

Titulli i lëndës: Të folmet turke në Kosovë

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Gjuhë dhe Letërsi Turke
Titulli i lëndës:	Të folmet turke në Kosovë
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	Viti i IV, Semestri i VII
Numri i orëve në javë:	2+0
Kreditë ECTS:	4 ECTS
Koha / Vendi:	Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Turke Sipas orarit
Mësimdhënësi:	Prof. ass. dr. Nebahat Sülçevsi
Të dhënat kontaktuese:	nebahat.safqi@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Lënda në fjalë trajton aspektin dialektologjik të të folmeve turke në Kosovë, si pjesë e të folmeve turke të Rumelisë perëndimore.
Qëllimet e lëndës:	Lënda ka për qëllim: <ul style="list-style-type: none">- të identifikoj pozitën dialektologjike e të folmeve turke në Kosovës, në kuadër të të folmeve turke të Rumelisë- të trajtoj studimet e bëra të të folmet turke në Kosovë,- t'i identifikoj tiparet themelore fonetik dhe morfologjik të të folmeve turke në Kosovë,- të ofroj një model për studimet e ardhshme dialektologjike në këtë fushë.

Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që:
	- të informohet për ndarjen dialektore të të folmeve turke në Ballkan,
	- të informohet me emërtimin dialektologjik “turqishte e Rumelisë”,
	- të ballafaqohet me studimet e bëra për të folmet turke në Kosovës
	- të zhvilloj shkathtësi për studime të mëtutjeshme areale për të folmet turke në Kosovë.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			0
Punë praktike			0
Përgatitje për test intermediar	6	3	18
Konsultime me mësimdhënësin	20 min.	3	1
Puna në terren			0
Testi, punimi i seminarit			0
Detyrë shtëpie	2	4	8
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	4	6	24
Përgatitja për provimin final	7	2	14
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	2	2	4
Projektet, prezantimet, etj.			0
Total			99:25=3,95 4 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	Ligjërata, pjesëmarrja aktive në ligjërata, puna individuale në bibliotekë
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%. Vijueshmëria pjesëmarrja aktive 10%; Kollokfiumi 40%; Provimi final 50%.
Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. İsa Sulçevsi (2019) Kosova Türkçesi ve Fiil Yapıları, İÜ Türkiyat Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi. 2. Ergin Jable (2010) Kosova Türk Ağzları, İnceleme-Metin-Sözlük, SÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Basılmamış Doktora Tezi. 3. Nebahat Sülçevsi (2009) Priştine Türk Ağzının Fonetik Özellikleri, PÜ Filoloji Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Basılmamış Yüksek Lisans Tezi. 4. Ahmet Günşen (2012). <i>“Balkan Türk Ağzlarının Tasnifleri Üzerine Bir Değerlendirme”</i>, Turkish Studies dergisi, s. 111-129. 5. CANHASI, Suzan: Mitroviça Türk Ağzı, Gece Kitaplığı, 2014 6. İĞCİ, Alpay, Vıçitırın-Kosova Türk Ağzı, Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Türk Dili ve Lehçeleri Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi (Yayımlanmamış), 2010 7. YUSUF, Süreya: Prizren Türkçesinin Tümce Yapısı, Çevren, S. 13, Mart 1977, s. 61-68.
Literatura shesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. SÜLÇEVSi, Nebahat: Kosova Türk Ağzlarında Şimdiki ve Geniş Zaman Kipinin Yapılışı, Dil Araştırmaları S. 12, Bahar 2013, Ankara s. 175-190 2. Karahan, Leyla (2011). Anadolu Ağzlarının Sınıflandırılması. Ankara: TDK Yayınları 3. Demir, Nurettin (2002). <i>“Ağız Terimi Üzerine”</i>, Ankara: Türkbilig Dergisi. 4. Demir, Nurettin (2010). <i>“Türkçede Varyasyon Üzerine”</i>, Ankara: Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türkoloji Dergisi. 5. Karahan, Leyla (2011). <i>“Anadolu Ağzlarını Sınıflandırmada Kullanılabilecek Bazı Ölçüler”</i>, Türk Dili Üzerine İncelemeler, Ankara: Akçağ Yayınları
Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjërates
Java 1:	Klasifikimi i të folmeve turke të Rumelisë, tiparet kryesorë të të folmeve turke të Rumelisë perëndimore
Java 2:	Studimet e bëra për të folmet turke në Kosovë
Java 3:	Mjedisi i zhvillimit të të folmeve turke në Kosovë
Java 4:	Karakteristikat fonetike të të folmeve turke në Kosovë
Java 5:	Karakteristikat fonetike të të folmeve turke në Kosovë
Java 6:	Karakteristikat morfologjike të të folmeve turke në Kosovë
Java 7:	Karakteristikat morfologjike të të folmeve turke në Kosovë
Java 8:	Kollokvium

Java 9:	Karakteristikat morfologjike të të folmeve turke në Kosovë
Java 10:	Grupet e fjalëve në të folmet e turke në Kosovë
Java 11:	Grupet e fjalëve në të folmet e turke në Kosovë
Java 12:	Struktura e fjalisë e të folmeve turke në Kosovës
Java 13:	Struktura e fjalisë e të folmeve turke në Kosovës
Java 14:	Tekste të vjela nga të folmet turke në Kosovë
Java 15:	Përsëritje përmbledhëse

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Komunikimi i studentëve me mësimdhënësin duhet të përqendrohet në arritjen e qëllimeve të lëndës. Ky komunikim në sallë të mësimi ose në kabinetin e mësimdhënësit (gjatë konsultimeve) duhet të jetë transparent dhe në kuadër të mirësjelljes. Po ashtu edhe komunikimi përmes e-mailit apo edhe kanaleve/mjeteve tjera që i mundësin TI-ja, duhet të jetë në funksion të zhvillimit akademik.

Mjetet e komunikimit, gjatë orës mësimore duhet të mos përdorën për qëllime që nuk përkasin me qëllimet e lëndës.