

## Titulli i lëndës: Metodologjia e Hulumtimit Urban

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Arkitekturës		
Titulli i lëndës:	Metodologjia e Hulumtimit Urban		
Niveli:	Master		
Statusi i lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti II/ sem III		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Kreditë ECTS:	4		
Koha / Vendi:	Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Dr. Rron Beqiri		
Të dhënat kontaktuese:	rron.beqiri@uni-pr.edu		
<b>Përshkrimi i lëndës:</b>	Lënda u mundëson studentëve të kryejnë kërkime në disiplinën e urbanizmit, të cilat potencialisht do të mbështesin hartimin e punimeve të tyre të diplomës dhe punimeve akademike. Duke u fokusuar në metodat tradicionale të kërkimit akademik, përfshihen instrumente të reja si dizajni, për të kuptuar fenomene specifike që nuk mund të interpretohen me metodologjitë konvencionale të kërkimit. Lënda diskuton funksionin e teorisë në praktikën e projektimit dhe planifikimit, mënyrat në të cilat teoritë janë përkthyer në praktikë (veçanërisht në shkencat sociale dhe fizike, dhe praktikën e projektimit dhe planifikimit), dhe rëndësinë e dizajnit për praktikën e planifikimit.		
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Objektivat e lëndës janë njohja me kornizën teorike të kërkimit akademik; përcaktimi i problemit të kërkimit, hipotezave dhe pyetjeve; përcaktimi i metodologjisë së kërkimit si pjesë e tezës së masterit; përvetësimi i njohurive të reja mbi konceptet bazë të filozofisë së shkencës; zhvillimi i aftësive kritike, analitike dhe argumentuese; qartësi në paraqitjen dhe komunikimin e dizajnit dhe kërkimit; përsosmëri në shkrimin akademik dhe përvetësimin e aftësive të komunikimit.		
<b>Rezultatet e pritshme të nxënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krijimi i një kuadri teorik që do të mbështesë kërkimin e studentëve;</li> <li>• Hartimi i pyetjeve kryesore kërkimore që duhet të adresohen në projektin kërkimor;</li> <li>• Aplikimi i metodave dhe metodologjisë adekuate të hulumtimit;</li> <li>• Gjykimi dhe interpretimi i parimeve dhe çështjeve etike që lidhen me veprimtarinë e planifikimit dhe projektimit urban;</li> <li>• Interpretimi i njohurive të reja që lidhin kërkimin me realitetin e praktikave të tjera ndërdisiplinore që ndikojnë në studime hapësirës urbane dhe në praktikën e planifikimit.</li> </ul>		
Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30

Teori/Punë në laborator/Ushtrime	1	15	15
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	0.5	14	7
Konsultime me mësimdhënësin			
Puna në terren			
Testi, punimi seminarik	1	5	5
Detyrë shtëpie	1	10	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	2	7	14
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.	1	5	5
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
<b>Total</b>			<b>100</b>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, ushtrime gjatë orës mësimore duke përdorur materiale të ndryshme, një punë projekti në grup prej 2-3 studentësh (punë e pavarur), detyra shtëpie individuale
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi formativ i studentëve gjatë projektit hulumtues dhe përmbledhës - prezantimi dhe provimi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hulumtimi 50 %</li> <li>• Prezantimi 20%</li> <li>• Provimi 30%</li> </ul>

<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Booth, W., Colomb, G., &amp; Williams, J. (2008). <i>The Craft of Research</i>. The University of Chicago Press.</li> <li>2. MacCallum, D., Babb, C., &amp; Curtis, C. (2019). <i>Doing Research in Urban and Regional Planning: Lessons in Practical Methods</i>. Routledge.</li> <li>3. Andranovich, G.D., &amp; Riposa, G. (1993). <i>Doing Urban Research</i>. SAGE Publications.</li> <li>4. Tuck, E., &amp; McKenzie. (2015). <i>Place in Research: Theory, Methodology and Methods</i>. Routledge.</li> <li>5. Gehl, J., &amp; Svarre, B. (2013). <i>How to study Public Life</i>. Island Press.</li> <li>6. Groat, L. N., &amp; Wang, D. (2013). <i>Architectural Research Methods</i>, John Wiley &amp; Sons.</li> </ol>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jungnickel, K. (2020). <i>Transmissions: Critical Tactics for Making and Communicating Research</i>. MIT Press.</li> <li>2. Hillary Collins (2010) <i>Creative research – The theory and practice of research for the creative industries</i>. AVA Publishers SA.</li> <li>3. Silva, E. A., Healey, P., Harris, N., &amp; Van Den Broeck, P. (2015). <i>The Routledge Handbook of Planning Research Methods</i>. Routledge.</li> </ol>

<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjëratorës</b>
<b>Java 1:</b>	Hyrje: Kuptimi i koncepteve kryesore: Metoda, Metodologji dhe Urban
<b>Java 2:</b>	Eksplorimi i Teorive në Kërkimin Planifikues

<b>Java 3:</b>	Cilësimet Urbane: Nivelet e Analizës dhe rëndësia e tyre
<b>Java 4:</b>	Dizajni i Kërkimit: Plani i Kërkimit të Planifikimit Urban
<b>Java 5:</b>	Mbledhja e të dhënave: Teknika dhe sfida në mjedisin urban
<b>Java 6:</b>	Kuptimi i ndryshimit urban: Anketat e përdorimit të tokës dhe analiza e të dhënave
<b>Java 7:</b>	Angazhimi me publikun: Hartimi dhe realizimi i pyetësorëve
<b>Java 8:</b>	Nxjerrja dhe interpretimi i ideve të palëve të interesuara: Grupet e fokusit dhe metodat përsëritëse
<b>Java 9:</b>	Fitimi i njohurive më të thella: Teknika dhe qasje për intervista të thella
<b>Java 10:</b>	Vëzhgimi i shenjave joverbale: Njerëzit në vend, njerëzit në praktikë
<b>Java 11:</b>	Informacioni i shpaktimit: Llojet dhe teknikat e analizës së dokumenteve
<b>Java 12:</b>	Metodat pjesëmarrëse: Planifikimi i Kërkimit si Veprim Praktik
<b>Java 13:</b>	Çështjet Etike dhe Personale: Lundrimi i Sfidave në Planifikimin e Kërkimit
<b>Java 14:</b>	Raportimi i Kërkimit: Teknikat për Komunikim Efektiv
<b>Java 15:</b>	Prezantimi përfundimtar: Paraqitja e kërkimit tuaj

#### **Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes**

Ligjëratat dhe vizitat studimore janë të detyrueshme; koha e mësimit fillon dhe mbaron me kohë; inkurajohet përdorimi i pajisjeve teknologjike për qëllime diskutimi/prezantimi, ndërkohë që nuk lejohet përdorimi i tij për aktivitete të tjera si kontrollimi i e-mail-eve personale ose rrjeteve sociale.

**Shënim | Nëse një student ka detyra të klasës të vlerësuara nën 50%, ai humbet të drejtën në provimin përfundimtar.**