

## Formular për SYLLABUS të Lëndës: Analiza statistikore, 2016/2017

Të dhëna bazike të lëndës	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti Ekonomik</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Analiza statistikore</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Zgjedhore</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>Viti i tretë, semestri i V</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2L+1U</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënës të lëndës:</b>	<p><b>Prof. asoc. Dr. Ramije Mustafa – Topxhiu,</b>  <a href="mailto:rahmije.topxhiu@uni-pr.edu">rahmije.topxhiu@uni-pr.edu</a></p> <p><b>Prof. ass. Dr. Ardiana Gashi</b>  <a href="mailto:ardianag@googlemail.com">ardianag@googlemail.com</a></p>
Përshkrimi i lëndës	
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Lënda “Analiza statistikore” përfshin trajtimin e çështjeve, gjegjësisht metodave dhe teknikave me të cilat mund të bëhet analiza statistikore e fenomeneve të ndryshme ekonomike dhe shoqërore. Lënda do të trajtojë më gjerësisht teorinë e probabilitetit dhe shpërndarjet teorike duke vënë theksin te shpërndarja normale. Gjithashtu do të trajtohen metodat përmes të cilave bëhet vlerësimi i parametrevë të tërësisë së përgjithshme përmes mostrës: si intervalet e besimit dhe testimi i hipotezave. Rëndësi do t’i kushtohet analizës së regresionit dhe korrelacionit, duke pasqyruar aplikimin e shumë të kësaj metode në shumë sfera.
Qëllimet e lëndës:	
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Zgjerimi i njohurive të fituara në bazat e statistikës;</li> <li>- Zgjerimi i njohurive rreth teorisë së probabilitetit dhe shpërndarjeve teorike të probabilitetit;</li> <li>-Aftësimi i studentëve për të bërë vlerësimin përmes intervaleve të besimit dhe testimit të hipotezave;</li> <li>- Aftësimi i studentëve për të performuar analizën e regresionit dhe korrelacionit.</li> </ul>
Rezultatet e pritura të nxënies:	
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jenë në gjendje që të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuptojë rolin dhe rëndësinë e analizës statistikore për marrjen e vendimeve në sfera të ndryshme ekonomike, shoqërore dhe personale.</li> <li>- Bëjë vlerësimin e parametrevë të tërësisë së përgjithshme përmes intervalit të besimit dhe testimit të hipotezave.</li> <li>- Vlerësojë raportet në mes të dy apo më shumë dukurive, të interpretojë rezultatet e gjetura dhe t’i aplikojë në jetën praktike/reale.</li> </ul>

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	2	2 orë/Javë	30 orë
Ushtrime teorike/laboratorike	1	1 orë/javë	15 orë
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	2 orë/javë	-
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokviume, seminare	-	-	-
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	-	-	-
Përgaditja përfundimtare për provim	-	-	-
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	-	-	-
Projektet, prezentimet ,etj	-	-	-
<b>Totali</b>			
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Për të arritur një nivel të kënaqshëm të mësim nxënies efektive, do të përdoren metoda të kombinuara të mësimdhënies në mënyrë të balancuar me qëllim që të përmbushen kriteret e të nxënit. Fillimisht do të përcaktohen qartë objektivat mësimore si dhe studentëve do t'u sqarohet shumë qartë se çfarë pritet prej tyre. Gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve do të përdoret mësim aktiv me qëllim që të mbahet gjallë vëmendja e studentëve gjatë orës së mësimit duke iu dhënë atyre në mënyrë të herëpashershme për të bërë ushtrime në grupe të vogla. Pasi të jenë formuar grupet, atyre do tu shtrohen pyetje ose do të vihet në diskutim një problem i shkurtër të cilin ata duhet ta zgjidhin ose të dhënë përgjigje në pyetjet e parashtruara. Duke marrë pjesë në mënyrë aktive në diskutimet në klasë dhe në kryerjen e detyrave në klasë, çdo student do të përmirësojë komunikimin dhe aftësitë analitike nëpërmjet të mësuarit të koncepteve statistikore dhe aplikimeve të tyre në biznes dhe ekonomi. Duke plotësuar detyrat e shtëpisë, çdo student do të rrisë aftësitë analitike, si dhe do të përmirësojë aftësitë dhe shkathtësitë duke përdorur Microsoft Excel për futjen e të dhënave dhe analizën e tyre.</p>		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pjesëmarrja e rregullt - 5%</li> <li>▪ Kollokviumi i parë - 45%</li> <li>▪ Kollokviumi i dytë - 50%</li> <li>Ose</li> <li>▪ Provimi përfundimtar me shkrim (ose me shkrim dhe me gojë) - 100%</li> </ul>		

<b>Literatura</b>		
<b>Literatura bazë:</b>	<b>Rahmije Mustafa - Topxhiu: <i>HYRJE NË STATISTIKË</i>, Prishtinë, 2016</b>	
<b>Literatura shitesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rahmil Nuhju, <i>Bazat e Statistikës</i>, Prishtinë, 1995.</li> <li>• Prem S. Man, <i>Introductory Statistics</i>, Seventh Edition, John Wiley &amp; Sons, 2010, USA,</li> <li>• Ajë Ahmeti, <i>Statistikë për biznes dhe ekonomiks</i>, 2016</li> <li>• Milan Papiq, <i>Statistika e aplikuar në MS Excel</i>, përkthim nga kroatishja, Kolegji Universitar “Victory”. Prishtinë, 2007.</li> </ul>	
<b>Plani i dizajnuar i mësim:</b>		<b>Faqe</b>
<b>Java</b>	<b>Libri : <i>Hyrje në Statistikë</i></b>	
	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>	
<b>Java e parë:</b>	Hyrje (Prezantimi i lëndës, Metodatat e punës dhe vlerësimit; Obligimet e dyanshme student-mësimdhënës).	
<b>Java e dytë:</b>	<b>Kapitulli 1.</b> Menaxhimi i të dhënave (mbledhja e të dhënave, burimet e të dhënave, llojet e të dhënave, etj).	19-61
<b>Java e tretë:</b>	<b>Kapitulli i 8.</b> Metodatat e zgjedhjes/mostrës.	319-347
<b>Java e katërt:</b>	<b>Kapitulli 3 dhe 4.</b> Statistika deskriptive –përshkruese (matësit e tendencës qendrore dhe variacionit).	121-189
<b>Java e pestë:</b>	<b>Kapitulli 5.</b> Një vështrim mbi konceptet bazë të probabilitetit.	195-242
<b>Java e gjashtë:</b>	<b>Kapitulli 6.</b> Variablat e rastit dhe modelet e shpërndarjeve probabilitare- Shpërndarjet probabilitare të ndërprera.	243-275
<b>Java e shtatë:</b>	<b>Kapitulli 7.</b> Shpërndarjet probabilitare të vazhdueshme- Shpërndarja normale.	279 -315
<b>Java e tetë:</b>	<b>Kapitulli 9.</b> Shpërndarjet probabilitare të mostrave.	347-380
<b>Java e nëntë:</b>	<b>Kapitulli 10.</b> Vlerësimi dhe intervalet e besueshmërisë për mesataren aritmetike të popullacionit.	383-404
<b>Java e dhjetë:</b>	<b>Kapitulli 10.</b> Vlerësimi dhe intervalet e besueshmërisë për përpjesën e popullacionit.	405-423
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<b>Kapitulli 11.</b> Testimi i hipotezave rreth parametrave të popullimit I.	425-458
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<b>Kapitulli 11.</b> Testimi i hipotezave rreth parametrave të popullimit II.	460-490
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<b>Kapitulli 12.</b> Analiza e regresioni dhe korrelacionit të thjeshtë linear I.	497-527
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<b>Kapitulli 12</b> Analiza e regresioni dhe korrelacionit të thjeshtë linear II.	526-557
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	PARAPËRGATITJE PËR PROVIM ME SHKRIM	

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pjesëmarrja e rregullt dhe aktive në ligjërata dhe në ushtrime;</li> <li>- Respektimi i orarit të ligjëratave dhe ushtrimeve.</li> <li>- Ç’kyçja e telefonave celular dhe mbajtja e qetësisë në mësim.</li> </ul>	