

SYLLABUS - SHKENCAT E NATYRËS NË FËMIJËRI TË HERSHME

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit Parashkollor
Titulli i lëndës:	Shkencat e natyrës në fëmijëri të hershme
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Viti i tretë, Sem. V
Numri i orëve në javë:	3+1 (4 orë)
Vlera në kredi – ECTS:	6 ECTS
Koha / lokacioni:	
Mësimdhënësi i lëndës:	Dr. Fatlume Berisha
Detajet kontaktuese:	fatlume.berisha@uni-pr.edu;
Përshkrimi i lëndës	Ky kurs është i dizajnuar për të ndihmuar studentët e programit parashkollor në zhvillimin e kompetencave dhe perspektivave të nevojshme për të qenë edukatorë të suksesshëm të fëmijëve të vegjël parashkollor. Shkenca e natyrës në fëmijërinë e hershme është një kurs që përveç përmbajtjes shkencore do të adresoj parimet dhe praktikat në mësimdhënien e shkencës së natyrës tek fëmijët. Eksplorimi dhe ekzaminimi i përmbajtjes dhe koncepteve të plan programit të shkencave në fëmijërinë e hershme është pjese thelbësore e këtij kursi. Edukatorët gjatë këtij kursi do të mësojnë për, dhe praktikojnë, metoda metodologjike, materiale për stimulim, eksplorim, zbulim dhe mësimdhënies të shkencës së natyrës. Përveç njohurive, edukatorët do të zhvillojnë shkathtësi dhe qëndrime të caktuara në mënyrë që ata të mund t'i udhëzojnë fëmijët drejt materialeve më të gjera, shkencore dhe kreative.
Qëllimet e lëndës:	Kjo lëndë ka për qëllim të kuptuarit e shkencës së natyrës, si dhe dinamikën e punës së mësimdhënies nga shkenca e natyrës në fëmijërinë e hershme duke zgjeruar njohurit e shkencës.
Rezultatet e pritura të nxënies:	Në përfundim të kursit studentët do të jenë në gjendje të: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Shqyrtojë parimet bazë të kurrikulës për arsimin parashkollor dhe kompetencat për shkencën e natyrës. ▪ Identifikoj rezultatet e të nxënit për fëmijët parashkollor në shkencën e natyrës. ▪ Identifikoj metodat e përshtatshme të vlerësimit të fëmijës në të nxënit e shkencave të natyrës. ▪ Diskutoj se si mund të integrohen shkencat e natyrës dhe teknologjia për të mbështetur zhvillimin e shkencës së natyrës në kurrikulë. ▪ Analizoj strategji efektive për mbështetjen e zhvillimit të kompetencave themelore të shkencës së natyrës për fëmijët e vegjël. ▪ Demonstroj njohuri dhe shkathtësi për organizimin e aktiviteteve të ndryshme në shkencën e natyrës.
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)	

Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej												
Ligjërata	3	15	45												
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15												
Punë praktike															
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	2	5	10												
Ushtrime në teren															
Kollokfiume,seminare	3	4	12												
Detyra të shtëpisë	2	10	20												
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30												
Përgaditja përfundimtare për provim	4	4	16												
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	3	3												
Projektet,prezentimet ,etj	1	3	3												
Totali			154 orë												
154:25 ≈ 6 ECTS															
Metodologjia e mësimdhënies:	Metodologjia e mësimdhënies që do të zbatohet në këtë kurs do të jetë kryesisht interaktive dhe e orientuar drejt involvimit të studentëve në diskutime. Rëndësi e veçante i kushtohet aspekteve praktike të shtjellimit të temave konkrete ku studentët do të angazhohen në detyra praktike në lidhje me temat përkatëse. Prezantimet e mësimdhënësit do të shërbejnë si pikënisje dhe formulim i kornizës brenda së cilës do të orientohet puna e studentëve.														
Metodat e vlerësimit:	<p>Vlerësimi në këtë kurs zbaton qasjen e vlerësimit të vazhdueshëm. Vlerësimi në këtë kurs synon jo vetëm të verifikojë aftësitë dhe arritjet e studentit të caktuar por edhe bashkëpunimin e tyre brenda grupit dhe ngritjen e përgjegjësisë për të kontribuar në zhvillimin e kolegëve brenda grupit.</p> <p>Vlerësimi mbështetet në këto aktivitete:</p> <p>Detyrat e shtëpisë 15 % Pjesëmarrja dhe diskutimi në klasë 5 % Reflektimet javore.....10 % Prezantimi përfundimtar (grupore) 30 % Provimi përfundimtar.....40 %</p> <p>Reflektimi 1. Filan Fisteku, SHNFH Detyra 1. Filan Fisteku (GRUPI), SHNFH</p> <p>Puna në grupe do të menaxhohet në atë mënyrë që kontributi i secilit anëtarë të grupit do të duhet të dëshmohet me rastin e dorëzimit të detyrës.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th><u>Pikët (%)</u></th> <th><u>Nota</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>94 -100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>84 - 93</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>73 - 83</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>61 - 72</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>50 - 60</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Referenca dhe stili i shkrimit Studentët inkurajohen të përdorin stilin akademik gjatë hartimit të detyrave të kursit dhe në rast të shfrytëzimit të burimeve të tjera duhet t'i binden rregullave të APA-s.</p>			<u>Pikët (%)</u>	<u>Nota</u>	94 -100	10	84 - 93	9	73 - 83	8	61 - 72	7	50 - 60	6
<u>Pikët (%)</u>	<u>Nota</u>														
94 -100	10														
84 - 93	9														
73 - 83	8														
61 - 72	7														
50 - 60	6														
Literatura															
Literatura bazë:	1. Beele, K. (2012). Science in the Early Years Foundation Stage: Hundreds of Ideas for Science-based Learning in the Early Years														

	<p>(Practitioners' Guides). Featherstone Education; UK ed. edition</p> <p>2. Brunton, P., Thornton L.(2009). Science in the Early Years: Building Firm Foundations from Birth To Five. SAGE Publications Ltd; 1 edition</p> <p>3. Davies, D. (2014). Teaching Science and Technology in the Early Years (3-7). Routledge; 2 edition</p>
Literatura shtesë:	Punime shkencore relevante

Plani i dizajnuar i mësimi:		
Java	Ligjërata që do të zhvillohet	Aktivitete
<i>Java e parë:</i>	Paraqitja e kursit, syllabusi dhe detyrat	
<i>Java e dytë:</i>	Mbështetja e mësimi shkencor të fëmijëve të vegjël Çfarë është Shkenca?	Detyra 1.
<i>Java e tretë:</i>	Shkenca dhe fazat e themelimit të saj ne viteve të para tek fëmijët Krijimi i një ambienti të pasur me shkencë Mundësimi i mjedisit për të nxënëit e hershëm të shkencës	
<i>Java e katërt:</i>	Shkenca rreth mjedisit tuaj, aktivitet Shkencë dhe lojë në natyrë, aktivitet Pyetje shkencore, aktivitet Shkenca përmes tregimeve popullore, aktivitet	Detyra 2.
<i>Java e pestë:</i>	Bota e gjalle Shembuj aktivitetesh	
<i>Java e gjashtë:</i>	Habitatet dhe qëndrueshmëria	Detyra 3.
<i>Java e shtatë:</i>	Struktura e trupit të njeriut dhe jetesa e shëndetshme	
<i>Java e tetë:</i>	Materialet	Detyra 4.
<i>Java e nëntë:</i>	Forcat	
<i>Java e dhjetë:</i>	Ajri dhe uji	
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Magneti dhe magnetizëm	
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Elektriciteti	Detyra 6.
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Tingujt, zërat	
<i>Java e katëmbëdhjetë:</i>	Drita, ngjyrat dhe hija	
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Toka	

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:

- Përcjellë ligjëratat dhe të kryejnë të gjitha detyrat e përshkruar në syllabus. Të gjitha punët, por edhe pjesëmarrja në ligjëratat janë pjesë e vlerësimit përfundimtar.
- Jetë i/e lirë të bëjnë pyetje dhe të marrin pjesë në çdo aktivitetet.
- Lexoj literaturën e kërkuar dhe artikujt e sugjeruar, të marrë pjesë në diskutimet në klasë, të përgatitet për të gjitha aktivitetet tjera.
- Përgatitë dhe dorëzon të gjitha detyrat në kohën e duhur. Çdo vonesë do të ndëshkohet me pikë të humbura.
- Përdorë stilin APA në të gjitha detyrat e shkruara Në provimin përfundimtar kanë të drejt të paraqiten vetëm studentët që kanë marrë pjesë në ligjëratat dhe ushtrime dhe që kanë kryer detyrat gjatë kursit.
- Studentët kanë të drejtë të hyjnë në provimin përfundimtar më së shumti tri herë (Neni 115 i Statutit të UP-së).
- Gjatë orëve mësimore dhe provimeve nuk lejohet përdorimi i telefonave celularë.
- Nuk lejohet ardhja me vonesë apo largimi nga ora pa arsye.
- Nuk lejohet KOPJIMI dhe cilado formë tjetër e mashtrimit gjatë provimeve.