

## Ortopedia e fëmijëve

Të dhëna bazike të lëndës			
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Mjekësisë/ Drejtimi Fizioterapi/ Departamenti I Fizioterapisë.</b>		
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Bazat e kineziologjisë me biomekanikë.</b>		
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>		
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Zgjedhore</b>		
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>Viti i V<sup>te</sup>/ Semestri X<sup>te</sup></b>		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>1+1+0, ligjerat - 1 ore, seminar - 1 orë</b>		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>3</b>		
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Ligjeratat ne dekanatin e vjetër të Fakuleteit të Mjekësisë</b>		
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof.ass. dr. Sabit Sllamniku, Profesor i rregullt, ortoped.</b>		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:sabit.sllamniku@uni-pr.edu">sabit.sllamniku@uni-pr.edu</a>		
Përshkrimi i lëndës			
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Ky modul ka vlerë të posaçme për studentët e Mjekësisë së përgjithshme sepse i njofton ata me bazat e patologjisë së sistemit lokomotor (osteomuskular) të fëmijëve.		
Qëllimet e lëndës:			
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i mësimit të kësaj lënde është aftësimi i studentëve dhe njoftimi i tyre me, antropometrin, me vetitë biomekanike të sistemit osteomuskular te fëmijët, përcaktimin e parametrave të segmenteve të trupit, sëmundjet gjenetike te fëmijët, frakturat te fëmijët dhe shërimin e tyre. Studentët do të njoftohen për deformitetet e sistemit lokomotor, trajtimin e tyre, disgnostikimin dhe dallimin nga të rriturit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studentët duhet të dijnë: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Llojet e deformiteteve dhe frakturave te fëmijët</li> <li>• Metodat diagnostike</li> <li>• Metodat e trajtimit</li> <li>• Diagnostikimin e deformiteteve të lindura dhe të fituara</li> <li>• Llojet e trajtimit të tyre.</li> </ul>		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithësejtë
Ligjërata	1	1/15	15

Punë praktike			
Kontaktet me mësuesin/konsulentet	1	1/5	5
Ushtrime në teren			
Kollokfiume, seminare	1	1/15	15
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	1	1/15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	1/10	10
Projektet, prezentimet ,etj			
<b>Totali</b>	<b>7</b>	<b>1/15</b>	<b>90/ 3 ECTS</b>
<b>Metodologjia e mësimit:</b>	<i>Ligjërime interaktive duke vënë kontakte të vazhdueshme me studentët, punime seminarike, prezente.</i>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<i>Vlerësimi bëhet përmes provimit teorik dhe seminarik.</i>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	1. Pediatric Orthopedic in Practice. Fritz Hefti.		
<b>Literatura shtesë:</b>	2. Pierre Lascombes. Flexible Intramedullary Nailing in Children. The Nancy University Manual. 3. Fritz Hefti. Pediatric Orthopedics in Practice  <b>VËREJTJE:</b> Studentët mund të përdorin çdo literaturë varësisht nga gjuha që zotërojnë.		
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>			
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>		
<i>Java e parë:</i>	<b>Frakturat Pediatrike</b>		

<i>Java e dytë</i>	<b>Çrregullimi zhvillimor i kërdhokullave</b>
<i>Java e tretë:</i>	<b>Malformacionet kongjenitale të kockave</b>
<i>Java e katërt:</i>	<b>Shputa e shtrembër (ped equino varus congenita)</b>
<i>Java e pestë</i>	<b>Infeksionet e kockave dhe nyjeve te fëmijët</b>
<i>Java e gjashtë:</i>	<b>Cubitus varus dhe cubitus valgus</b>

<i>Java e shtatë:</i>	<b>Pabarazia e gjymtyrëve</b>
<i>Java e tetë:</i>	<b>Tumorët e kockave te fëmijët.</b>
<i>Java e nëntë:</i>	<b>Gena vara dhe valga (këmbët X dhe O)</b>
<i>Java e dhjetë:</i>	<b>Ostekondrozat</b>

<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	<b>Deformitetet e boshtit kurrizor</b>
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	<b>Rahiti dhe Osteomalacioni</b>
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	<b>Diagnoza diferenciale e dhembjes së gjurit te fëmijët</b>
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	<b>Deformitete e shputës</b>
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	<b>Diagnoza diferenciale e dhembjes së nyjes së kërdhokullës</b>

### **Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:**

Do të zbatohen normativat dhe standardet pedagogjike, profesionale, shkencore dhe etike duke respektuar Plan – Programin dhe Statutin e UP.

Vijimi i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime.

Rregullat e mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, respektimi i orarit, organizimi korrekt i provimeve.

Shkathtësitë për transferimin e njohurive

- Studentët do të mësojnë për karakteristikat e kockave të fëmijëve, diagnostikimin e patologjive të tyre, anomalit kongjenitale dhe të fituara të sistemit lokomotor të fëmijëve/

Studentët do të mësojnë:

- Të punojnë në grup dhe të gjejnë burime të informatave shtesë për arritje të qëllimeve dhe objektivave të caktuara.