

## Formular për SYLLABUS të Lëndës: ANALIZA DEMOGRAFIKE

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>			
<b>Njësia akademike:</b>	FSHMN – Departamenti i Gjeografisë		
<b>Titulli i lëndës:</b>	ANALIZA DEMOGRAFKE		
<b>Niveli:</b>	Master		
<b>Statusi lëndës:</b>	Obligative		
<b>Viti i studimeve:</b>	Viti I-të, semestri VIII-të		
<b>Numri i orëve në javë:</b>	2+1		
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	6		
<b>Koha / lokacioni:</b>			
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	Prof. Asoc. Dr. Mimoza DUSHI		
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:mimoza.dushi@uni-pr.edu">mimoza.dushi@uni-pr.edu</a>		
<b>Përshkrimi i lëndës</b>			
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Pajisja e studentit me njohuritë mbi llojet e të dhënave demografike; analizat statistikore; interpretimin e rezultatetve.		
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	<p>Studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rikujton konceptet themelore në dushen e demografisë</li> <li>- diskuton teoritë dhe proceset e lëvizjes natyrore dhe mekanike të popullsisë, ndryshimet në strukturat demografike</li> </ul> <p>Duke qenë se në këtë lëndë ka edhe një syllabus shtesë mbi pjesën praktike/ hulumtuese në lëndës, atëherë student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstroi shkathtësi të përdorimit të të dhënave në analizat demografike</li> <li>- krijon dhe realizon një analizë demografike</li> <li>- argumenton rezultatet e hulumtimit të tij</li> <li>- Shfaq aftësi komunikimi në klasë përmes punës në cifte, grupe apo edhe projekte</li> </ul> <p>Për të përmbushur të gjithë këtë, student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aftësohet në përdorimin e programit kompjuterik SPSS (Statistical Package for Social Science) ose MAXQDA (për hulumtimet kualitative)</li> </ul>		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondojë me rezultatet e të nxënies të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/ laboratorike	1	15	15

Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	5/ semestër	-	5
Ushtrime në teren	8/ semestër	-	8
Kollokfiume, seminare	2/ semestër	-	2
Detyra të shtëpisë	2	15	30
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	15/semestër	-	15
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2/ semestër	-	2
Projektet, prezantimet, etj.	3	-	3
<b>Totali</b>			<b>155</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	ligjërata, diskutim, punë individuale, praktikë pune		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	<p><u>Vlerësimi i vazhdueshëm</u>  25 pikë – Detyrat 1- 4  25 pikë – Detyrat 5-7  20 pikë – pjesa praktike e ushtrimeve  10 pikë – kollokfium  10 pikë prezantimi i rezultateve të punës hulumtuese nga Detyrat  10 pikë vijueshmëria</p> <p><u>Vlerësimi në provim</u>  60% prezantimi i rezultateve të punës seminarike dhe  40% provimi final (me shkrim dhe puna praktike).  Provimi mbledh 40% të pikëve të vlerësimit final, të cilat duhet të arrihen me kalueshmërinë e provimit me të paktën 5.5 pikë nga 10 në total.</p>		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	David Yaukey and Douglas L. Anderton, <i>Demography (The Study of Human population)</i> , Waveland Press, INC, Illionis, (Fourth Edition) 2015 <ul style="list-style-type: none"> <li>o Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia ( popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978</li> </ul> Earl Babbie, <i>The Practice of Social Research</i> , edicioni 9-të, Wadsworth, USA, 2001 (ka edhe mund të përdoren edicione tjera të botimit, deri në 12)		

	<p>S. H. Preston, P. Heuveline and M. Guillot, <i>Demography (Measuring and Modeling Population Processes)</i>, Blackwell, UK, 2001.</p> <p>Natasha Mac, Cynthia Woodsong, et al., <i>Qualitative Research Methods: A Data Collector's Field Guide</i>, USAID, 2005.</p> <p>Bob Mattheus dhe Lizz Ross, <i>Metodat e hulumtimit, Udhëzues praktik për shkencat sociale dhe humane</i>, CDE Tiranë, 2010</p> <p>Michael C. Gizzi and Stefan Rädiker, <i>The Practice of Qualitative Data Analysis. Research Examples Using MAXQDA</i>, MAXQDA Press, Berlin, 2021</p>
<b>Literatura shtesë:</b>	<p>Michael Quinn Patton, <i>Qualitative Research and Evaluation Methods</i> (Fourth Edition), SAGE, 2015</p> <p>R. Lyman Ott and Michael Longnecker, <i>Statistical Methods and Data Analysis</i> (Fifth Edition), DUXBURY Thomoson Learning, USA, 2001</p> <p>Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i> (botim i dytë) ASHAK, Prishtinë, 2008.</p> <p>Mimoza Dushi, <i>Femra dhe evolucioni i lindshmërisë në Kosovë</i>, ASHAK, Prishtinë, 2009.</p> <p>Fiqri Sheri, <i>Fjalor enciklopedik i demografisë</i>, Botimet enciklopedike, Tiranë, 1997.</p>

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjërata që do të zhvillohet</b>
<b>Java e parë:</b>	Komponentet demografike. Literatura.
<b>Java e dytë:</b>	Karakteristikat e analizave demografike Detyra 1
<b>Java e tretë:</b>	Burimet e të dhënave mbi popullsinë Detyra 2
<b>Java e katërt:</b>	Analizat demografike (macro dhe micro)
<b>Java e pestë:</b>	Shembuj: analizat micro demografike Detyra 3
<b>Java e gjashtë:</b>	Identifikimi dhe klasifikimi i variablave
<b>Java e shtatë:</b>	Hulumtimet kuantitative Detyra 4

<b>Java e tetë:</b>	Mbledhja e të dhënave. Mostra Detyra 5
<b>Java e nëntë:</b>	Kollokfium
<b>Java e dhjetë:</b>	Hulumtimet kualitative Detyra 6
<b>Java e njëmbëdhjetë:</b>	Analiza e të dhënave (tematike dhe statistikore) Detyra 7
<b>Java e dymbëdhjetë:</b>	Interpretimi i rezultateve
<b>Java e trembëdhjetë:</b>	Nxjerrja e përfundimeve dhe diskutimet
<b>Java e katërbëdhjetë:</b>	Shembuj: analizat macro demografike
<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b>	Prezantimi i punimeve
<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>	
<p>Konform statusit të UP-së dhe Vendimit të Senatit lidhur me vlerësimin e studentëve dhe mbajtjen e provimeve, nr. 4/431 dt. 11.11.2024.</p> <p>Pëqindja e vijuëshmërisë në vlerësimin final konsiderohet pozitive nëse studenti është prezent së paku në 12 javë mësimore, nga 15 gjithsejt.</p>	