

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë
Titulli i lëndës:	Biologji
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	I-re
Numri i orëve në javë:	2 +2
Vlera në kredi – ECTS:	6
Koha / lokacioni:	E marte 10:10- 11:45 / FB-V
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. sc. Rreze Gecaj, prof. asst
Detajet kontaktuese:	rreze.gecay@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Kursi i Biologjise fokusohet ne fushat më të reja të kërkimit dhe teknologjisë në shkencat biologjike, si ne nivelin molekularë ashtu edhe te inxhinierise gjenetike dhe bioteknologjise.</p> <p>Ligjëratat përfshijnë: Ndarja e Biologjisë, Metodat e hulumtimit në e trashëgimisë, Sëmundjet trashëguese, Teoritë e Biogjenezës, Hipotezat për krijimin e jetës në tokë, Shumëllojshmërinë e botës së gjallë, Bazat e taksonomisë së bimëve dhe kafshëve, Teoria e evolucionit, Provat e evolucionit, Organizmi dhe mjedisi, Popullatat dhe mjedisi, Biotopi, Biocenoza dhe ekosistemi, Mjediset ekologjike.</p> <p>Ushtrimet përfshijnë: Njohjen me metodat e analizës mikroskopike, Përgatitja e preparateve mikroskopike si dhe Metodat krahasuese mikroskopike. Studentet praktikisht do të punojnë nga lëmi i biologjise se pergjithsme (botanikës, zoologjisë) dhe gjenetikës.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Njohja e studenteve me rëndësinë që ka bota bimore dhe shtazore në përgjithësi e në veçanti bimët ushqyese, mjekuere dhe helmuese si dhe njohja me baktere, virus dhe parazitë të ndryshëm që janë shkaktar të sëmundjeve të ndryshme të kafshët shtëpiake. Njohja me ndërtimin e qelizës, indeve dhe organeve bimore dhe shtazore. Fitimi i njohurive bazë nga gjenetika, evolucioni organik, biodiversiteti dhe ekologjia.</p>
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Njohuritë dhe çështjet që duhet të kuptohen: Studentet do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Përshkruajnë dhe të njohin anën anatomike-morfologjike të bimëve dhe kafshëve. 2. Njohin speciet bimore të pasura me materie ushqyese 3. Identifikojne parazitë që shkaktojnë sëmundje të ndryshme të kafshët

	<p>4. Njohin grupet kryesore të bimëve dhe shtazëve</p> <p>5. Njohin elementet bazë të gjenetikës dhe evolucionit</p> <p>6. Njohin bazat e ekologjisë dhe rëndësinë e natyrës për jetën në planetin tonë</p>
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)	
Aktiviteti	Orë Ditë/javë Gjithësej
Ligjërata	2 1/15 30
Ushtrime teorike/laboratorike	2 1/15 30
Punë praktike	1 1/8 8
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1 1/7 7
Ushtrime në terren	5 1/4 20
Kollokfiume,seminare	2 1/2 4
Detyra të shtëpisë	2 1/10 20
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2 1/10 20
Përgaditja përfundimtare për provim	2 1/10 20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2 1/3 6
Projektet,prezentimet ,etj	
Totali	165
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Punë praktike, Ligjërata, Diskutime (Bashkëbisedë), Seminare (Detyra)
Metodat e vlerësimit:	<p style="text-align: center;">Vlerësimi në praktikë dhe në teori</p> <p>Vlerësimi:</p> <p>Vlerësimi i parë deri 20 %</p> <p>Vlerësimi i dytë deri 20 %</p> <p>Detyrat/prezentimet deri 20 %</p> <p>Provimi praktik-ushtrimet deri 20 %</p> <p>Provimi final deri 20 %</p> <p>Totali 100 %</p>
Literatura	
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> • Mader, S. (1990): Biology, Wm. C. Brown Publishers, USA. • Hickman, P. C., Roberts, S., L., Larson, A. (2001): Integrated principles of zoology, Mc. Graw Hill., Boston. • Hickman, P. C., Roberts, S., L., Larson, A. (2003): Animal diversity, Mc. Graw Hill., Boston.
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> • Molles, Manuel C. (2005): Ecology (Concepts and Applications), Mc. Graw Hill., Boston

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjerata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Biologjia si shkencë
<i>Java e dytë:</i>	Prejardhja e jetës në tokë
<i>Java e tretë</i>	Teoria e evolucionit
<i>Java e katët:</i>	Qeliza
<i>Java e pestë:</i>	Përbërja kimike e qelizës
<i>Java e gjashtë:</i>	Shumimi (Riprodhimi) në botën e gjallë
<i>Java e shtatë:</i>	Gametogjeneza dhe Zhvillimi embrional
<i>Java e tetë:</i>	Trashëgimia dhe ndryshueshmëria Vlerësimi i parë
<i>Java e nëntë:</i>	Shumëllojshmëria e botës së gjallë Mikroorganizmat-Virusët dhe Bakteret
<i>Java e dhjetë:</i>	Algat dhe Kërpudhat Vlerësimi i parë
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Myshqet dhe Fierorët
<i>Java e dyëmbëdhjetë</i>	Bimët me farë
<i>Java e tremëdhjetë:</i>	Pakurrizorët
<i>Java e katëmbëdhjetë:</i>	Kurrizorët
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Organizmat dhe mjedisi jetësor Vlerësimi i dytë

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ushtrimet që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Mikroskopi dhe përgatitja e preparateve
<i>Java e dytë:</i>	Qeliza (Qeliza bimore dhe shtazore)
<i>Java e tretë:</i>	Plastidet dhe gojëzat
<i>Java e katërt:</i>	Amidoni rezerve dhe aleuronet
<i>Java e pestë:</i>	Lloje bimore me fare (Përfaqësues të tipeve kryesore)
<i>Java e gjashtë:</i>	Qepallorët
<i>Java e shtatë:</i>	Vlerësimi i parë
<i>Java e tetë:</i>	Krimbat e shtypur dhe parenkimatik (Plathelminthes)
<i>Java e nëntë:</i>	Ndarja qelizore
<i>Java e dhjetë:</i>	Cikli jetësor te bimët dhe shtazët
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Kërmilli i vreshtës dhe Skraja e shiut
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Peshqit dhe ujëtokësorë
<i>Java e tremëdhjetë:</i>	Koagulimi dhe grupet e gjakut
<i>Java e katëmbëdhjetë:</i>	Vlerësimi i dytë
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Kryqëzimi monohibrid, dihibrid dhe intermediar

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët duhet të jenë të rregullt në mësim, aktiv gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve, të përgatiten, të jenë në gjendje të marrin të dhëna nga interneti, të bëjnë pyetje gjatë seancave mësimore. Duhet të mbajnë disiplinë, t'i shkyçin telefonat celular, të vijnë me kohë në ligjëratat dhe në ushtrime dhe mos të pengojnë mbarëvajtjen e mësimi.