

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	Departamenti i Agroekonomisë		
Titulli i lëndës:	Hulumtimet Sociale Empirike		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	E rregullt		
Viti i studimeve:	III (tretë)		
Numri i orëve në javë:	2+2		
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS		
Koha / lokacioni:	Rr. “Bill Clinton” p.n.,10000 Prishtinë, Fakulteti i Bujqësisë dhe Veterinarisë		
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Njazi Bytyqi		
Detajet kontaktuese:	Emali: njazi.bytyqi@uni-pr.edu Nr. Tel: 045 500 033		
Përshkrimi i lëndës			
	Kjo lëndë integron studimet e mëparshme ne fushën e Ekonomisë dhe Agroekonomisë ne kontekstin e veprimit të hulumtimeve/kërkimeve empirike Sociale/Shoqërore. Ne temat e veçanta përfshijnë njohuri të fituar nga Shkencat Social dhe Statistikat por edhe të moduleve tjera ne këtë program të studimeve. Ne këtë lëndë Hulumtimet Empirike Sociale integrohet me objektivat dhe caqet sociale dhe shoqërore ne përgjithësi me të gjithë faktorët e brendshëm dhe të jashtëm që përcaktojnë zhvillimin dhe zbatimin efektiv të këtij moduli.		
Qëllimet e lëndës:			
	Përmes të kësaj lënde studenti do të mëson për rëndësinë dhe rolin e Hulumtimeve Empirike Sociale. Si duhet studiojnë/analizojë perceptimet dhe veprimet e konsumatorëve dhe klientëve.		
Rezultatet e pritura të nxënies:			
	Në përfundim të suksesshëm të kësaj lende studenti/a do të jetë ne gjendje të analizoj hulumtimet dhe analizat statistikore empirike Sociale.		
Aktiviteti			
Aktiviteti	Orë	Javë	Gjithsejtë/orë
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	-	-	-
Punë praktike	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	3	6
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	1	3	3
Detyra të shtëpisë	2	3	6

Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	1	15	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuis, provim final)	3	6	18
Projektet, prezantimet, etj	2	11	22
Totali			175
Metodologjia e mësimdhënies:			
	Metodologjia e mësimdhënies bazohet ne ligjërime, ushtrime, teste të vlerësimit (2) dhe punë seminarike.		
Metodat e vlerësimit:			
	Studentet duhet të jenë në gjendje të demonstrojnë njohuritë e fituara gjatë kursit. Vlerësimi i studentëve si me poshtë. Vlerësimi i parë: 35% Vlerësimi i dytë: 35% Detyrat e shtëpisë dhe angazhime tjera 15% Vijimi i rregullt 15% Total 100%		
Literatura bazë:			
	Literatura e obliguar: Njazi Bytyqi; Hulumtimet Sociale Empirike (Ligjërata të Autorizuara ne dorëshkrim, studentet do ta marrin materialin pas përdimit të çdo ligjërata, pjesë pjesë).		
Literatura shtesë:			
	Literaturë Shtesë: Anol Bhattacharjee; Social Science Research: Principles, Methods, and Practices, 2012. Literaturë Shtesë: Writing the Empirical Social Science Research Paper, A Guide for the Perplexed. Josh Pasek, <i>University of Michigan</i> , 2012		
Plani i dizajnuar i mësimit:			
Java			
<i>Java e parë:</i>	Hyrje e përgjithshme ne hulumtimet sociale		
<i>Java e dytë:</i>	Si t'ia fillohet me Hulumtimet Empirike Sociale		
<i>Java e tretë:</i>	Metodat e Kërkimeve dhe Hulumtimeve		
<i>Java e katërt:</i>	Pyetësorët dhe ndërtimi i tyre		
<i>Java e pestë:</i>	Intervistat e duhur dhe Intervistat e strukturuara		
<i>Java e gjashtë:</i>	Intervistat sasiore dhe cilësore		
<i>Java e shtatë:</i>	Testi i parë (I)		

Java e tetë:	Grupet e fokusuara dhe grupi Intervistues
Java e nëntë:	Analiza sasiore dhe cilësore
Java e dhjetë:	Të dhënat e analizës sasiore dhe analizat statistikore
Java e njëmbëdhjetë:	Analiza e të dhënave cilësore dhe analizat statistikore
Java e dymbëdhjetë:	Analiza sasiore dhe cilësorë I - përgatitja e të dhënave, statistika përshkruese
Java e trembëdhjetë:	Analiza sasiore dhe cilësorë II - statistikat themelore (mesataret, përqindjet, ndryshoret, korrelacionet, regresionet)
Java e katërbëdhjetë:	Analiza sasiore III - Testimi i hipotezave
Java e pesëmbëdhjetë:	Testi i dytë (II)

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet. Ata duhet të vijnë me kohë në mësim, dhe të angazhohen aktivisht në dialog dhe në ligjëratat. Po ashtu pritet nga studentët që të kryejnë detyrat semestrale me kohë sepse këto janë pjesë e vlerësimit.