

SYLLABUS i lëndës: RESURSET HUMANE

Viti akademik 2025/2026

Të dhëna bazike të lëndës			
Njësia akademike:	FSHMN – Departamenti i Gjeografisë		
Titulli i lëndës:	RESURSET HUMANE		
Niveli:	Bachelor		
Statusi lëndës:	Obligative		
Viti i studimeve:	Viti III-të, semestri VI-të		
Numri i orëve në javë:	2+1		
Vlera në kredi – ECTS:	4		
Koha / lokacioni:			
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Asoc. Dr. Mimoza DUSHI		
Detajet kontaktuese:	mimoza.dushi@uni-pr.edu		
Përshkrimi i lëndës			
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i lëndës Resurse humane është që shqyrtimi i popullsisë në moshën e puëns (15-65 vjet), që japin kontribut në zhvillimet ekonomike të vendit. Përfshirë: strukturat intelektuale dhe ekonomike e popullsisë, faktorët e formimit të tyre dhe mundëistë e përsfshirjes së tyre në aktivitetet ekonomike, menaxhimin e resureve humane, definimin e nevojave per RH dhe sfidat e me të cilat ballafaqohet sot njerëzimi dhe mundësitë për zgjidhjen e tyre.</p>		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<p>Studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - përkufizon strukturat ekonomike të popullsisë (resursin human) - diskuton faktorët e formimit të fuqisë punëtore - interpreton çështjet organizative të zhvimmilit të fuqisë punëtore - analizon sfidat e zhvillimit të RH në të ardhmen - vlerëson peshën e fuqisë punëtore në zhvillimet ekonomike - demonstroi aftësi të larta të bashkëpunimit në grup 		
Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet te korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15

Punë praktike	-	-	-
Kontaktet me mësimdhënësin/ konsultimet	4	-	4
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume,seminare	4/semestër	-	4
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	3	15	45
Përgatitja përfundimtare për provim	-	-	-
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2/semestër	-	2
Projektet, prezantimet ,etj	-	-	-
Totali			100
Metodologjia e mësimdhënies:			
	ligjëratë, diskutim, punë në grupe.		
Metodat e vlerësimit:		10% vijueshmëria dhe diskutimi gjatë ligjëratave 30% kollokfiumi i parë 30% kollokfiumi i dytë 30% kollokfiumi i tretë	
Literatura			
Literatura bazë:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ymer Havolli, <i>Menaxhmenti i burimeve njerëzore</i>, AAB-RIINVEST, Prishtinë, 2009 2. <i>Sfidat e shekullit XXI</i>, Instituti i Dialogut dhe Komunikimit, Tiranë, 2000 3. Marc Effron, Robert Gandossy and Marshall Goldsmith, <i>Human Resource in the 21st Century</i>, WILEY, New Jersey, 2001. 4. Mike Leat, <i>Human Resource Issues of the European Union</i>, Financial Times Menagement, London, 1998. 	
Literatura shtesë:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Enver Kutllovci, <i>Menaxhimi i resurseve humane</i>, Universiteti i Prishtinës, Prishtinë, 2004. 	
Plani i dizajnuar i mësimi:			
Java	Ligjërata që do të zhvillohet		
Java e parë:	Njohuria me lëndën. Syllabusi dhe literatura Nocioni i resurseve humane - Ymer Havolli, <i>Menaxhmenti i burimeve njerëzore</i> , AAB-RIINVEST, Prishtinë, 2009, pp. 3-23		
Java e dytë:	Popullsia, kontigjentet e punës dhe popullsia joaktive (fuqia punëtore)		

	<ul style="list-style-type: none"> - Alica Verthajmer – Baletiq, <i>Demografia (popullsia dhe zhvillimi ekonomik)</i>, Enti i Teksteve dhe i Mjeteve Mësimore, Prishtinë, 1978. fq. 249-365
Java e tretë:	<p>Menaxhimi i resurseve humane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ymer Havolli, <i>Menaxhmenti i burimeve njerëzore</i>, AAB-RIINVEST, Prishtinë, 2009, 27-38
Java e katërt:	<p>Strategjia e zhvillimit të resurseve humane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ymer Havolli, <i>Menaxhmenti i burimeve njerëzore</i>, AAB-RIINVEST, Prishtinë, 2009, pp. 39-54
Java e pestë:	<p>Definimi i nevojave dhe regrutimi i resurseve humane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ymer Havolli, <i>Menaxhmenti i burimeve njerëzore</i>, AAB-RIINVEST, Prishtinë, 2009, 57-101
Java e gjashtë:	Kolokfium I
Java e shtatë:	<p>Shpërthimi demografik, migrimet dhe moshërimi demografik</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sfidat e shekullit XXI</i>, Instituti i Dialogut dhe Komunikimit, Tiranë, 2000
Java e tetë:	<p>Arsimimi. Reformimi i sistemit arsimor</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sfidat e shekullit XXI</i>, Instituti i Dialogut dhe Komunikimit, Tiranë, 2000
Java e nëntë:	<p>Sasia e ushqimit</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sfidat e shekullit XXI</i>, Instituti i Dialogut dhe Komunikimit, Tiranë, 2000
Java e dhjetë:	<p>Shëndetësia</p> <p>Kolokfium II</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sfidat e shekullit XXI</i>, Instituti i Dialogut dhe Komunikimit, Tiranë, 2000
Java e njëmbëdhjetë:	<p>Energjia dhe alternativat në të ardhmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sfidat e shekullit XXI</i>, Instituti i Dialogut dhe Komunikimit, Tiranë, 2000
Java e dymbëdhjetë:	<p>Femra si resurs human</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sfidat e shekullit XXI</i>, Instituti i Dialogut dhe Komunikimit, Tiranë, 2000
Java e trembëdhjetë:	<p>Integrimi dhe globalizimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sfidat e shekullit XXI</i>, Instituti i Dialogut dhe Komunikimit, Tiranë, 2000
Java e katërmëdhjetë:	<p>Integrimi i popullsisë dhe zhvillimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sfidat e shekullit XXI</i>, Instituti i Dialogut dhe Komunikimit, Tiranë, 2000
Java e pesëmbëdhjetë:	Kollokfium III
Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:	
Konform statusit të UP-së dhe Vendimit të Senatit lidhur me vlerësimin e studentëve dhe mbajtjen e provimeve, nr. 4/431 dt. 11.11.2024.	

Përqindja e vijueshmërisë në vlerësimin final konsiderohet pozitive nëse studenti është prezent së paku në 12 javë mësimore, nga 15 gjithsejt.

Përqindja e kollokfiumeve në vlerësimin final konsiderohet pozitive nëse studenti arrin të sigurojë pikët minimale të kalueshmërisë në secilin kollokfium.