

Titulli i lëndës: STUDIO- PLANIFIKIMI I ZHVILLIMIT RURAL DHE TURIZMIT

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Arkitekturës
Titulli i lëndës:	STUDIO- Planifikimi i zhvillimit Rural dhe Turizmit
Niveli:	MSC
Statusi i lëndës:	Obligativ
Viti i studimeve:	Viti II /sem III
Numri i orëve në javë:	2+2
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. Ass. Dr. Rron Beqiri
Të dhënat kontaktuese:	rron.beqiri@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Ky kurs fokusohet në parimet, strategjitë dhe teknikat për planifikimin dhe promovimin e zhvillimit të qëndrueshëm rural dhe turizmit. Lënda synon të mbushë zbrastësirën midis metodave të planifikimit hapësinor me tendencat dhe praktikatat në zhvillim në rural dhe turizëm. Lënda permbanë llojllojshmeri te planifikimit rural dhe turizmit me fokus ne zonat rurale dhe Turizmin ne Kosove dhe region. Studentët do të njihen me qasjet më të rëndësishme në turizmin e qëndrueshëm nga perspektiva multidisiplinare si zhvillim I qendrueshem, zhvillim rajonal endogjen ,turizem rural dhe eko turizem . Duke integruar konceptet e qëndrueshmërisë, reziliencës dhe gjithëpërfshirjes, studentët do të mësojnë se si të krijojnë dhe menaxhojnë projekte dhe iniciativa inovative që nxisin rritjen ekonomike, barazinë sociale dhe ruajtjen e mjedisit në zonat rurale.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi parësor i këtij kursi është të pajisë studentët me njohuritë dhe aftësitë e nevojshme për të planifikuar, hartuar dhe zbatuar projekte efektive të zhvillimit rural dhe turizmit. Nëpërmjet një kombinimi të kornizave teorike dhe aplikimeve praktike, studentët do të fitojnë një kuptim të sfidave dhe mundësive me të cilat përballen zonat rurale në kontekstin e zhvillimit të qëndrueshëm dhe turizmit. Studentët fitojnë kuptueshmëri mbi qëllimet e politikave të qëndrueshme të turizmit dhe zhvillimit në zonat rurale dhe mjetet rregullatore për t'i zbatuar ato. Studentët aftesohen për të planifikuar dhe vlerësuar proceset e zhvillimit ekonomik (si në nivel mikro, ashtu edhe në atë makro) në sektorin e turizmit dhe sportit, analizojnë efektet ekonomike të politikave të turizmit, në nivel lokal, rajonal dhe kombëtar.</p>
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<p>Pas përfundimit me sukses të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje të:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • kuptojnë rolin e zhvillimit rural dhe turizmit në arritjen e synimeve dhe objektivave të zhvillimit të qëndrueshëm. • Analizojnë faktorët socialë, ekonomikë, mjedisorë dhe kulturorë që ndikojnë në zhvillimin rural dhe turizmin. • Aplikojnë teori, mjete dhe teknika të ndryshme planifikimi për të zhvilluar iniciativa të qëndrueshme dhe gjithëpërfshirëse të zhvillimit rural dhe turizmit. • Vlerësojnë efektivitetin e politikave, programeve dhe projekteve ekzistuese të zhvillimit rural dhe turizmit në kontekste të ndryshme. • Zhvillojnë dhe prezantojnë plane gjithëpërfshirëse të zhvillimit rural dhe turizmit, duke përfshirë ide dhe strategji novatore. <p>Komunikojnë në mënyrë efektive, si me shkrim ashtu edhe me gojë, për të paraqitur dhe avokuar për zhvillimin rural dhe propozimet e turizmit.</p>
--	---

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime	3	15	45
Punë praktike	2	2	4
Konsultime me mësimdhënësin	3	7	21
Puna në terren	2	2	4
Testi, punimi seminarik	2	2	4
Detyrë shtëpie	5	2	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	5	2	10
Përgatitja për provimin final	5	2	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	4	8
Projektet, prezantimet, etj.	2	2	4
Shto ndonjë aktivitet tjetër që nuk është në tabelë...			
Total			150

Metodat e mësimdhënies:	Ligjerata tematike, analiza e shembujve praktik nepermes projeksioneve vizuale, diskutime , punim grupore
Metodat e vlerësimit:	Detyra semestrale /ese/seminari/prezentimi 50% Testet semestrale apo provimi 40% Vijimi i regullt 10%
Literatura primare:	<ul style="list-style-type: none"> • Lane, B. (2018). Rural Tourism: An Integrated Approach. Routledge. • Roberts, L., & Hall, D. (2004). Rural Tourism and Recreation: Principles to Practice. CABI.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mariani et al. (Eds.) (2016) Tourism Management, Marketing, and Development. Performance, Strategies, and Sustainability. London: Palgrave Macmillan • Sharpley (2009) Tourism Development and the Environment, Earthscan. • Reconnecting Natural and Cultural Capital. Contributions from Science and Policy. Publications Office of the European Union, in print Sidali, K.L. et al. (2016) • Friedmann, J. (2016). Regional Development and Planning: A Reader, 4th Edition. MIT Press.
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Wilson, S., Fesenmaier, D.R., Fesenmaier, J., & Van Es, J.C. (2001). Factors for Success in Rural Tourism Development. Journal of Travel Research. • Mitchell, C.J.A., & De Waal, S.B. (2009). Revisiting the model of creative destruction: St. Jacobs, Ontario, a decade later. Journal of Rural Studies. • Bujar Demjaha. Role of Tourism in rural Development of Dukagjini Region in Kosovo, LAP Lambert Academic publishing ,2016

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Hyrje në Teorinë e Zhvillimit Rural
Java 2:	Atributet e zhvillimit të turizmit rural
Java 3:	Turizmi Rural në Vendet në Zhvillim
Java 4:	Mbrojtja, Promovimi dhe Zhvillimi i Turizmit Rural
Java 5:	Marrëdhënia midis Natyrës dhe Turizmit
Java 6:	Tregjet për Turizëm dhe Rekreacion në Zonat Rurale
Java 7:	Drejt Zhvillimit të Qëndrueshëm të Turizmit
Java 8:	Përvojat e Sipërmarrësve në Turizmin Rural
Java 9:	Kryeqytetet e destinacionit në turizëm
Java 10:	Zhvillimi Rural endogjen në BE
Java 11:	Zhvillimi Rural në Ballkan
Java 12:	Planet për Zonat e Veçanta të Mbrojtura në Rajonin e Dukagjinit
Java 13:	Planet dhe projektet specifike në turizëm në Kosovë
Java 14:	Zhvillimi Ekonomik, Pylltaria, Bujqësia dhe Biodiversiteti në Zonat Rurale
Java 15:	Qasje pjesëmarrëse në krijimin e udhëzimeve strategjike

Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes
Ligjëratat dhe vizitat studimore janë të detyrueshme; koha e mësimit fillon dhe mbaron me kohë; inkurajohet përdorimi i pajisjeve teknologjike për qëllime diskutimi/prezantimi, ndërkohë që nuk lejohet përdorimi i tij për aktivitete të tjera si kontrollimi i e-mail-eve personale ose rrjeteve sociale.

Shënim | Nëse një student ka detyra të klasës të vlerësuara nën 50%, ai humbet të drejtën në provimin përfundimtar.