

## Formular për SYLLABUS të Lëndës: DEMOGRAFI

|   |   |                  |                 |
|---|---|------------------|-----------------|
| <b>Të dhëna bazike të lëndës</b>  |   |                  |                 |
| <b>Njësia akademike:</b>  | <b>FSHMN – Departamenti i Gjeografisë</b>   |                  |                 |
| <b>Titulli i lëndës:</b>  | <b>DEMOGRAFI</b>  |                  |                 |
| <b>Niveli:</b>  | <b>Bachelor</b>   |                  |                 |
| <b>Statusi lëndës:</b>  | <b>Obligative</b>   |                  |                 |
| <b>Viti i studimeve:</b>  | <b>Viti III-të, semestri V-të</b>   |                  |                 |
| <b>Numri i orëve në javë:</b>   | <b>3+2</b>  |                  |                 |
| <b>Vlera në kredi – ECTS:</b>   | <b>5</b>  |                  |                 |
| <b>Koha / lokacioni:</b>  |   |                  |                 |
| <b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>   | <b>Prof. Ass. Dr. Mimoza DUSHI</b>  |                  |                 |
| <b>Detajet kontaktuese:</b>   | <b><a href="mailto:mimoza.dushi@uni-pr.edu">mimoza.dushi@uni-pr.edu</a></b>   |                  |                 |
| <b>Përshkrimi i lëndës</b>  |   |                  |                 |
| <b>Qëllimet e lëndës:</b>   | <p>Pajisja e studentit me njohuritë mbi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. proceset dinamike të popullsisë dhe ndryshimet në komponentet e tyre (lindjet, vdekjet, martesat, migrimet, etj);</li> <li>2. madhësinë dhe përbërjen e popullsisë sipas karakteristikave të ndryshme (mosha, gjinia, statusi martesor, niveli shkollor, shpërndarja hapësinore, etj);</li> <li>3. lidhjen reciproke midis lëvizjes dhe përbërjes së popullsisë dhe ndryshimeve në strukturat e popullsisë si dhe varshmërisë reciproke midis zhvillimit të gjithmbarshëm shoqëror-ekonomik dhe lëvizjes së përgjithshme të popullsisë, si dhe me politikën popullore, tipet dhe qëllimet e tyre dhe projeksionet e popullsisë.</li> </ol> |                  |                 |
| <b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>   | <p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që t'i kuptojë dhe t'i analizojë komponentet e lëvizjes natyrore dhe mekanike të popullsisë, ndryshimet në strukturat demografike (biologjike, socioekonomike dhe arsimore) dhe t'i vlerësojë raportet interaktive të zhvillimit të popullsisë dhe zhvillimit shoqëroro-ekonomik, si dhe të aftësohet për njohjen e procedeve të projeksioneve të popullsisë.</p>  |                  |                 |
| <b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)</b> |   |                  |                 |
| <b>Aktiviteti</b>   | <b>Orë</b>  | <b>Ditë/javë</b> | <b>Gjithsej</b> |

|   |   |    |            |
|---|---|----|------------|
| Ligjërata   | 3   | 15 | 45         |
| Ushtrime teorike/ laboratorike  | 2   | 15 | 30         |
| Punë praktike   | -   | -  | -          |
| Kontaktet me mësimdhënësin/<br>konsultimet                            | -   | -  | -          |
| Ushtrime në teren   | -   | -  | -          |
| Kollokfiume, seminare   | 3/semestër  | -  | 3          |
| Detyra të shtëpisë  | -   | -  | -          |
| Koha e studimit vetanak të studentit<br>(në bibliotekë ose në shtëpi) | 3   | 15 | 45         |
| Përgatitja përfundimtare për provim                                   | -   | -  | -          |
| Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz,<br>provim final)              | 2/semestër  | -  | 2          |
| Projektet, prezantimet, etj.  | -   | -  | -          |
| <b>Totali</b>   |   |    | <b>125</b> |
| <b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>                                   | ligjërata, diskutim, punë në grupe  |    |            |
| <b>Metodat e vlerësimit:</b>  | provim me shkrim  |    |            |
| <b>Literatura</b>   |   |    |            |
| <b>Literatura bazë:</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978.</li> <li>2. David Yaukey and Douglas L. Anderton, <i>Demography (The Study of Human population)</i>, Waveland Press, INC, Illionis, 2001.</li> <li>3. Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i> (botim i dytë) ASHAK, Prishtinë, 2008.</li> <li>4. Mimoza Dushi, <i>Femra dhe evolucioni i lindshmërisë në Kosovë</i>, ASHAK, Prishtinë, 2009.</li> </ol> |    |            |
| <b>Literatura shtesë:</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mimoza Dushi dhe Hivzi Islami, <i>Lindshmëria, sjellja riprodhuese dhe shoqëria</i>, Dukagjini, Pejë, 2006</li> <li>2. S. H. Preston, P. Heuveline and M. Guillot, <i>Demography (Measuring and Modelong Population Processes)</i>, Blackwell, UK, 2001.</li> <li>3. Fiqri Sheri, <i>Fjalor enciklopedik i demografisë</i>, Botimet enciklopedike, Tiranë, 1997.</li> </ol>   |    |            |

| <b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>                      |   |
|--|---|
| <b>Java</b>  | <b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>  |
| <b>Java e parë:</b>                                      | Objekti i demografisë, detyrat, metodat dhe zhvillimi e demografisë. Raportet e demografisë me shkencat tjera. Literatura |
| <b>Java e dytë:</b>                                      | Aspekti historik i lëvizjes së popullsisë së botës  |
| <b>Java e tretë:</b>                                     | Burimet e të dhënave mbi popullsinë   |
| <b>Java e katërt:</b>                                    | Shqyrtimet teorike mbi popullsinë   |
| <b>Java e pestë:</b>                                     | Aspekti ndërkombëtar i problemeve të popullsisë   |
| <b>Java e gjashtë:</b>                                   | Transicion demografik dhe karakteristikat e tij   |
| <b>Java e shtatë:</b>                                    | Kollokuium  |
| <b>Java e tetë:</b>                                      | Lëvizja natyrore – nataliteti, fertiliteti dhe determinantet e tyre   |
| <b>Java e nëntë:</b>                                     | Lëvizja natyrore - mortaliteti dhe determinnatet e tij  |
| <b>Java e dhjetë:</b>                                    | Çështja e planifikimit të familjes  |
| <b>Java e njëmbëdhjetë:</b>                              | Struktura e popullsisë sipas gjinisë dhe moshës. Shkaqet dhe pasojat e moshënimit demografik                              |
| <b>Java e dymbëdhjetë:</b>                               | Struktura ekonomike e popullsisë  |
| <b>Java e trembëdhjetë:</b>                              | Politikat popullore: kuptimi, qëllimet, tipet. Politika popullore ekspansive  |
| <b>Java e katërmëdhjetë:</b>                             | Politika popullore restriktive dhe redistributive   |
| <b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>                             | Debate mbi çështjet e popullsisë  |
| <b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b> |   |
| Konform statusit të UP-së.                               |   |