

**Formular për SYLLABUS të Lëndës: DEMOGRAFI**  
**Viti akademik 2024/2025**

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>FSHMN – Departamenti i Gjeografisë</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>DEMOGRAFI</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligative</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>Viti III-të, semestri V-të</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>3+2</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>5</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof. Asoc. Dr. Mimoza DUSHI</b>
<b>Detajat kontaktuese:</b>	<a href="mailto:mimoza.dushi@uni-pr.edu">mimoza.dushi@uni-pr.edu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	
	Objekti, detyrat, metodat dhe zhvillimi i demografisë; Burimet e të dhënave për popullsinë; Shqyrtime teorike mbi popullsinë; Lëvizja natyrore - fertiliteti, vdekshmëria dhe determinantet; Struktura e popullsisë sipas gjinisë, moshës dhe determinantet; Struktura ekonomike e popullsisë; Trendet e popullsisë dhe politikat e popullsisë
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Pajisja e studentit me njohuritë mbi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. proceset dinamike të popullsisë dhe ndryshimet në komponentet e tyre (lindjet, vdekjet, martesat, migrimet, etj);</li> <li>2. madhësinë dhe përbërjen e popullsisë sipas karakteristikave të ndryshme (mosha, gjinia, statusi martesor, niveli shkollor, shpërndarja hapësinore, etj);</li> <li>3. lidhjen reciproke midis lëvizjes dhe përbërjes së popullsisë dhe ndryshimeve në strukturat e popullsisë si dhe varshmërisë reciproke midis zhvillimit të gjithmbarshëm shoqëror-ekonomik dhe lëvizjes së përgjithshme të popullsisë, si dhe me politikat popullore, tipet dhe qëllimet e tyre dhe projeksionet e popullsisë.</li> </ol>
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Studenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- shpjegon konceptet themelore në fushën e demografisë</li> <li>- interpreton teoritë dhe proceset e lëvizjes natyrore dhe mekanike të popullsisë, ndryshimet në strukturat demografike (biologjike, socio-ekonomike dhe arsimore)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shfaq aftësi komunikimi në klasë përmes punës në cifte, grupe apo edhe projekte</li> <li>- analizon raportet interaktive të zhvillimit të popullsisë dhe zhvillimit shoqëro-ekonomik.</li> <li>- demonstroi shkathhtësi të zbatimit të të dhënave statistikore në analizat demografike</li> <li>- argumenton njohuritë e fituara në profesionin e tij dhe rrethanat e reja të krijuara në të ardhmen.</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxëniet të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/ laboratorike	2	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësuesin/konsulentin/ konsulentet	-	-	4
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume, seminare	3/semestër	-	3
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanë të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	40
Përgatitja përfundimtare për provim	-	-	-
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2/semestër	-	2
Projektet, prezantimet, etj.	3	-	3
<b>Totali</b>			<b>125</b>
<b>Metodologjia e mësimit:</b>	ligjërata, diskutim,		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	10% vijueshmëria dhe diskutimi gjatë ligjëratarave 30% kollokfiumi i parë 30% kollokfiumi i dytë 30% kollokfiumi i tretë		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	1. Jenifer H. Lundquist, David Yaukey and Douglas L. Anderton, <i>Demography (The Study of Human population)</i> , Waveland Press, INC, Illionis, Fourth Edition 2015. 1.1. Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i> , Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978.		

	<p>2. Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i> (botim i dytë) ASHAK, Prishtinë, 2008.</p> <p>3. Mimoza Dushi, <i>Femra dhe evolucioni i lindshmërisë në Kosovë</i>, ASHAK, Prishtinë, 2009.</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>1. Mimoza Dushi dhe Hivzi Islami, <i>Lindshmëria, sjellja riprodhuese dhe shoqëria</i>, Dukagjini, Pejë, 2006</p> <p>2. S. H. Preston, P. Heuveline and M. Guillot, <i>Demography (Measuring and Modeling Population Processes)</i>, Blackwell, UK, 2001.</p> <p>3. Fiqri Sheri, <i>Fjalor enciklopedik i demografisë, Botimet enciklopedike</i>, Tiranë, 1997.</p>
<b>Plani i dizajnuar i mësimi:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Objekti i demografisë. Syllabusi dhe literatura.
<b>Java e dytë:</b>	<p>Detyrat, metodat dhe zhvillimi e demografisë. Raportet demografisë me shkencat tjera.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenifer H. Lundquist, David Yaukey and Douglas L. Anderton, <i>Demography (The Study of Human population)</i>, Waveland Press, INC, Illionis, 2001, fq. 1-1</li> <li>- Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978, fq. 27-42;</li> </ul> <p>Ndarja e temave për prezantim</p>
<b>Java e tretë:</b>	<p>Aspekti historik i lëvizjes së popullsisë së botës</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenifer H. Lundquist, David Yaukey and Douglas L. Anderton, <i>Demography (The Study of Human population)</i>, Waveland Press, INC, Illionis, 2001, fq. 47-55; 60-64</li> <li>- Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978. fq. 65-69</li> <li>- Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i> (botim i dytë) ASHAK, Prishtinë, 2008 – fq. 11-18</li> </ul>
<b>Java e katërt:</b>	<p>Burimet e të dhënave mbi popullsinë</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenifer H. Lundquist, David Yaukey and Douglas L. Anderton, <i>Demography (The Study of Human population)</i>, Waveland Press, INC, Illionis, 2001. fq. 19-46</li> <li>- Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978. fq. 126-123</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i> (botim i dytë) ASHAK, Prishtinë, 2008 – fq. 461-488</li> </ul>
<b>Java e pestë:</b>	<p>Shqyrtimet teorike mbi popullsinë</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978. fq. 43-66</li> </ul>
<b>Java e gjashtë:</b>	<p>Aspekti ndërkombëtar i problemeve të popullsisë</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i> (botim i dytë) ASHAK, Prishtinë, 2008 – fq. 21-58</li> </ul>
<b>Java e shtatë:</b>	<p>Transicion demografik dhe karakteristikat e tij</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jenifer H. Lundquist, David Yaukey and Douglas L. Anderton, <i>Demography (The Study of Human population)</i>, Waveland Press, INC, Illionis, 2001. fq. 56-59</li> <li>- Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978. fq. 69-104</li> </ul>
<b>Java e tetë:</b>	<b>Kollokuium I</b>
<b>Java e nëntë:</b>	<p>Lëvizja natyrore – nataliteti, fertiliteti dhe determinantet e tyre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mimoza Dushi, <i>Femra dhe evolucioni i lindshmërisë në Kosovë</i>, ASHAK, Prishtinë, 2009 - fq. 181-215; 131-180</li> <li>- Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978. fq. 121-146</li> </ul>
<b>Java e dhjetë:</b>	<p>Lëvizja natyrore - mortaliteti dhe determinnatet e tij</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mimoza Dushi, <i>Femra dhe evolucioni i lindshmërisë në Kosovë</i>, ASHAK, Prishtinë, 2009 - fq. 131-180</li> <li>- Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978. fq. 147-166</li> </ul>
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	<p>Çështja e planifikimit të familjes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mimoza Dushi, <i>Femra dhe evolucioni i lindshmërisë në Kosovë</i>, ASHAK, Prishtinë, 2009 - fq. 262-294</li> </ul>
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	<b>Kollokfium II</b>
	<p>Struktura e popullsisë sipas gjinisë dhe moshës. Shkaqet dhe pasojat e moshënimit demografik</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978. fq. 181-248</li> <li>- Hivzi Islami, <i>Studime Demografike (botim i dytë)</i> ASHAK, Prishtinë, 2008 – fq. 169-176</li> </ul>
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	<p>Struktura ekonomike e popullsisë</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978. fq. 249-365</li> <li>- Hivzi Islami, <i>Studime Demografike (botim i dytë)</i> ASHAK, Prishtinë, 2008 – fq. 209-226</li> </ul>
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	<p>Politikat popullore: kuptimi, qëllimet, tipet. Politika popullore ekspansive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978. fq. 367 – 389</li> </ul>
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	<p><b>Kollokfiu III</b></p> <p>Politika popullore restriktive dhe redistributive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978. fq. 374-408</li> </ul>
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<p>Konform statusit të UP-së dhe Vendimit të Senatit lidhur me vlerësimin e studentëve dhe mbajtjen e provimeve, nr. 4/431 dt. 11.11.2024.</p> <p>Përqindja e vijuëshmërisë në vlerësimin final konsiderohet pozitive nëse studenti është prezent së paku në 12 javë mësimore, nga 15 gjithsejt.</p> <p>Përqindja e kollokfiumeve në vlerësimin final konsiderohet pozitive nëse studenti arrin të sigurojë pikët minimale të kalueshmërisë në secilin kollokfiu.</p>	