

## SYLLABUS i Lëndës

<b>Të dhënat bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>Fakulteti i Arkitekturës</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Studio Sisteme Bashkëkohore</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Master</b>
<b>Statusi i lëndës:</b>	<b>Zgjedhore (Z)</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+4</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>Sipas orarit</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof. Ass. Dr. Miranda Rashani</b>
<b>Kontakti:</b>	<b>miranda.rashani@uni-pr.edu</b>
<b>Orari i konsultimeve dhe detaje tjera:</b>	FNA-Arkitekturë, Kati II, K 05 Inkurajohen studentët të caktojnë takime për konsultime, individuale ose në grup, me mësimdhënësin. Për kontakt jashtë orarit të rregullt të punës, ju lutem kontaktoni në: <a href="mailto:miranda.rashani@uni-pr.edu">miranda.rashani@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Lënda trajton performancën e ndërtesës, përmes përfshirjes dhe aplikimit të principeve themelore të teorisë së teknologjisë në projektim dhe sistemeve bashkëkohore në arkitekturë.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Studentët të cilët përfundojnë me sukses këtë lëndë do të pajisen me njohuri të përgjithshme për performancën e ndërtesës dhe aplikimin e principeve bazike të arkitekturës së qëndrueshme dhe teknologjive bashkëkohore në ndërtesa. Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të arrijnë të njohin, kuptojnë, projektojnë dhe diskutojnë projektimin e ndërtesave në pikëvështrime të ndryshme arkitektonike dhe teknologjike.
<b>Rezultatet e pritura të mësimt:</b>	Pas përfundimit të këtij kursi, studentët do të jenë në gjendje që të kuptojnë dhe aplikojnë teknologjitë dhe sistemet bashkëkohore në përgjithësi dhe eficiencën e energjisë në ndërtesa në veçanti; kuptojnë dhe interpretojnë rëndësinë dhe ndikimin e dizajnit dhe sistemeve të ndërtesës në performancë të ndërtesës; studiojnë, interpretojnë dhe projektojnë ndërtesa me performancë të lartë; kuptojnë dhe përdorin analiza ekonomike gjatë projektimit; kuptojnë dhe interpretojnë mekanizmat zhvillues të menaxhimit të projektimit të ndërtesave; kuptojnë rëndësinë e ndërsjelltë të faktorit njeri në performancë të ndërtesës dhe në mjedis; zbatojnë njohuritë e fituara në shembuj konkret dhe në praktikë.

<b>Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>																																	
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>																														
Ligjëratat	2	15	30																														
Teori/Punë në laborator/Ushtime	2	15	30																														
Puna praktike	2	15	30																														
Përgatitje për test intermediar																																	
Konsultimet me mësimdhënësin	1	6	6																														
Puna në terren	4	2	8																														
Testi, punimi seminarik	6	1	6																														
Detyrë shtëpie	2	15	30																														
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)			5																														
Përgaditja për provim final			5																														
<b>Totali</b>			<b>150</b>																														
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	<p>Kursi do të zhvillohet në mënyrë interaktive, duke i kushtuar rëndësi të posaçme diskutimit dhe elaborimit të shembujve praktik në lidhje me temat përkatëse.</p> <p>Kursi do të përfshijë ligjëratat, ushtime, punë në terren dhe punë praktike në grupe.</p>																																
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p>Vlerësimi final llogaritet në bazë të aktivitetit (10%) dhe detyrave që do të zhvillohen përgjatë gjithë semestrit.</p> <p>Mënyra e vlerësimit është si në vijim:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Detyrat:</td> <td style="text-align: right;">90%</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>Aktiviteti:</td> <td style="text-align: right;">10%</td> <td style="text-align: right;">(java 15)</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: right;"><b>100%</b></td> <td></td> </tr> </table> <p>Sistemi i vlerësimit:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Përqindja</th> <th>10</th> <th>9</th> <th>8</th> <th>7</th> <th>6</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>40% Cilësi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20% Sasi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Detyrat:	90%		Aktiviteti:	10%	(java 15)	<b>Total</b>	<b>100%</b>		Përqindja	10	9	8	7	6	5	40% Cilësi							20% Sasi						
Detyrat:	90%																																
Aktiviteti:	10%	(java 15)																															
<b>Total</b>	<b>100%</b>																																
Përqindja	10	9	8	7	6	5																											
40% Cilësi																																	
20% Sasi																																	

	<table border="1"> <tr> <td>20% Originalitet</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>20% Gramatikë/ grafikë</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>100-95%=10  94-85% = 9  84-75% = 8  74-66% = 7  64-55% = 6  0-54% = nuk kalon (përsëritë lëndën)</p> <p><u>*Studenti përsëritë lëndën nëse:</u>  - Pjesëmarrja/aktiviteti i kërkuar nuk arrihet,  - Nuk arrihet pragu i vlerësimit të detyrave prej 55%</p>	20% Originalitet							20% Gramatikë/ grafikë						
20% Originalitet															
20% Gramatikë/ grafikë															
<b>Literatura</b>															
<b>Literatura bazë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steven V. Szokolay: Introduction to Architectural Science: The Basis of Sustainable Design</li> <li>• UNIDO: Module 18 `Energy efficiency in buildings</li> <li>• Michael Bauer, Peter Möslle, Michael Schwarz. Green Building – Guidebook for Sustainable Architecture (2009)</li> </ul>														
<b>Literatura shitesë:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CIBSE Guide F: Energy Efficiency in Buildings</li> <li>• Francesco Asdrubali, Umberto Desideri (editors. ) Handbook of Energy Efficiency in Buildings: A Life Cycle Approach, (2018)</li> <li>• Roberto Gonzalo. Energy-Efficient Architecture: Basics for Planning and Construction (2006)</li> </ul>														
<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>															
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>														
<i>Java e parë:</i>	Hyrje në energji – bazat, koncepti, format dhe parimet														
<i>Java e dytë:</i>	Hyrje në energji – burimet, prodhimi dhe furnizimi														
<i>Java e tretë:</i>	Konsumi global i energjisë; Konsumi i energjisë në ndërtesa: Energjia dhe ekonomia														
<i>Java e katërt:</i>	Mjedisi , klima, dhe mikroklima														
<i>Java e pestë:</i>	Performanca termike në ndërtesa – rrjedha e nxehtësisë dhe ekulibri termik														
<i>Java e gjashtë:</i>	Performanca termike në ndërtesa – komforti termik														
<i>Java e shtatë:</i>	Kërkesa për energji dhe eficiency e energjisë në ndërtesa; masat e eficiency së energjisë														
<i>Java e tetë:</i>	Reduktimi i kërkesës për ngrohje dhe ftohje														
<i>Java e nëntë:</i>	Reduktimi i kërkesës për ventilim, ndriçim, pajisje elektrike														
<i>Java e dhjetë:</i>	Shmangja e humbjeve; energjia e ripërtëritshme: përdorimi, mirëmbajtja dhe kontrolli														

<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Dizajni pasiv diellor – konceptet dhe parimet
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Dizajni pasiv diellor – ngrohja pasive diellore dhe efekti “masë”
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Dizajni pasiv – lëvizja e ajrit dhe ftohja me avullim
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Faktori njeri – sjelljet, përdorimi, mirëmbajtja dhe kontrolli
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Projektim EE i integruar
	Raste studimore të projektimit të ndërtesave EE
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<p>Çdo student duhet t’u përmbahet rregullave, kodin e mirësjelljes dhe politikat e UP-së.</p> <p><b>Mirësjellja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korrektesi në kohë dhe mirësjellje gjatë mësimit.</li> <li>- Vijimi i rregullt i mësimit.</li> <li>- Ndalja e telefonave celularë.</li> <li>- Hyrja në sallë me kohë dhe të përgatitur me material të nevojshëm.</li> <li>- Inkurajohet bashkëpunimi dhe origjinaliteti.</li> </ul> <p><b>Detyrat dhe provimet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dorëzimi i detyrave obligative bëhet sipas orarit të caktuar për dorëzim. Në të kundërtën vlerësohen me 0 pikë.</li> <li>- Plagjiatet janë rreptësisht të ndaluara. Punimet plagjiat dërgohen në komisionin disiplinor të UP.</li> </ul> <p><b>Të tjera:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentët janë të inkurajuar të kontaktojnë mësimsdhënësin në rast të nevojave specifike apo të veçanta.</li> </ul>	