

## Titulli i lëndës: ANESTEZIOLOGJIA DHE REANIMACIONI

Informatat themelore për lëndën			
Njësia akademike:	Fakulteti i Mjekësisë		
Titulli i lëndës:	Trajtimi i dhimbjes akute dhe kronike		
Niveli:	BA		
Statusi i lëndës:	Lëndë zgjedhore		
Viti i studimeve:			
Numri i orëve në javë:	2+0		
Kreditë ECTS:	3 ECTS		
Koha / Vendi:	Katedra e AR   Sipas orarit		
Mësimdhënësi:	Prof Ass Fatos Sada		
Të dhënat kontaktuese:	fatos.sada@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës:	<p>Dhimbja është arsyeja kryesore e cila e shtyn pacientët të vizitojnë mjekun e praksës së përgjithshme. <b>Ky modul ka filluar të mësohet tani më edhe në shkollat e mesme dhe fakultete të mjekësisë.</b> Për këtë arsye secili mjek duhet të ketë njohuri bazike për patofiziologjinë e dhimbjes dhe mundësinë që të ofrojë trajtim bazik. Studentëve u mundësohet të identifikojnë pacientin i cili vuan nga dhimbja, ta kuptojnë dhimbjen dhe ndikimin e saj në jetën e përditshme të pacientit, metodat e analgjezionit, me të cilat në shumicën e rasteve zgjidhet problemi, se si të aplikohen këto metoda dhe si të klasifikohen në skemat e gradimit duke përfshirë edhe qasjet jo-farmakologjike.</p>		
Qëllimet e lëndës:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aftësimi për njohjen dhe vlerësimin edhimbjes akute dhe kronike;</li> <li>• Trajtimin e dhimbjes: dhimbjen akute post-traumatike,</li> <li>• Trajtimi i dhimbjes postoperative,</li> <li>• Trajtimi i dhimbjes nga kanceri,</li> <li>• Trajtimi i dhimbjes neuropatike.</li> </ul>		
Rezultatet e pritshme të nxënies:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aftësimi për njohjen dhe vlerësimin e dhimbjes akute dhe kronike;</li> <li>2. Trajtimin e dhimbjes: dhimbjen akute post-traumatike,</li> <li>3. Trajtimi i dhimbjes postoperative,</li> <li>4. Trajtimi i dhimbjes nga kanceri,</li> <li>5. Trajtimi i dhimbjes neuropatike.</li> </ol>		
Obligimet e studentit (duhet të jetë në përputhje me Rezultatet e Nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			

Punë praktike			
Konsultime me mësimdhënësin	-	-	10
Puna në terren	-	-	-
Testi, punimi seminarik	-	-	5
Detyrë shtëpie	-	-	10
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	10	10
Përgatitja për provimin final	1	10	10
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	-	-	5
Projektet, prezantimet, etj.			
<b>Total</b>			<b>80</b>

<b>Metodat e mësimdhënies:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ligjërata</li> <li>- Hulumtimi i çështjeve të përzgjedhura duke përdorur burimet e internetit</li> <li>- Detyra me shkrim dhe redaktim nga kolegët/instruktorët</li> <li>- Raporte të shkurtra studentore nga lista e leximit</li> <li>- Diskutim në klasë</li> </ul>
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Prania dhe pjesëmarrja në klasë: 10%</li> <li>· Prezantimi i temave/aktiviteteve: 20%</li> <li>· Kuize: 20%</li> <li>· Prezantimi përfundimtar: 10%</li> <li>· Provimi përfundimtar: 40%</li> </ul>

<b>Literatura primare:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anesteziologjia dhe reanimacioni- Nehat Baftiu, botim i parë, 2015</li> <li>2. Anesteziologjia Klinike-Carl &amp; Matthew Winnut, Wiley Blackwell, botim i 4-të, 2012 (përkthyer në shqip).</li> <li>3. Anesteziologjia dhe Mjekimi Intensiv, grup autorësh nga Tirana, botim i 1-rë, 2011</li> <li>4. Anesteziologjia-Xhymret Skenderi, botim i 1-rë, 2011</li> </ol>
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Essentials of Anesthetic Equipment-B. Al-Shaikh, S. Stacey.Churchill Livingstone, botimi 3, 2007</li> <li>6.BLS for Healthcare Providers Student Manual &amp; CD Product. American Heart Association.</li> <li>7.ALS Provider Manual (includes Student CD, Pre course Preparation Checklist, ACLS Pocket Cards). AHA</li> </ol>

<b>Hartimi i planit mësimor</b>	
<b>Java</b>	<b>Titulli i ligjërates</b>
<b>Java 1:</b>	Parimet e menaxhimit të dhimbjes
<b>Java 2:</b>	Psikologjia e dhimbjes
<b>Java 3:</b>	Klasifikimi i dhimbjes
<b>Java 4:</b>	Diagnoza
<b>Java 5:</b>	Diagnoza, klasifikimi dhe vlerësimi i dhimbjes në repart të kirurgjisë pranë pacientit
<b>Java 6:</b>	Parimet e trajtimit të dhimbjes (1)

<b>Java 7:</b>	Parimet e trajtimit të dhimbjes (2)
<b>Java 8:</b>	Trajtimi i dhimbjes në repart të kirurgjisë pranë pacientit
<b>Java 9:</b>	Dhimbja akute: dhimbja post-operative dhe post-traumatike
<b>Java 10:</b>	Dhimbja kancerogjene
<b>Java 11:</b>	Trajtimi i dhimbjes në onkologji pranë pacientit
<b>Java 12:</b>	neuropatike
<b>Java 13:</b>	Shembull: Dhimbjet kronike jospesifike të boshtit kurrizor Shembull: Dhimbje koke Shembull: Dhimbja te pankreatiti akut Shembull: Dhimbja te karcinoma e mushkërive
<b>Java 14:</b>	Komunikimi me pacientin i cili vuan nga dhimbja
<b>Java 15:</b>	Komunikimi me pacientin i cili vuan nga dhimbja

#### Politikat akademike dhe Kodi i Sjelljes

Ora mësimore fillon dhe përfundon me kohë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore.

Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit.

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet tjera siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara.

**Shënim | Nëse 3 detyra të klasës të një studenti vlerësohen nën 50%, atëherë ai/ajo do ta humb të drejtën që t'i nënshtrohet provimit final. Vlerësimi bëhet nga 0-100 %.**