeve, kockave dhe muskujve, diagnostikimin dhe trajtimin e patologjive të ndryshme. Poashtu studentët do të njoftohen për patologjitë e ndryshme të sistemit lokomotor të fëmijëve dhe dallimin nga të rriturit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët duhet të dijnë: <ul style="list-style-type: none"> • Llojet e Frakturave • Principet elementare te shërimit të frakturave • Metodat diagnostike në Ortopedi • Mënyrat e trajtimit • Klasifikimin e patologjive te fëmijët dhe të rriturit dhe dallimin e tyre. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithësejtë
Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime teorike/ laboratorike	2	1/15	30

Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	1	1/3	3
Ushtrime në teren			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/5	5
Përgaditja përfundimtare për provim	1	1/15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	1/2	2
Projektet, prezentimet ,etj	1	1/5	5
Totali	10	1/15	90/ 3 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<i>Ligjërime interaktiv duke vënë kontakte të vazhdueshme me studentët, punime seminarike, prezentime.</i>		
Metodat e vlerësimit:			
	<i>Vlerësimi bëhet përmes provimit praktik dhe teorik.</i>		
Literatura			
Literatura bazë:	1 . Current diagnosis & treatment in Orthoepdics. Harry B.Skinerr		
Literatura shtesë:	2. Ortopedija, Marko Pecina me bashk.Zagreb 3. Apley and Solomon's System of Orthopedics and Trauma 4. Traumatologjia e sistemit lokomotor –Prof.Cen Byzyqi 5. Orthopaedic Trauma. The Stanmore and Royal London Guide 6. Pediatric Orthopedic in Practice. Fritz Hefti. VËREJTJE: Studentët mund të përdorin çdo literaturë varësisht nga gjuha që zotërojnë.		
Plani i dizajnuar i mësim:			
Java	Ligjeratat që do të zhvillohen		
<i>Java e parë:</i>	Historia e Ortopedisë, Bazat e diagnostikës në Ortopedi - ekzaminimi klinik, hulumtimet laboratorike, mikrobiologjike dhe imazherike Forma mësimore: Ligjeratë(L2) + /seminare (S0) dhe ushtrime praktike(P2) <u>Objektivat mësimore</u> <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> 1. Të kuptojë për rolin zanafillën dhe historinë e Ortopedisë; 2. Të kuptojë dhe shpjegojë si kryhet ekzaminimi klinik, diagnostikimi laboratorik, metodat tjera të diagnostikimit, interpretimin e tyre.		

<p><i>Java e dytë</i></p>	<p>Ndërhyrjet Ortopedike jo operative (repozicioni, imobilizimi me gips) dhe operative (në tetiva, eshtra, nyje, nerva, enë të gjakut, lëkurë dhe amputimet) Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë llojet e trajtimit Ortopedik; 2. Të kuptojë dhe shpjegojë trajtimin jo operativ dhe operativ; 3. Të identifikojë dhe shpjegojë intervenimet e ndryshme kirurgjike në sistemin lokomotor 4. Të shpjegojë amputimet dhe llojet e amputimeve.</p>
<p><i>Java e tretë:</i></p>	<p>Çrregullimet e përgjithshme të sistemit osteomuskular (malformacionet, deformimet, displazionet, embriopati, agjeneza). Sëmundjet metabolike dhe hormonale Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë çrregullimet e lindura të sistemit lokomotor 2. Të kuptojë dhe shpjegojë sëmundjet e ndryshme metabolike dhe hormonale 3. Të kuptojë dhe shpjegojë çrregullimet e tjera të përgjithshme të sistemit lokomotor; 4. Të kuptojë format e trajtimit të këtyre çrregullimeve.</p>
<p><i>Java e katërt:</i></p>	<p>Osteokondrozat juvenile Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë definicionin e osteokondrozave juvenile; 2. Të kuptojë dhe lloje e tyre; 3. Të kuptoi, shpjegojë dhe format e trajtimit të këtyre patologjive.</p>
<p><i>Java e pestë</i></p>	<p>Infeksionet e sistemit osteomuskular (osteomieliti, artriti septik, Mb Pott) Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike (P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë etiologjin, patogjenezën, trajtimin dhe prognozën e infeksioneve të sistemit osteomuskular. 2. Të kuptojë, shpjegojë infkesionet specifike</p>

<p>Java e gjashtë:</p>	<p>Sëmundjet degjenerative të sistemit ostemuskular, artropatitë dhe artriti reumatoid. Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe sqaroj cilat janë sëmundjet reumatike, definicioni, klasifikimin, shkaqet e paraqitjes dhe trajtimin; 2. Të kuptojë dhe shpjegojë se cili është trajtimi interdisciplinar i sëmundjeve reumatike.
<p>Java e shtatë:</p>	<p>Shërimi normal (primar, sekondar) dhe i çrregulluar i kockës (ngjitja e vonuar, pseudoartroza), frakturat e ngjitura keq, Sëmundja Sudeck Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë se cilat janë format e shërimit të kockave; 2. Të kuptojë dhe shpjegojë faktorët të cilët ndikojnë në shërimin e kockave 3. Të kuptojë dhe sqaroj se çka është Sëmundja Sudeck, shkaqet dhe trajtimin.
<p>Java e tetë:</p>	<p>Çrregullimet paralitike (paraliza cerebrale infantile, poliomieliti, distrofia muskulare, sëmundja Charcot-Marie-Tooth) Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë format e çrregullimeve paralitike të sistemit osteomuskular. 2. Të kuptojë dhe shpjegojë rëndësinë dhe format e trajtimit.

Java e nëntë:	<p>Tumorët beninj dhe malinj të sistemit osteomuskular Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegoj etiologjin, llojet dhe klasifikimin e tumorëve 2. Të kuptojë dhe shpjegoj trajtimin e tyre
Java e dhjetë:	<p>Çrregullimet e qafës. Tortikolisi i lindur dhe i fituar, Sindroma Klippel - Feil, Brinja cervikale, Sëmundjet degjenerative, Miofibroziti i qafës, Sindroma e muskulit skalen Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegoj format e çrregullive të qafës, etiologjin, diagnostikimin, klasifikimin e tyre; 2. Të kuptojë dhe shpjegoj cilat çrregullime janë të fituara dhe cilat janë të lindura 3. Të kuptojë dhe shpjegoj llojet e rajtimir dhe rëndësin e trajtimit adekuat
Java e njëmbëdhjetë:	<p>Çrregullimet e boshtit kurrizor, legenit dhe gjoksit. (Infeksionet, ndryshimet degjenerative, skoliozat, kifozat, spondillolistezat, gjoksi i pulës dhe ai i futur brenda) Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe spjegoj deformitetet e lindura dhe të fituara të boshtit kurrizor, legenit dhe gjoksit. 2. Të kuptojë dhe shpjegoj klasifikimin e tyre,diagnostikimin, shkallët e deformiteteve, matjen dhe trajtimin adekuat sipas klasifikimit.
Java e dymbëdhjetë:	<p>Qrregullimet e krahut, bërrylit dhe parakrahut, nyjes së dorës, shuplakës Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegoj anatomin funksionale të krahut, bërrylit dhe nyjes së dorës. 2. Të kuptojë dhe patologjit, disagnostikimin, klasifikimin dhe trajtimin

Java e trembëdhjetë:	<p>Definicioni i frakturave, llojet, frakturat te të rriturit dhe te fëmijët, trajtimi i tyre Forma mësimore: Ligjërata (L2) + seminare (S2) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegoj definicionin, diagnostikimin, llojet dhe trajtimin e frakturave te të rriturit dhe fëmijët
Java e katërbëdhjetë:	<p>Çrregullimi zhvillimor i kërdhokullave (DDH) Forma mësimore: Ligjërata (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegoj shkaqet e paraqitjes së ÇZHK, diagnostikimin, shenjat e sigurta dhe jo të sigurta dhe incidencën, 2. Të kuptojë dhe shpjegoj trajtimin adekuat

Java e pesëmbëdhjetë:	<p>Çrregullimet e gjurit, kërcirit, nyjes së këmbës dhe shputës si dhe sindromat kanalikulare. Forma mësimore: Ligjërata (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Që pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe definojë anatominë funksionale, diagnostikimin dhe patologjinë e nyjes së gjurit, kërcirit, nyjes së zogut të këmbës dhe shputës; 2. Të kuptojë dhe shpjegojë sindromat kanalikulare të nervave periferik 3. Të shpjegojë dhe ekzekutojë format e trajtimit të tyre.
------------------------------	---

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
<p>Do të zbatohen normativat dhe standardet pedagogjike, profesionale, shkencore dhe etike duke respektuar Plan – Programin dhe Statutin e UP. Vijimi i rregullt në ligjërata dhe ushtrime. Rregullat e mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, respektimi i orarit, organizimi korrekt i provimeve. Shkathtësitë për transferimin e njohurive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentët do të mësojnë të ekzaminojnë lëvizjet e normale dhe patologjike të nyjeve, format dhe llojet e imobilizimit, interpretimin e patologjive përmes formave të diagnostikimit si Rtg, CT, MRI, Ultrazë, Scintigrafia kockore etj. <p>Studentët do të mësojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të punojnë në grup dhe të gjejnë burime të informatave shtesë për arritje të qëllimeve dhe objektivave të caktuara. 	