

Titulli i lëndës: **Didaktika e gramatikës së gjuhës gjermane**

Informatat themelore për lëndën	
Njësia akademike:	Fakulteti i Filologjisë, Departamenti i Gjuhës dhe Letërsisë Gjermane
Titulli i lëndës:	Didaktika e gramatikës së gjuhës gjermane
Niveli:	BA
Statusi i lëndës:	zgjedhore
Viti i studimeve:	viti i IV-të, semestri i VIII-të
Numri i orëve në javë:	2 + 0
Kreditë ECTS:	3
Koha / Vendi:	
Mësimdhënësi:	Prof.dr. Milote Sadiku
Të dhënat kontaktuese:	milote.sadiku@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës:	Në këtë lëndë do të trajtohet roli i gramatikës në mësimdhënien e gjuhës gjermane si gjuhë e huaj. Qëllimi i kësaj lënde është që të hyhet në disa parime të gramatikës didaktike / pedagogjike. Këtu do të trajtohen këto tema: a) gramatika në metodat e mësimdhënies së gjuhës së huaj, me një theks të veçantë mbi metodën komunikative, b) progresioni gramatikor, c) mënyrat e transmetimit (shpjegimit) të fenomeneve gramatikore dhe d) aplikimi i gramatikës. Krahas kësaj, përmes kësaj lënde studentët mund t'i përmirësojnë edhe njohuritë e veta rreth gramatikës së gjuhës gjermane.
Qëllimet e lëndës:	Qëllimet e kësaj lënde janë: - që studentët të njihen dhe t'i aplikojnë metodat dhe teknikat që janë të përshtatshme për mësimdhënien e gramatikës, - që t'i aftësojë studentët që t'i transmetojë fenomenet gramatikore përmes lojës, - që t'u mundësojë studentëve t'i përmirësojnë edhe njohuritë e veta rreth gramatikës së gjuhës gjermane.
Rezultatet e pritshme të nxënies:	Pas përfundimit të këtij kursi studenti do të jetë në gjendje që të:

	- të njohë dhe aplikojë metoda dhe teknika që janë të përshtatshme për mësimdhënien e gramatikës
	- t'i transmetojë fenomenet gramatikore përmes lojës
	- ta përdorë metodën induktive në mësimin e gramatikës dhe ta krahasojë me atë deduktive

Ngarkesa e studentit (duhet të jetë në përputhje me rezultatet e nxënies së studentit)

Aktiviteti	Orë mësimore	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjëratat	2	15	22.5
Teori/Punë në laborator/Ushtrime			
Punë praktike			
Përgatitje për test intermediar			
Konsultime me mësimdhënësin	10 min	15	2.5
Puna në terren			
Testi, punimi i seminarit	8	1	8
Detyrë shtëpie	1	15	15
Mësimi individual (në bibliotekë apo në shtëpi)	1	15	15
Përgatitja për provimin final	8	1	8
Koha e vlerësimit (testi, kuizi, provimi final)	1	1	1
Projektet, prezantimet, etj.	30 min	1	0.5
Total			72:25 = 2.88 3 ECTS

Metodat e mësimdhënies:	Mësimi realizohet nëpërmjet ligjëratave që ofrojnë bazën teorike, si dhe punimeve seminarike që i përgatisin studentët dhe i prezantojnë në klasë, punë në grup prej 2-3 studentësh në një projekt (punë e pavarur), si dhe me detyra të vazhdueshme në shtëpi.
Metodat e vlerësimit:	Kufiri i kalueshmërisë së lëndës është 50%. Vijueshmëria e studentit dhe detyrat 15%; Prezantimi në klasë 15% Punimi i seminarit 30% Provimi final 40%

Literatura primare:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Granzow-Emden, Mathias (2014): <i>Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten</i>. Tübingen. 2. Brinitzer et al (2013): <i>DaF unterrichten</i>. Stuttgart. 3. Funk/Koenig (2001): <i>Grammatik Lehren und lernen</i>. Fernstudieneinheit 1. 4. Hoffmann, Bernhard (2015): <i>Der Unterrichtsentwurf. Leitfaden und Praxishilfe</i>. Baltmannsweiler. 5. Ewa Podogrocka (2013): <i>Lesetexte als Mittel zur induktiven Grammatikvermittlung im DaF-Unterricht</i>.
Literatura shtesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Huneke/Steinig (2013): <i>Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung</i>. Berlin. 2. Bimmel, Peter/Kast, Bernd/Neuner, Gerd (2017): <i>Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkktionen</i>. Fernstudieneinheit 18.

Hartimi i planit mësimor	
Java	Titulli i ligjëratës
Java 1:	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt, Ziele und Gliederung der Lehrveranstaltung, Grundbegriffe
Java 2:	<ul style="list-style-type: none"> • Was heißt eigentlich Grammatik? • Klärung des Begriffs "Grammatik"
Java 3:	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik im Lehrbuch
Java 4:	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik im Unterricht
Java 5:	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachunterricht als Grammatikunterricht - die • Grammatik-Übersetzungs-Methode
Java 6:	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachen lernen ohne Grammatik- die audiolinguale/ audiovisuelle Methode
Java 7:	<ul style="list-style-type: none"> • Lernen ohne Grammatikregeln • Grammatikregeln formulieren und präsentieren
Java 8:	<ul style="list-style-type: none"> • Regeln selbst entdecken • In welcher Phase entdecken Schüler Grammatikregeln?
Java 9:	<ul style="list-style-type: none"> • "Bausteine": Stichwörter zur pädagogischen Grammatik • Baustein 1: Grammatische Progression - Was kommt zuerst? Was kommt danach?
Java 10:	<ul style="list-style-type: none"> • Baustein 2: Symbole, Bilder oder Farben- Visualisierung grammatischer Strukturen

Java 11:	<ul style="list-style-type: none"> • Baustein 3: Grammatik spielend lernen- üben- anwenden
Java 12:	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatik spielend lernen- üben- anwenden
Java 13:	<ul style="list-style-type: none"> • Baustein 4: Schüler finden Regeln- Lernerzentrierter Grammatikunterricht
Java 14:	<ul style="list-style-type: none"> • Baustein 5: Grammatik im Buch= Grammatik im Kopf Grammatik-Nachschlagewerke verwenden lernen
Java 15:	Testi vlerësues

Politikat akademike dhe kodi i sjelljes

Laptopët dhe kompjuterët tabletë lejohen të përdorën në heshtje për të marrë shënime; aktivitete të tjera, siç janë kontrollimi i e-mailit personal apo shfletimi i ueb-faqeve në internet janë të ndaluara. Telefonat mobil/të mençur dhe pajisjet tjera elektronike (p.sh. iPod-ët) duhet të fikën (apo të kurdisen në vibrim) dhe të mos ekspozohen gjatë orëve të mësimi. Nga të gjithë pritet të jenë të sjellshëm dhe të respektueshëm ndaj të tjerëve gjatë diskutimeve, dhe nuk bënë të përdorët gjuhë e pahijshme. Studentët janë të obliguar t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet. Detyrat që dalin nga këto orë mësimi janë të obligueshme dhe janë pjesë e vlerësimit të përgjithshëm të studentit.