

## Formular për SYLLABUS të Lëndës: RESURSET HUMANE

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN – Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	RESURSET HUMANE		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti III-të, semestri VI-të		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Mimoza DUSHI		
Detajet kontaktuese:	mimoza.dushi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i lëndës Resurse humane është që shqyrtimi i popullsisë në moshën e puëns (15-65 vjet), që japin kontribut në zhvillimet ekonomike të vendit. Përfshirë: strukturat intelektuale dhe ekonomike e popullsisë, faktorët e formimit të tyre dhe mundëistë e përsfshirjes së tyre në aktivitetet ekonomike, menaxhimin e resureve humane, definimin e nevojave per RH dhe sfidat e me të cilat ballaqaqodet sot njerëzimi dhe mundësitë për zgjidhjen e tyre.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- përkufizon strukturat ekonomike të popullsisë (resursin human)</li> <li>- diskuton faktorët e formimit të fuqisë punëtore</li> <li>- interpreton çështjet organizative të zhvimmilit të fuqisë punëtore</li> <li>- analizon sfidat e zhvillimit të RH në të ardhmen</li> <li>- vlerëson peshën e fuqisë punëtore në zhvillimet ekonomike</li> <li>- demonstroi aftësi të larta të bashkëpunimit në grup</li> </ul>		
Kontributi ne ngarkesën e studentit ( gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15

Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	4	-	4
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	4/semestër	-	4
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	-	-	-
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2/semestër	-	2
Projektet, prezantimet ,etj	-	-	-
<b>Totali</b>			<b>100</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>			
	ligjëratë, diskutim, punë në grupe.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>			
	provim me shkrim		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ymer Havolli, <i>Menaxhmenti i burimeve njerëzore</i>, AAB-RIINVEST, Prishtinë, 2009</li> <li>2. <i>Sfidat e shekullit XXI</i>, Instituti i Dialogut dhe Komunikimit, Tiranë, 2000</li> <li>3. Marc Effron, Robert Gandossy and Marshall Goldsmith, <i>Human Resource in the 21st Century</i>, WILEY, New Jersey, 2001.</li> <li>4. Mike Leat, <i>Human Resource Issues of the European Union</i>, Financial Times Menagement, London, 1998.</li> </ol>		
<b>Literatura shtesë:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enver Kutllovci, <i>Menaxhimi i resurseve humane</i>, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2004.</li> </ol>		
<b>Plani i dizajnuar i mësimimit:</b>			
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>		
<b>Java e parë:</b>	Njohuria me lëndën. Syllabusi dhe literatura Nocioni i resurseve humane		
<b>Java e dytë:</b>	Popullsia, kontigjentet e punës dhe popullsia joaktive (fuqia punëtore)		
<b>Java e tretë:</b>	Menaxhimi i resurseve humane		
<b>Java e katërt:</b>	Strategjia e zhvillimit të resurseve humane		
<b>Java e pestë:</b>	Definimi i nevojave dhe regrutimi i resurseve humane		
<b>Java e gjashtë:</b>	Kolokfium		
<b>Java e shtatë:</b>	Shpërthimi demografik, migrimet dhe moshënimi demografik		

<b><i>Java e tetë:</i></b>	Arsimimi. Reformimi i sistemit arsimor
<b><i>Java e nëntë:</i></b>	Sasia e ushqimit
<b><i>Java e dhjetë:</i></b>	Shëndetësia
<b><i>Java e njëmbëdhjetë:</i></b>	Energjia dhe alternativat në të ardhmen
<b><i>Java e dymbëdhjetë:</i></b>	Femra si resurs human
<b><i>Java e trembëdhjetë:</i></b>	Integrimi dhe globalizimi
<b><i>Java e katërbëdhjetë:</i></b>	Integrimi i popullsisë dhe zhvillimi
<b><i>Java e pesëmbëdhjetë:</i></b>	Debate mbi çështjet e RH
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
Konform statusit të UP-së.	