

Ortopedi

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë/ Drejtimi Mjekësi e përgjithshme.		
Titulli i lëndës:	Ortopedi		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti i V ^{te} / Semestri X ^{te}		
Numri i orëve në javë:	2+0+2, ligjerata- 2 ore, ushtrime 2 ore (2 grupime të studentëve)		
Vlera në kredi – ECTS:	3		
Koha / lokacioni:	Ligjeratat ne Fakultetin e Mjekësisë. Ushtrimet ne reparte të Klinikës së Ortopedisë. Salla e Operacionit të Klinikës së Ortopedisë.		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.Ass.Dr. Sabit Sllamniku, Profesor i rregullt, ortoped.		
Detajet kontaktuese:	sabit.sllamniku@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
Përshkrimi i lëndës	Ky modul ka vlerë të posaçme për studentët e Mjekësisë së përgjithshme sepse i njofton ata me bazat e patologjisë së sistemit lokomotor (osteomuskular)		
Qëllimet e lëndës:			
Qëllimet e lëndës:	Qëllimi i mësimit të kësaj lënde është aftësimi i studentëve dhe njoftimi i tyre me bazat e themelore të patologjive të ndryshme, biomekanikën e sistemit lokomotor, mënyrën e funksionimit të nyjeve, kockave dhe muskujve, diagnostikimin dhe trajtimin e patologjive të ndryshme. Poashtu studentët do të njoftohen për patologjitë e ndryshme të sistemit lokomotor të fëmijëve dhe dallimin nga të rriturit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studentët duhet të dijnë: <ul style="list-style-type: none"> • Llojet e Frakturave • Principet elementare te shërimit të frakturave • Metodat diagnostike në Ortopedi • Mënyrat e trajtimit • Klasifikimin e patologjive te fëmijët dhe të rriturit dhe dallimin e tyre. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithësejt

Ligjërata	2	1/15	30
Ushtrime teorike/ laboratorike	2	1/15	30

Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	1	1/3	3
Ushtrime në teren			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	1/5	5
Përgaditja përfundimtare për provim	1	1/15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	1/2	2
Projektet, prezentimet ,etj	1	1/5	5
Totali	10	1/15	90/ 3 ECTS

Metodologjia e mësimdhënies:	<i>Ligjërim interaktiv duke vënë kontakte te vazhdueshme me studentët, punime seminarike, prezente.</i>
Metodat e vlerësimit:	<i>Vlerësimi bëhet përmes provimit praktik dhe teorik.</i>

Literatura	
Literatura bazë:	1 . Current diagnosis & treatment in Orthoepdics. Harry B.Skinerr
Literatura shtesë:	2. Ortopedija, Marko Pecina me bashk.Zagreb 3. Apley and Solomon’s System of Orthopedics and Trauma 4. Traumatologjia e sistemit lokomotor –Prof.Cen Byzyqi 5. Orthopaedic Trauma. The Stanmore and Royal London Guide 6. Pediatric Orthopedic in Practice. Fritz Hefti. VËREJTJE: Studentët mund të përdorin çdo literaturë varësisht nga gjuha që zotërojnë.

Plani i dizajnuar i mësimit:	
Java	Ligjeratat që do të zhvillohen

<p>Java e parë:</p>	<p>Historia e Ortopedisë, Bazat e diagnostikës në Ortopedi - ekzaminimi klinik, hulumtimet laboratorike, mikrobiologjike dhe imazherike Forma mësimore: Ligjeratë(L2) + /seminare (S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> 1. Të kuptojë për rolin zanafillën dhe historinë e Ortopedisë; 2. Të kuptojë dhe shpjegojë si kryhet ekzaminimi klinik, diagnostikimi laboratorik, metodat tjera të diagnostikimit, interpretimin e tyre.</p>
<p>Java e dytë</p>	<p>Ndërhyrjet Ortopedike jo operative (repozicioni, imobilizimi me gips) dhe operative (në tetiva, eshtra, nyje, nerva, enë të gjakut, lëkurë dhe amputimet) Forma mësimore: Ligjeratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë llojet e trajtimit Ortopedik; 2. Të kuptojë dhe shpjegojë trajtimin jo operativ dhe operativ; 3. Të identifikojë dhe shpjegojë intervenimet e ndryshme kirurgjike në sistemin lokomotor 4. Të shpjegojë amputimet dhe llojet e amputimeve.</p>
<p>Java e tretë:</p>	<p>Çrregullimet e përgjithshme të sistemit osteomuskular (malformacionet, deformimet, displazionet, embriopatit, agjeneza). Sëmundjet metabolike dhe hormonale Forma mësimore: Ligjeratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë çrregullimet e lindura të sistemit lokomotor 2. Të kuptojë dhe shpjegojë sëmundjet e ndryshme metabolike dhe hormonale 3. Të kuptojë dhe shpjegojë çrregullimet e tjera të përgjithshme të sistemit lokomotor; 4. Të kuptojë format e trajtimit të këtyre çrregullimeve.</p>
<p>Java e katërt:</p>	<p>Osteokondrozat juvenile Forma mësimore: Ligjeratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë definicionin e osteokondrozave juvenile; 2. Të kuptojë dhe lloje e tyre; 3. Të kuptoi, shpjegojë dhe format e trajtimit të këtyre patologjive.</p>

Java e peste	<p>Infeksionet e sistemit osteomuskular (osteomieliti, artriti septik, Mb Pott) Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike (P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë etiologjin, patogjenezën, trajtimin dhe prognozën e infeksioneve të sistemit osteomuskular. 2. Të kuptojë, shpjegojë infkesionet specifike
---------------------	--

Java e gjashtë:	<p>Sëmundjet degjenerative të sistemit ostemuskular, artropatitë dhe artriti reumatoid. Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe sqaroj cilat janë sëmundjet reumatike, definicioni, klasifikimin, shkaqet e paraqitjes dhe trajtimin; 2. Të kuptojë dhe shpjegojë se cili është trajtimi intrediciplinar i sëmundjeve reumatike.
------------------------	---

Java e shtatë:	<p>Shërimi normal (primar, sekondar) dhe i çrregulluar i kockës (ngjitja e vonuar, pseudoartroza), frakturat e ngjitura keq, Sëmundja Sudeck Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegoj se cilat janë format e shërimit të kockave; 2. Të kuptojë dhe shpjegoj faktorët të cilët ndikojnë në shërimin e kockave 3. Të kuptojë dhe qka është Sëmundja Sudeck, shkaqet dhe trajtimin.
-----------------------	---

<p>Java e tetë:</p>	<p>Çrregullimet paralitike (paraliza cerebrale infantile, poliomyeliti, distrofia muskulare, sëmundja Charcot-Marie-Tooth) Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegoj format e çrregullimeve paralitike të sistemit osteomuskular. 2. Të kuptojë dhe shpjegoj rëndësin dhe format e trajtimit.
<p>Java e nëntë:</p>	<p>Tumorët benignj dhe malinj të sistemit osteomuskular Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare(S0) dhe ushtrime praktike(P2) Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegoj etiologjin, llojet dhe klasifikimin e tumorëve 2. Të kuptojë dhe shpjegoj trajtimin e tyre
<p>Java e dhjetë:</p>	<p>Çrregullimet e qafës. Tortikolisi i lindur dhe i fituar, Sindroma Klippel - Feil, Brinja cervikale, Sëmundjet degjenerative, Miofibroziti i qafës, Sindroma e muskulit skalen Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegoj format e çrregullimeve të qafës, etiologjin, diagnostikimin, klasifikimin e tyre; 2. Të kuptojë dhe shpjegoj cilat çrregullime janë të fituara dhe cilat janë të lindura 3. Të kuptojë dhe shpjegoj llojet e trajtimit dhe rëndësin e trajtimit adekuat

<p><i>Java e njëmbëdhjetë:</i></p>	<p>Çrregullimet e boshtit kurrizor, legenit dhe gjoksit. (Infeksionet, ndryshimet degjenerative, skoliozat, kifozat, spondilolistezat, gjoksi i pulës dhe ai i futur brenda) Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegoj deformitetet e lindura dhe të fituara të boshtit kurrizor, legenit dhe gjoksit. 2. Të kuptojë dhe shpjegojë klasifikimin e tyre, diagnostikimin, shkallët e deformiteteve, matjen dhe trajtimin adekuat sipas klasifikimit.
<p><i>Java e dymbëdhjetë:</i></p>	<p>Qrregullimet e krahut, bërrylit dhe parakrahut, nyjes së dorës, shuplakës Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë anatomin funksionale të krahut, bërrylit dhe nyjes së dorës. 2. Të kuptojë dhe patologjit, disagnostikimin, klasifikimin dhe trajtimin
<p><i>Java e trembëdhjetë:</i></p>	<p>Definicioni i frakturave, llojet, frakturat te të rriturit dhe te fëmijët, trajtimi i tyre Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare (S2) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë definicionin, diagnostikimin, llojet dhe trajtimin e frakturave te të rriturit dhe fëmijët
<p><i>Java e katërbëdhjetë:</i></p>	<p>Çrregullimi zhvillimor i kërdhokullave (DDH) Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2). Objektivat mësimore: <i>Pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptojë dhe shpjegojë shkaqet e paraqitjes së ÇZHK, diagnostikimin, shenjat e sigurta dhe jo të sigurta dhe incidencën, 2. Të kuptojë dhe shpjegojë trajtimin adekuat

Java e pesëmbëdhjetë:	<p>Çrregullimet e gjurit, kërcirit, nyjes së këmbës dhe shputës si dhe sindromat kanalikulare.</p> <p>Forma mësimore: Ligjëratë (L2) + seminare (S0) dhe ushtrime praktike (P2).</p> <p>Objektivat mësimore:</p> <p><i>Që pas shtjellimit të kësaj teme studenti të jetë në gjendje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të kuptoi dhe definojë anatomin funksionale, diagnostikimin dhe patologjit e nyjes së gjurit, kërcirit, nyjes së zogut të këmbës dhe shputës; 2. Të kuptoi dhe shpjegojë sindromat kanalikulare të nervave periferik 3. Të shpjegojë dhe ekzekutojë format e trajtimit të tyre.
------------------------------	---

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Do të zbatohen normativat dhe standardet pedagogjike, profesionale, shkencore dhe etike duke respektuar Plan – Programin dhe Statutin e UP.</p> <p>Vijimi i rregullt në ligjëratat dhe ushtrime.</p> <p>Rregullat e mirësjelljes: mbajtja e qetësisë në mësim, respektimi i orarit, organizimi korrekt i provimeve.</p> <p>Shkathtësitë për transferimin e njohurive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentët do të mësojnë të ekzaminojnë lëvizjet e normale dhe patologjike të nyjeve, format dhe llojet e imobilizimit, interpretimin e patologjive përmes formave të diagnostikimit si Rtg, CT, MRI, Ultrazë, Scintigrafia kockore etj. <p>Studentët do të mësojnë:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Të punojnë në grup dhe të gjejnë burime të informatave shtesë për arritje të qëllimeve dhe objektivave të caktuara.