

Titulli i lëndës: Sociolinguistikë

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë
Titulli i lëndës:	Sociolinguistikë
Niveli:	MA
Statusi i lëndës:	I zgjedhor
Viti i studimeve:	Viti i I-rë Semestri i I
Numri i orëve në javë:	2+0
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	Salla 26 Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. ass. dr. Nebahat Sülçevsi
Të dhënat kontaktuese:	nebahat.safqi@uni.pr-edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Ky kurs shqyrton gjuhën brenda kontekstit të saj sociokulturor duke hetuar se si faktorët socialë dhe kulturorë ndikojnë në gjuhën, përdorimin e gjuhës, mësimin dhe mësimdhënien e gjuhës.</p> <p>Lënda e sociolinguistikës që trajton studimin e gjuhës në kontekstin e shoqërisë në të cilën flitet; përmban informacione për fushat e sociolinguistikës, për ekzistimin e përdorimeve të ndryshme të gjuhës në shoqëri dhe për varietetet gjuhësore sipas rajonit, klasave shoqërore dhe përkatësisë etnike.</p>
Qëllimet e lëndës:	Lënda ka për qëllim t'i informojë studentët për konceptet themelore të kësaj disipline dhe për mundësitë e të bërit studime të ndryshme që lidhen me fushën e studimit të gjuhës në kontekstin shoqëror.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Familjarizohet me fushën studimore të sociolinguistikës,

	Krijon ide të qartë për përdorimin e koncepteve themelore në studime të kësaj fushe,
	I identifikon faktorët që ndikojnë në formimin e varieteteve gjuhësore,
	I shpjegon kontaktet gjuhësore si një dukuri sociolinguistike,
	Krahason dallimet e studimeve dialektologjike me ato sociolinguistike,
	Nxjerr konkluzione sociolinguistike nga komuniteti gjuhësor të cilit i përket.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar	2	2	4
Konsultime me mësimdhënësin	1	1	1
Puna në terren	1	10	10
Testi, punimi i seminarit	1	1	1
Detyrë shtëpie			
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	2	15	30
Përgatitja për provimin final	10	2	20
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	2	2
Projektet, prezantimet, etj.	2	1	2
Total			100/25=4,00 4 ECTS

Metodat e mësimdhënies: Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike dhe ushtrimeve që realizohen me punë në klasë si dhe me detyra të vazhdueshme në shtëpi. Studentët obligohen ta përgatisin një seminar me shkrim nga kjo lëndë dhe ta prezantojnë po të njëjtin seminar para kolegëve të tyre.

Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50 %. Vijueshmëria pjesëmarrja aktive 10%; Kollokfiumi 40%; Provimi final 50%.
Literatura primare:	1. Kerim, Demirci (2020) Toplumsal Dilbilim. 1. Baskı. İstanbul: Paradigma Akademi. 2. İmer, Kamile (1990). Dil ve Toplum. İstanbul: Gündoğan Yayınları 3. Hudson. A. Richard (2002). Sociolinguistika. Tiranë: Dituria 4. Demirci, Kerim (2015). Türkoloji İçin Dilbilim Konular Kavramlar Teoriler. Ankara: Anı Yayıncılık
Literatura shitesë:	1. Kamile, İ., Kocaman A., Özsoy, A. S. (2013). Dilbilim Sözlüğü. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi. 2. Vardar, Berke. (1998). Açıklamalı Dilbilim Terimleri Sözlüğü. İstanbul: ABC Kitabevi. 3. Kıran, Zeynel, Kıran, Ayşe (2001). Dilbilime Giriş. Ankara: Seçkin Yayıncılık. 4. Aksan, Doğan (2000). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim. Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları: 439 5. Güven, Ali (2015). <i>Türkiye’de günümüze kadar yapılmış olan toplumsal dilbilim çalışmalarına genel bir bakış</i> . Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Pamukkale Üniversitesi 6. Nazlı, Ece (2013). <i>Türkçe Özur İfadeleri Üzerine Toplumdilbilimsel Bir İnceleme</i> . Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Dicle Üniversitesi 7. Nazlı, Ece (2016). "Toplumdilbilime Genel Bir Bakış" SBARD-Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi, s. 37-66 8. Demirci, Kerim (2008). "Örtmece (Euphemism) Kavramı Üzerine". Milli Folklor Dergisi, s. 21-34 9. Demir, Nurettin (2010). "Türkçede Varyasyon Üzerine", Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türkoloji Dergisi, s. 93-106
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Përkufizimi dhe përmbajta e sociolinguistikës
Java 2:	Teoritë sociolinguistike (teoria e deficitit dhe teoria e ndarjes)
Java 3:	Marrëdhënia midis gjuhës, gjinisë dhe moshës

Java 4:	Reflektimi sociokulturore i gjuhës (antroponimet, patronimet, pseudonimet, emrat e mesëm, nofkat, titujt, ndryshimi i emrave dhe mbiemrave, emrat e orientimeve gjeografike, emrat e ngjyrave)
Java 5:	Varietetet gjuhësore: Gjuhë standarde, e folmja, dialekti, idiolekti
Java 6:	Varietetet gjuhësore: Lingua franka, pixhini dhe kreoli
Java 7:	Variantet gjuhësore: Eufemizma, zhargoni, slloganet,
Java 8:	Kolokium
Java 9:	Variantet gjuhësore: Diglosia, varieteti superior, varieteti inferior
Java 10:	Kontaktet gjuhësore dhe pasojat: Dygjuhësia / multilingualizmi
Java 11:	Kontaktet gjuhësore dhe pasojat: Interferenca, përzjerja e kodeve, nderimi i kodit.
Java 12:	Kontaktet gjuhësore dhe pasojat: Huazimet, transferimet, interferenca, kopjimi i kodeve
Java 13:	Studimet sociolinguistike në Turqi
Java 14:	Revolucioni i gjuhës turke
Java 15:	Përsëritje e përgjithshme

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Studentët marrin pjesë aktive në ligjëratë, për t'i thelluar njohuritë nga kjo fushë. Ata e zhvillojnë vetën me aktivitete jashtëmësimore, si: konferenca, biblioteka, detyra dhe seminare. Aktivitete mësimore dhe jashtëmësimore u kontribuojnë në formimin më të mirë të tyre, në këtë fushë.

Mjetet që përdorën gjatë orëve të mësimit duhet të pastrohen dhe të ruhen në fund të orës mësimore. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet e tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimit. Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën vetëm në heshtje; aktivitetet e tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet, janë të ndaluara..