

Formular për SYLLABUS të Lëndës: GJEOGRAFI NACIONALE II

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN – Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	GJEOGRAFI NACIONALE II		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti III-të, semestri VI-të		
Numri i orëve në javë:	3+1		
Vlera në kredi – ECTS:	5		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Ass. Dr. Mimoza Dushi		
Detajet kontaktuese:	mimoza.dushi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
Qëllimet e lëndës:	Studenti të fitojë njohuri mbi <ol style="list-style-type: none"> 1. madhësinë e trojeve etnike dhe ndarjen regjionale 2. historinë dhe zhvillimet politiko-juridike 3. organizimin social, arsimor e kulturor 4. dinamikën dhe strukturat e popullsisë 5. tipet dhe funksionet e vendbanimeve 		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Studenti të njohë dhe kuptojë madhësinë e trojeve etnike, etnike; të analizojë faktorët fiziko-gjeografik të trojeve, të zhvillojë njohuritë lidhur me ndarjen regjionale të trojeve etnike ; komponentet e lëvizjes natyrore dhe mekanike të popullsisë, ndryshimet në strukturat bazë demografike, karakteristikat kryesore ekonomike, peshën e zhvillimeve dhe problemeve politike dhe t'i zbatojë ato në të ardhmen.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënies të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	30
Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	-	-	-
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	3/semestër	-	3
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit	3	15	45

(në bibliotekë ose në shtëpi)			
Përgatitja përfundimtare për provim	-	-	-
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2/semestër	-	2
Projektet,prezantimet ,etj	-	-	-
Totali			125
Metodologjia e mësimdhënies:	ligjëratë, diskutim, punë në grupe.		
Metodat e vlerësimit:	provim me shkrim		
Literatura			
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hivzi Islami, <i>Studime Demografike</i>, ASHAK, Prishtinë, 2005. 2. Mimoza Dushi, <i>Femra dhe evolucioni i lindshmërisë në Kosovë</i>, ASHAK, Prishtinë, 2009. 3. Grup autorësh, Kosova, vështrim monografik, ASHAK, Prishtinë, 2011 4. Grup autorësh, <i>Popullsia e Shqipërisë</i>, Universiteti i Tiranës, Tiranë, 1987. 5. Fauzi Skenderi, <i>Popullsia dhe vendbanimet shqiptare në Maqedoni</i>, 20016. 6. Hivzi Islami dhe Arsim Ejupi, <i>Popullsia dhe vendbanimet shqiptare të Luginës së Preshevës – Gjendja dhe rrjedhat bashkekohore</i>, ASHAK, Prishtinë, 2016 		
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miranda Vickers, <i>Çështja çame</i>, Qendra e studimeve ballkanike, Prishtinë, 2002. 		
Plani i dizajnuar i mësimi:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Pozita, kufinjët dhe madhësia e trojeve etnike		
Java e dytë:	Historia		
Java e tretë:	Administrimi i trojeve shqiptare dhe zhvillimet politiko – juridike		
Java e katërt:	Shtrirja dhe numri i popullsisë shqiptare		
Java e pestë:	Organizimi shoqëror në shoqërinë tradicionale		
Java e gjashtë:	Përpjekjet për emancipim shoqëror		
Java e shtatë:	Zhvillimi i ekonomisë në 50 vitet e fundit në teritoret shqiptare		
Java e tetë:	Kolokfium		
Java e nëntë:	Karakteristikat e lindshmërisë në shoqërinë shqiptare tradicionale dhe në transicion		
Java e dhjetë:	Evolucioni i vdekshmërisë së popullsisë në Shqipëri dhe Kosovë		

<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Migrimet e popullsisë shqiptare dhe krijimi i diasporave
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Zhvillimi arsimor dhe problemet aktuale
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Bashkësia urbane dhe problemet e saj
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Kultura
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Debate dhe prezantime të punimeve
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Konform statusit të UP-së.	