

Titulli i lëndës: Hyrje ne gjuhen turke

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Gjuhë dhe Letërsi Turke
Titulli i lëndës:	Hyrje në gjuhën turke
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Obligueshme
Viti i studimeve:	Viti i I, Semestri i I
Numri i orëve në javë:	2+0
Kreditë ECTS:	6 ECTS
Koha / Vendi:	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Turke Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. ass. dr. Nebahat Sülçevsi
Të dhënat kontaktuese:	nebahat.safqi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	<p>Studentët e departamentit në fjalë gjatë studimeve ballafaqohen me terma dhe informata të gjuhësisë dhe të gjuhës turke; por edhe me shtrirjen gjeografike të gjuhës turke, alfabetet e përdorura nga turqit. Në këtë lëndë janë përfshirë informata që lidhen me terminologjinë e turkologjisë, me ndarjen e familjeve gjuhësore dhe për gjuhët turkike. Këto informata ndërtojnë një bazë të mirë të studimit akademik të aspekteve të shumta të gjuhës turke.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Lënda ka për qëllim:</p> <ul style="list-style-type: none">- të ndërtojë një bazë terminologjike që lidhet me turkologjinë,- të ofroj informata për gjuhën si mjet kryesor i komunikimit,- të përshkruaj pozitën e gjuhës turke brenda gjuhëve të rruzullit tokësor,- të ofroj një pasqyrë të kuptueshme për tipologjinë e gjuhës turke.

Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:
	- të përkufizoj termat gjuhë, dialekt, e folme, gjuhë standarde,
	- të përshkruaj ndarjen e familjeve gjuhësore,
	- t'i vërej karakteristikat tipologjike të gjuhës turke,
	- t'i numëroj dhe përshkruaj alfabetet e përdorura nga turqit,
	- ta arsyetoj termin "turkologji"
	- të përshkruaj ndarjen gjeografike të gjuhëve turkike, - të ofroj njohuri për ndarjen kronologjike të gjuhës turke.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			0
Punë praktike			0
Përgatitje për test intermediar	8	4	32
Konsultime me mësimdhënësin	20 min.	3	1
Puna në terren			0
Testi, punimi i seminarit			0
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	8	6	48
Përgatitja për provimin final	10	3	30
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.			0
Total			153:25=6,12 6 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata, ushtrime, pjesëmarrja aktive në ligjërata dhe ushtrime, puna individuale në bibliotekë
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%. Vijueshmëria pjesëmarrja aktive 10%; Kollokfiumi 40%; Provimi final 50%.
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nurettin Demir- Emine Yılmaz (2009). Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım. Ankara: Nobel Yayınları 2. Süer Eker (2010). Çağdaş Türk Dili. Ankara: Grafiker Yayınları 3. Zeynep Korkmaz (2017). Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi). Ankara: TDK 4. Ercilasun, Bican Ahmet (2020). Türk Dili Temel Kitabı Herkes İçin Türk Dili, Ankara: Türk Kültürünü Araştırma Enstitüsü. 5. Demirci, Kerim (2015). Türkoloji İçin Dilbilim Konular Kavramlar Teoriler. Ankara: Anı Yayıncılık. 6. Demir, Nurettin (2002). “Ağız Terimi Üzerine”, Ankara: Türkbilig Dergisi, s. 105-116. 7. Demir, Nurettin (2010). “Türkçede Varyasyon Üzerine”, Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türkoloji Dergisi, s. 93-106
Literatura shitesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lars Johanson (2021). <i>Turkic</i> (Cambridge Language Surveys). Cambridge: Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/9781139016704 2. Geoffrey Lewis (2000). <i>Turkish Grammar</i>. Oxford University Press. 3. Editör, Mustafa Durmuş (2009). Üniversiteler İçin Türk Dili El Kitabı, Ankara: Grafiker Yayınları

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjërates
Java 1:	Përkufizimi i gjuhës, tiparet e gjuhës dhe rëndësia e saj për identitetin kombëtar
Java 2:	Raporti gjuhë-kulturë
Java 3:	Gjuha dhe studimi gjuhësor
Java 4:	Gjuha, funksioni dhe llojet e gjuhëve
Java 5:	Dialekti, e folmja, sociolekti
Java 6:	Klasifikimi i gjuhëve sipas prejardhjes
Java 7:	Klasifikimi i gjuhëve sipas strukturës
Java 8:	Kollokvium
Java 9:	Familja gjuhësore, pjesë e së cilës është gjuha turke
Java 10:	Periudhat historike të gjuhës turke
Java 11:	Gjuhët/dialektet turke (turkike)
Java 12:	Alfabetet e përdorura nga turqit
Java 13:	Termi turkologji dhe kuptimi përmbajtjesor

Java 14:	Fjala, llojet dhe funksionet e fjalëve, ndarja e pjesëve të ligjëratës, fjalëformimi
Java 15:	Përsëritje përmbledhëse

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Komunikimi i studentëve me mësimdhënësin duhet të përqendrohet në arritjen e qëllimeve të lëndës. Ky komunikim në sallë të mësimit ose në kabinetin e mësimdhënësit (gjatë konsultimeve) duhet të jetë transparent dhe në kuadër të mirësjelljes. Po ashtu edhe komunikimi përmes e-mailit apo edhe kanaleve/mjeteve tjera që i mundësin TI-ja, duhet të jetë në funksion të zhvillimit akademik.

Mjetet e komunikimit, gjatë orës mësimore duhet të mos përdorën për qëllime që nuk përkasin me qëllimet e lëndës.