Silabusi i lëndës: **Didaktikë e letërsisë**

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë: Departamenti i gjuhës dhe i letërsisë gjermane
Titulli i lëndës:	Didaktikë e letërsisë
Niveli:	MA
Statusi i lëndës:	Me zgjedhje
Viti i studimeve:	Viti IV, semestri VIII
Numri i orëve në javë:	2+0
Kreditë ECTS:	3 ECTS
Koha / Vendi:	
Mësimdhënësi:	Prof. dr. Naim Kryeziu
Të dhënat kontaktuese:	naim.kryeziu@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Synimi i "Didaktikës së letërsisë" është t'i njohë studentët me konceptet, me format dhe me metodat më të reja për studimin e mësimdhënies së kësaj lënde. Kërkesa parësore e lëndës në fjalë është që, gjatë këtij kursi, studentët të mësojnë e të përgatiten për të dhënë lëndën e letërsisë. Ky kurs u jep mundësi studentëve të njihen me përvojën e metodave didaktike që përqendrohen sidomos në teorinë dhe në praktikën e didaktikës së letërsisë. Studentët në këtë kurs fitojnë aftësi të reja metodiko-didaktike që janë të rëndësishme për perspektivën e tyre në mësimdhënie. Ata do të kenë mundësi t'i zbatojnë në praktikë njohuritë teorike të fituara në leksionet e kursit të kësaj lënde.
Qëllimet e lëndës:	Lënda "Didaktika e letërsisë" synon që studenti: • të njihet me konceptet dhe me metodologjitë kryesore për lëndën e didaktikës së letërsisë. • të zotërojë mënyrat më të rëndësishme për formimin e tij, • të fitojë aftësi dhe mjeshtëri për organizimin e procesit mësimor, • të zotërojë njohuritë bashkëkohore në fushën e mësimdhënies,

	të njohë teknikat e komunikimit dhe interpretimit në raportin mësimdhënës-student.

Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi, studenti duhet të ketë njohuri të mjaftueshme: • për konceptet dhe për metodat në lëndën e didaktikës së letërsisë, • për organizimin e mësimit, • për aftësitë në të dëgjuar, në të shkruar dhe në të folur, • për lëndën e didaktikës së letërsisë gjermane, • për mjeshtërinë e zbatimit të metodave të mësimdhënies në lëndën e letërsisë, si dhe • për interpretim e për komunikim.

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	30
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	45 min	5	2.25
Përgatitje për biseda ndërvepruese në lidhje me leksionet e zhvilluara	15 min	15	2.25
Testi, punimi i seminarit	2	11	22
Detyrë shtëpie	2	5	10
Mësimi individual (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	5	10
Përgatitja për provimin përfundimtar	5	1	5
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi përfundimtar)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.	1	1	1
Total			83.5.25=3.34 3 ETCS

Format e mësimdhënies dhe të mësimnxënies:	Mësimi zhvillohet me ligjërata dhe me shpjegime përkatëse. Gjatë shpjegimeve zbatohet metoda ndërvepruese. Në fillim të ligjëratës zhvillohet gjithmonë debat për leksionin e mëparshëm. Në fund të ligjëratës bëhet një përsëritje e përbashkët e leksionit pasues.
Metodat e vlerësimit:	• Pjesëmarja aktive dhe detyrat 20 % • Testi i parë 30 % • Provimi përfundimtar (me shkrim/me gojë) 50%
Literatura primare:	1. Literaturdidaktik, Prof. Dr. Mathias Kepser, Erich Schmidt Verlag GmbH, 2009 2. Einführung in die Literaturdidaktik , Verlag: Metzler, 2009, ISBN-13:978347613176 3. Grundsätze der Literaturdidaktik, Klaus Godal / Hermann Karte (Hgg.) ISBN-13:978342330987
Literatura shtesë:	1. Deutschdidaktik, Christiane Hochstadt, Andreas Krafft, Rolph Olsen, Verlag Utb, Francke, ISBN-13:973825240233

Hartimi i planit mësimor

Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	Didaktika si shkencë
Java 2:	Didaktika e letërsisë
Java 3:	Teoria dhe praktika e didaktikës së letërsisë
Java 4:	Fushat e studimit të didaktikës së letërsisë
Java 5:	Metodat teoriko-didaktike të letërsisë
Java 6:	Bazat metodologjike të të mësuarit
Java 7:	Format kryesore të didaktikës të organizimit të procesit mësimor
Java 8:	Leximi, dëgjimi dhe kuptimi si proces i të nxënit
Java 9:	Interpretimi i letërsisë në procesin mësimor
Java 10:	Mënyrat e komunikimit mësimdhënës-student
Java 11:	Objektivat që duhet të realizohen gjatë procesit mësimor
Java 12:	Metodat, materialet dhe mjetet që duhen zbatuar në lëndën e didaktikës së letërsisë
Java 13:	Mësim ndërveprues në orët e letërsisë

Java 14:	Mësim ndërveprues në orët e letërsisë
Java 15:	Këshillat praktike për mësimdhënie

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes
Studentët duhet të vijnë me kohë në auditor, sepse ardhja me vonesë sjell ndërprerjen e mësimit dhe pengon, çrregullon e shpërqendron vëmendjen e studentëve. Gjatë orës së mësimit nuk lejohet përdorimi i mjeteve elektronike, sepse shkaktojnë zhurmë ose pengesa të tjera.

Hartoi: Prof. dr. Naim Kryeziu/04.04.2025/NKr